

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ljjeanmonnet@jmonnet.ro

Nr. 4747 / 03.07.2023



Solicitare de înscriere în rețeaua de unități-pilot an școlar 2023-2024

Către

Ministerul Educației

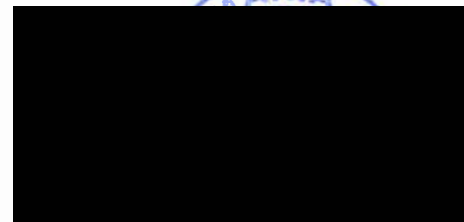
Inspectoratul Școlar al Municipiului București

Subsemnata CODREANU TUDORIȚA, în calitate de DIRECTOR, solicit înscrierea unității de învățământ LICEUL TEORETIC „JEAN MONNET”, din localitatea BUCUREȘTI, sector 1, pentru intervenția de pilotare descrisă în Formularul standard anexat, în conformitate cu:

- Hotărârea de Guvern 559/2020 privind funcționarea școlilor-pilot, a școlilor experimentale și de aplicație
- OM 4811/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de înființare, organizare și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot
- OM 4813/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot.

Menționăm că Proiectul propus a fost aprobat în CA din 29.06.2023.

Director



Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro

Nr. 4798 / 03.07.2023

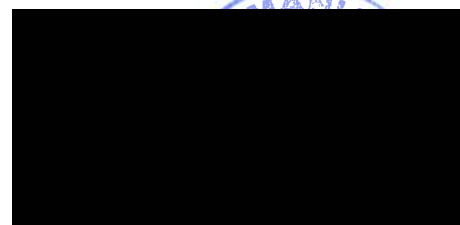


DECLARAȚIE

privind înscrierea în rețeaua de unități-pilot

Subsemnata CODREANU TUDORIȚA, în calitate de DIRECTOR al LICEULUI TEORETIC „JEAN MONET”, din localitatea BUCUREȘTI, sector 1, îmi exprim disponibilitatea și capacitatea de aplicare a intervenției pilotate, prezentate prin Formularul standard anexat.

Director,



Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro



Nr. 4749 / 03.07.2023

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT LOCALITATE/JUDEȚ/ DATE DE CONTACT	LICEUL TEORETIC „JEAN MONNET” BUCUREȘTI, SECTOR 1 TEL.: 021.230.50.78, e-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro
UNITĂȚI ARONDATE	GRĂDINIȚA LICEULUI TEORETIC „JEAN MONNET”
PERSOANĂ DE CONTACT DATE DE CONTACT FUNCȚIA/ROLUL ÎN UNITATEA ȘCOLARĂ	TUDORIȚA CODREANU TEL.: 0723 658 927, e-mail: tudoritacodreanu@jmonnet.ro DIRECTOR

**FORMULAR STANDARD
UNITATE-PILOT (2023-2024)**

I. PROIECTUL STRATEGIEI DE PILOTARE

I.1 Descrierea temei, a caracterului inovator și a viziunii cu privire la intervenția ce urmează a fi pilotată.

Beneficiarii direcți ai proiectului propus sunt elevii claselor a 12-a (143 de elevi); durata pilotării este de un an școlar, și anume anul școlar 2023-2024. Principalele aspecte sunt:

1. Începând cu Modulul 4, elevii de clasa a XII-a vor participa **fizic** la cursuri 3 zile pe săptămână pentru disciplinele la care urmează să susțină examene (Bacalaureat și admiterea la facultate), în funcție de profil și specializare;

2. În modulele 4 și 5, activitățile didactice la celelalte discipline vor fi organizate **în sistem online sincron și asincron**, sub forma unor lecții tradiționale sau a unor proiecte interdisciplinare, sub îndrumarea profesorilor. Vom folosi în continuare platforma Google workspace, cu toate aplicațiile acesteia (în mod special Google Classroom);

Implementarea proiectului presupune:

- o formulă de organizare a programului care să alterneze, în ultimele două module, prezența fizică (aprox. 67% din numărul de ore) și prezența online (aproximativ 33% din numărul de ore);
- crearea și utilizarea de instrumente de monitorizare și control specifice, de către echipa managerială și SCIM;
- crearea de instrumente de lucru cu elevii pe platforma Google workspace de către fiecare cadru didactic;

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro



- crearea și organizarea de activități didactice în sistem hibrid (3 module fizic, 2 module online) la disciplinele care nu pot fi opțiuni pentru bacalaureat, de către cadrele didactice;
- crearea și organizarea de instrumente de evaluare alternative pentru elevi, de către cadrele didactice;
- parcurgerea integrală a materiei până la finalul modulului al treilea, fără a afecta cantitatea și calitatea conținuturilor transmise elevilor;
- desfășurarea în sistem clasic (fizic) a orelor la disciplinele care pot fi opțiuni pentru bacalaureat pe tot parcursul anului școlar;
- mărirea numărului de ore de pregătire la disciplinele obligatorii și care pot fi opțiuni pentru examenul de bacalaureat;
- crearea de programe personalizate, menținând numărul minim de săptămâni/an școlar, cu respectarea obiectivelor curriculare de învățare specifice ciclului superior de învățământ;
- organizarea programului de studiu în conformitate cu nevoile identificate, menținând numărul minim de săptămâni/an și numărul minim de ore pe disciplină;
- modificarea și completarea Regulamentului de organizare și funcționare al unității de învățământ, având în vedere contextele specifice/particulare de organizare și desfășurare a procesului educațional în unitatea de învățământ, pentru clasele a XII-a în anul școlar 2023-2024.

Propunerea de proiect se fundamentează pe un cadru legislativ complex, respectând limitele acestuia și, în același timp, valorificând potențialul inovativ și de personalizare la nivelul unității de învățământ pe care le permite:

- OM 3800/2023, privind structura anului școlar 2023-2024
- Hotărârea de Guvern 559/2020 privind funcționarea școlilor-pilot, a școlilor experimentale și de aplicație
- OM 4811/2020 privind aprobarea Metodologiei-cadru de înființare, organizare și funcționarea unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot
- OM 4813/2020 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar cu statut de unități-pilot,
- Ghidul Solicitantului „Granturi pentru unitățile de învățământ pilot” în vederea susținerii pilotării unor intervenții educaționale inovative, a unor noi modele curriculare și de carieră didactică sau de management descentralizat/2022

Elementele inovatoare pe care le avem în vedere sunt:

- dezvoltarea de noi competențe de învățare, cu accent pe aspecte precum: rigoare, organizare, eficientizare;

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro



- crearea unei noi didactici a situațiilor de învățare, în acord cu misiunea școlii (formulată în PDI 2022-2025: *Misiunea noastră este să formăm elevi capabili să relaționeze social, să facă performanță, să se adapteze la realitatea în continuă transformare și să fie pregătiți pentru viitor*);
- deschidere către formule educaționale care să satisfacă nevoile educaționale și de formare complexă a beneficiarilor direcți și indirecti ai procesului de învățământ, în acord cu **valorile promovate de unitatea școlară** (PDI 2022-2025: *al fundamentării deciziilor pe baza dialogului social; al participării și responsabilizării elevilor și părinților; al complementarității formal-nonformal; al flexibilității organizaționale și informaționale; al descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare; al transparenței implementării strategiei educaționale; al cooperării; al eficienței manageriale și financiare*);
- asigurarea stării de bine, în sensul unui echilibru emoțional și de siguranță cognitivă în perspectiva examenului de bacalaureat, atât pentru elevi, cât și pentru părinți și profesori.

I.2 Analiza de nevoi la nivelul unității de învățământ

Analiza de nevoi la nivelul unității de învățământ a avut în vedere trei componente esențiale:

1. compararea cadrului legislativ european și recomandările psiho-sociale actuale în ceea ce privește timpul de instruire pentru un tânăr din învățământul obligatoriu (de 12 clase!);
2. identificarea punctelor slabe și a vulnerabilităților în ceea ce privește parcursul școlar și rezultatele acestuia, în cei patru ani de liceu, în unitatea noastră, măsurabile prin rezultatele la examenul de bacalaureat, anii școlari 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022;
3. stabilirea relevanței beneficiilor și a oportunităților proiectului în ceea ce privește atingerea unora dintre țintele strategice stabilite prin PDI.

1. În publicația: *Comisia Europeană/EACEA/Eurydice, 2021. Timpul de instruire recomandat anual în învățământul obligatoriu full-time în Europa – 2020/21. Eurydice – Fapte și cifre. Luxemburg: Oficiul pentru Publicații al Uniunii Europene (<https://op.europa.eu/ro/publication-detail/-/publication/2902831a-c11f-11ec-b6f4-01aa75ed71a1/language-ro/format-PDF/source-288742128>)*, se precizează: *...timpul disponibil pentru învățare și calitatea instruirii pot avea un efect pozitiv asupra rezultatelor elevilor și pot compensa slăbiciunile din alte zone, cum ar fi capacitățile elevilor sau dorința lor de a învăța. Cercetările au arătat, de asemenea, cum creșterea timpului de instruire alocat unei discipline specifice poate contribui la creșterea nivelului de interes al elevilor la disciplina respectivă și, ulterior, la îmbunătățirea performanței. Corelația dintre timpul de instruire și performanță nu este, totuși, foarte clară, deoarece alte elemente importante trebuie luate în considerare în ecuație; acestea includ calitatea instruirii și timpul disponibil pentru învățarea în afara școlii.*

Pe de altă parte, cercetările din psihologie arată că supraîncărcarea cu sarcini scade performanța în domeniile relevante de activitate ale elevului, motiv pentru care o

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ljjeanmonnet@jmonnet.ro



soluție potrivită este eficientizarea programului de lucru și comasarea sarcinilor, acolo unde acest aspect este posibil.

2. În vederea identificării oportunității implementării unui astfel de proiect și a măsurii în care ar putea rezolva sau cel puțin ameliora vulnerabilitățile, în vederea preîntâmpinării amenințărilor, au fost transmise chestionare prin aplicația GForms atât către cadrele didactice, cât și către elevii din clasele a XI-a și părinții acestora.

Elevilor și părinților le-a fost prezentat pe scurt proiectul astfel:



Toate modificările salvate în Drive

Intrebări Răspunsuri **119** Setări

INTEROGARE ELEVI CLASELE a 12-a ȘCOALĂ-PILOT 2023-2024

Bună ziua!

Vă consultăm cu privire la posibilitatea aplicării de către Liceul Teoretic „Jean Monnet”, la programul „Școală-Pilot”, în anul școlar 2023-2024. Programul pe care ne propunem să îl pilotăm **se adresează elevilor de clasa a XII-a**, iar principalele aspecte sunt

1. începând cu Modulul 4, elevii de clasa a XII-a vor participa **fizic** la cursuri 3 zile pe săptămână pentru disciplinele la care urmează să susțină examene (Bacalaureat și admiterea la facultate), în funcție de profil și specializare;

2. în modulele 4 și 5, activitățile didactice la celelalte discipline vor fi organizate **în sistem online sincron și asincron**, sub forma unor lecții tradiționale sau a unor proiecte interdisciplinare, sub îndrumarea profesorilor. Vom folosi în continuare platforma Google workspace, cu toate aplicațiile acesteia (în mod special Google Classroom).

Aplicația noastră trebuie depusă la Ministerul Educației până în data de 3 iulie 2023, urmând să fie analizată de către o comisie de specialitate, iar răspunsul îl vom primi la sfârșitul lunii august.

În cazul în care propunerea este aprobată, aceasta **se va aplica în anul școlar 2023-2024**.

Vă rugăm să răspundeți până **măine, 30.06.2023, ora 20.00**, pentru a putea demara procedurile necesare.

Menționăm că un chestionar similar este transmis către cadrele didactice din liceu și către părinții voștri, de răspunsurile pe care le vom primi depinzând concretizarea proiectului. Prin urmare, este foarte important să respectați termenul pentru răspuns.

Pentru noi, părerea voastră contează!

Acest formular colectează automat e-mailurile de la toți respondenții. [Modifică setările.](#)

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro



[Întrebări](#) [Răspunsuri](#) **102** [Setări](#)

INTEROGARE PĂRINȚI ȘCOALĂ-PILOT 2023-2024

Bună ziua!

Vă consultăm cu privire la posibilitatea aplicării de către Liceul Teoretic „Jean Monnet”, la programul „Școală-Pilot”, în anul școlar 2023-2024. Programul pe care ne propunem să îl pilotăm **se adresează elevilor de clasa a XII-a**, iar principalele aspecte sunt:

1. Începând cu Modulul 4, elevii de clasa a XII-a vor participa fizic la cursuri 3 zile pe săptămână pentru disciplinele la care urmează să susțină examene (Bacalaureat și admiterea la facultate), în funcție de profil și specializare;
2. În modulele 4 și 5, activitățile didactice la celelalte discipline vor fi organizate **în sistem online sincron și asincron**, sub formă unor lecții tradiționale sau a unor proiecte interdisciplinare, sub îndrumarea profesorilor. Vom folosi în continuare platforma Google workspace, cu toate aplicațiile acestora (în mod special Google Classroom).

Aplicația noastră trebuie depusă la Ministerul Educației până în data de 3 iulie 2023, urmând să fie analizată de către o comisie de specialitate, iar răspunsul îl vom primi la sfârșitul lunii august.

În cazul în care propunerea este aprobată, aceasta **se va aplica în anul școlar 2023-2024**.

Vă rugăm să răspundeți până **măine, 30.06.2023, ora 20.00**, pentru a putea demara procedurile necesare.

Menționăm că un chestionar similar este transmis către cadrele didactice din liceu și către copiii dumneavoastră, de răspunsurile pe care le vom primi depinzând concretizarea proiectului. Prin urmare, este foarte important să respectați termenul pentru răspuns.

Pentru noi, părerea dumneavoastră contează!

Mulțumim pentru colaborare!

Acest formular colectează automat e-mailurile de la toți respondenții. [Modifică setările](#)

Atât elevii cât și părinții au răspuns la întrebarea: Ținând cont de precizările de mai sus, sunteți de acord ca liceul să aplice pentru programul „Școală-pilot”, în anul școlar 2023-2024? (posibile răspunsuri: DA/NU)

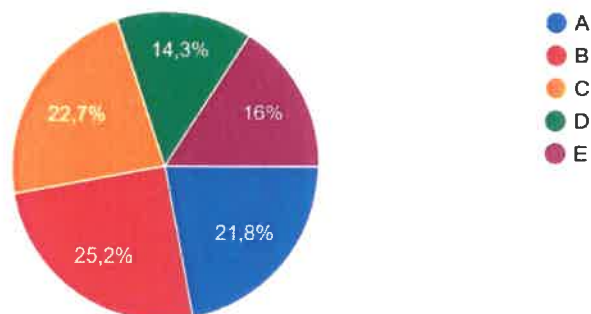
Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro



În ceea ce-i privește pe **elevi**, dintr-un total de 143, au răspuns 119, 116 răspunsuri DA, 3 răspunsuri NU, situația statistică arătând astfel:

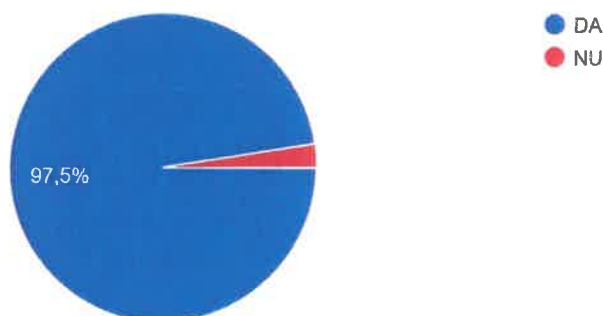
SUNT ELEV(Ă) ÎN CLASA a 12-a

119 răspunsuri



Ținând cont de precizările de mai sus, sunt de acord ca liceul nostru să aplice pentru programul „Școală-pilot”, în anul școlar 2023-2024.

119 răspunsuri



Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro



Dintre **opiniile pozitive** ale elevilor cu privire la implementarea proiectului, cităm:

Întrebări Răspunsuri **119** Setări

Te rugăm să formulezi opinii/idei cu privire la proiectul propus.

47 de răspunsuri

este o idee foarte buna care m ar ajuta sa mă organizez pentru pregătirea examenului de bacalaureat și admitere

Mi se pare o idee foarte buna

mi se pare o idee foarte buna avand in vedere faptul ca in pricipiu la majoritatea orelor considerate "neimportante" pentru bac sau admitere este galagie si nu prea facem mare chestie si asa ar fi totul mult mai eficient

o idee foarte buna, ar ajuta foarte mult elevii claselor a 12a

Excelenta idee, ar fi ideal

Ideea este foarte buna deoarece chiar vom avea nevoie de mai mult timp pentru pregătire

O idee foarte buna, cunosc persoane din generatiile trecute care au avut cursuri cu 3 zile pe saptamana la final de clasa a 12-a si am auzit doar lucruri bune despre program

Acest proiect ne-ar oferi mai mult timp sa ne pregatim la materiile necesare pentru bac si ar fi un castig pentru fiecare in parte

Mi se par niste idei benefice pentru noi ca elevi

Cred ca programul o sa imbunatateasca semnificativ rezultatele la bac si eficienta de invatare

Sunt de acord cu aplicarea programului Scoala-Pilot

Consider ca ar fi o idee excelenta, deoarece ar acorda elevilor ocazia sa se pregateasca pentru examenul de Bacalaureat

Sunt de acord și susțin ideea.

Mi se pare ca ne folosim timpul mult mai practic si este mai eficient

Foarte practic

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro



Dintre cei 3 elevi care au considerat neoportună implementarea proiectului, doar unul a exprimat opinii în acest sens:

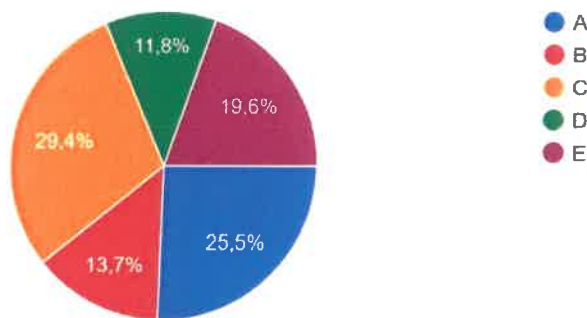
„Consider că, având în vedere că mai avem doar un an la liceu, ar trebui să facem toate orele în mod normal și că nu o să ne vină de folos.” (S.P.)

!Răspunsul identifică o altă problemă a generației actuale, anume nevoia de socializare, de comunicare la nivelul grupului de elevi, cauzată, în mod special de faptul că acești elevi erau, la debutul pandemiei, în clasa a VIII-a, au susținut Evaluarea Națională cu măsuri de maximă siguranță (măști, distanțare etc.) și au parcurs clasele a IX-a și a X-a în sistem de învățământ online sau hibrid, ceea ce i-a afectat puternic din numeroase puncte de vedere. Ne așteptăm însă ca această nevoie să scadă pe parcursul anului terminal de liceu, pe măsură ce elevii își prioritizează nevoia de pregătire individuală. Aceasta nu înseamnă că este o amenințare care trebuie ignorată, ci va fi considerată un risc al implementării proiectului pentru care trebuie prevăzute măsuri de restrângere.

În ceea ce-i privește pe **părinți**, chestionarul a fost completat de 102 dintre aceștia, primind 101 răspunsuri DA și un răspuns NU.
Situația statistică este următoarea:

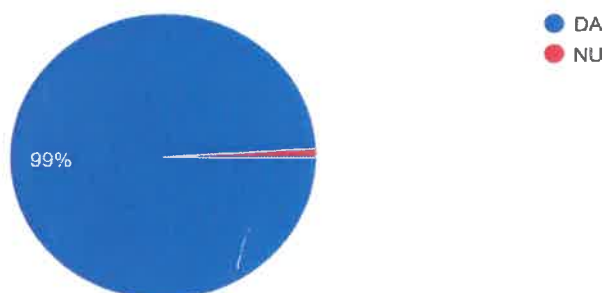
FIUL MEU/FIICA MEA ESTE ELEV(Ă) ÎN CLASA a 12-a:

102 răspunsuri



Ținând cont de precizările de mai sus, sunt de acord ca liceul în care învață fiul meu/fiica mea să aplice pentru programul „Școală-pilot”, în anul școlar 2023-2024.

102 răspunsuri



Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro



Opiniile părinților referitoare la proiect au vizat următoarele aspecte:

Întrebări Răspunsuri 102 Setări

Vă rugăm să formulați opinii/idei cu privire la proiectul propus.

41 de răspunsuri

Este o idee foarte bună.

Ca sa l citez pe Tudor, "ar fi minunat sa iasa proiectul asta". Bafta!

Un proiect bun merit să vină în ajutorul elevilor!

Proiectul propus este foarte bun!

Propunerea cu zile dedicate pentru pregătire la materiile pentru bacalaureat este binevenita.

ESTE OK

Mi as dori ca și copilul meu sa ia parte la un astfel de program în cadrul unei instituții de învățământ

Foarte buna inițiativa!

Excelent

Sunt foarte incantata de proiectul "Scoala-Pilot" si sunt sigura ca le va fi foarte util elevilor in pregatirea lor pentru bacalaureat si admitere la facultate!

Focusul sa fie pe materiile sustinute la BAC cu multe simulari initiate de profesori nu doar una nationala, astfel elevii isi vor sti nivelul si unde au de aprofundat.

Sunt de acord cu proiectul propus, mi se pare oportun, fiind in beneficiul elevilor.

Este ok dpdv al logisticii, care este f importanta in acea perioada.

Este o propunere foarte buna care urmărește interesul superior al elevilor.

Proiectele interdisciplinare ar putea fi primite foarte bine de elevi. Ei au nevoie sa isi foloseasca creativitatea, informatiile, aptitudinile(unele sa si le descopere) in diferite domenii, iar viziunea lor este chiar necesara.

Consider că este o idee binevenită, astfel ajutandu-i pe copii să se pregătească mai bine pentru bacalaureat și admiterea la facultate. Ne dorim ca acest proiect să fie pus în aplicare și să aibă succes. Vă mulțumim.

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro



Analiza de nevoi realizată la nivelul cadrelor didactice din unitatea școlară a avut două etape:

- prezentarea succintă a propunerii de proiect în cadrul ședinței Consiliului profesoral cu temă, din data de 29.06.2023 (60 de cadre didactice prezente fizic și online, pe GMeet, dintr-un total de 85 de membri ai CP); dezbaterile au adus la lumină atât argumente pro, cât și contra, dar, mai ales, a cristalizat o serie de idei în ceea ce privește organizarea și implementarea acestuia;
- aplicarea unui chestionar complex, la care au răspuns 52 de cadre didactice, prezentat astfel:

Întrebări Răspunsuri 52 Setări

INTEROGARE CADRE DIDACTICE ȘCOALĂ-PILOT 2023-2024

Acest formular își propune să stabilească percepția cadrelor didactice din Liceul Teoretic „Jean Monnet” cu privire la nevoia de a reorganiza activitatea didactică a claselor a XII a, an școlar 2023-2024, pentru eficientizarea acesteia și îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat.

Vă rugăm să răspundeți până pe data de 01.07.2023, ora 12.00, astfel încât, în cazul unor răspunsuri favorabile, să putem depune aplicația până pe data de 03.07.2023.

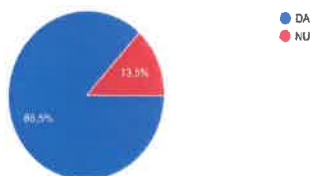
Răspunsul ME îl vom primi până la data de 31 august 2023.

Mulumim pentru implicare!

Întrebările și situațiile statistice ale răspunsurilor au fost următoarele:

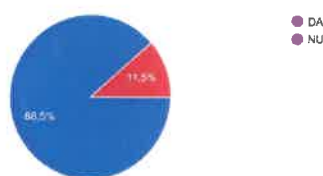
Sunt de acord că, în structura actuală, activitatea didactică a elevilor din clasele a 12-a este afectată negativ de NUMĂRUL MARE DE DISCIPLINE ȘI DOMENII...ATE pe care elevii trebuie să le aibă în vedere.

52 de răspunsuri



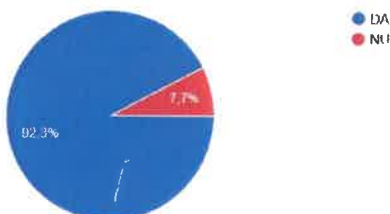
Sunt de acord că, în structura actuală, activitatea didactică a elevilor din clasele a 12-a este afectată negativ de MODUL INEFICIENT ÎN CARE ESTE ORGA...PROGRAMUL ZILNIC (6-7h/zi, 5 zile/săptămână).

52 de răspunsuri



Sunt de acord că pregătirea pentru bacalaureat a elevilor din clasele a 12-a ar putea fi îmbunătățită printr-o formulă de organizare a programului care să alterneze, în ultimele două module, prezența fizică (aprox. 67% din numărul de ore) și prezența online (aproximativ 33% din numărul de ore)

52 de răspunsuri





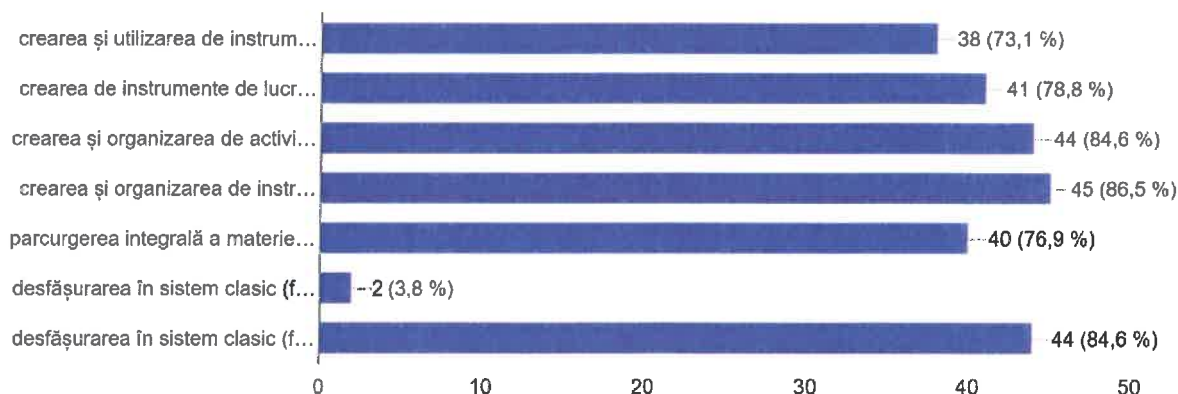
Înțeleg și sunt de acord cu faptul că reorganizarea activității didactice pentru elevii claselor a 12-a implică (vă rugăm să bifați toate variantele pe care le considerați oportune):

- crearea și utilizarea de instrumente de monitorizare și control specifice, de către echipa managerială și S...
- crearea de instrumente de lucru cu elevii pe platforma Google workspace de către fiecare cadru didactic
- crearea și organizarea de activități didactice în sistem hibrid (3 module fizic, 2 module online, la disciplin...
- crearea și organizarea de instrumente de evaluare alternative pentru elevi, de către cadrele didactice
- parcurgerea integrală a materiei până la finalul modulului al treilea, fără a afecta cantitatea și calitatea co...
- desfășurarea în sistem clasic (fizic) a orelor la disciplinele care pot fi opțiuni pentru bacalaureat pe tot pa...

Această întrebare cu mai multe variante de răspuns a evidențiat percepția diversificată a profesorilor cu privire la modalitățile de implementare a proiectului și, în același timp, măsura în care fiecare își asumă o astfel de schimbare:

Înțeleg și sunt de acord cu faptul că reorganizarea activității didactice pentru elevii claselor a 12-a implică (vă rugăm să bifați toate variantele pe care le considerați oportune):

52 de răspunsuri



Dintre opiniile pozitive ale profesorilor și propunerile de îmbunătățire, cităm:

„SUNT DE ACORD CA TREBUIE EFECTUATE MODIFICĂRI ÎN CEEA CE PRIVEȘTE DESFĂȘURAREA CURSURILOR LA ANII TERMINALI.” (A.P. - titular, Limba română)

„Acordul meu pentru acest proiect vine atât din perspectiva de psiholog, cât și din perspectiva de fost elev. Cercetările din psihologie ne arată ca supraîncărcarea cu sarcini scade performanța în domeniile relevante de activitate ale elevului, motiv pentru care o

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro



soluție potrivită este eficientizarea programului de lucru și comasarea sarcinilor, acolo unde acest aspect este posibil. Un proiect multidisciplinar, pentru disciplinele care nu servesc pregătirii pentru examenul de bacalaureat, este alegerea potrivită. Sugestia pentru organizarea acestui proiect, în așa fel încât activitatea individuală să se poată cuantifica pentru fiecare disciplină, este ca fiecare profesor să vină cu o tematică generală de lucru pentru disciplina sa, aceasta tematică fiind împărțită în elemente componente, în așa fel încât fiecărui elev să-i revină câte o sarcină pentru fiecare disciplină pe care o parcurge (astfel, evităm situațiile în care un singur elev lucrează pentru geografie, unul pentru biologie, etc., ci asigurăm, mai degrabă, retenția unui număr de cunoștințe specifice pentru fiecare domeniu)." (T. V. - suplinitor, debutant, Psihologie)

„Propunere realistă în raport cu nevoile educaționale ale elevilor din ultimul an de liceu. De acord cu propunerea făcută în acest sens. Bravo!” (I. L. - titular, Limba engleză)

„Sunt de acord cu propunerea de a reorganiza activitatea didactică a claselor a XII-a, în anul școlar 2023-2024, pentru eficientizarea acesteia și îmbunătățirea rezultatelor la bacalaureat.” (J. V. - titular, Limba română)

„Este o propunere bună în ideea în care va exista și monitorizare pentru ca implementarea să fie eficientă.” (A. B. - Limba engleză)

„Orele online să fie asincron și evaluarea finală pentru cele 2 module să fie făcută fizic, la școală”. (L. C. - Economie)

„Dacă la alții se poate, de ce nu și la noi...” (T. C. - geografie)

„Consider că această propunere de proiect vine în sprijinul elevilor, eficientizând activitatea de învățare pentru examenul de Bacalaureat și pentru admiterea în învățământul superior. Deasemenea, vine și în sprijinul profesorilor care predau discipline neincluse în programa examenului prin dezvoltarea unor proiecte atractive, transdisciplinare, cu impact asupra prezentului și viitorului elevilor de clasa a XII.” (L. G. - Consilier psihologic)

„Cred că este o oportunitate pentru a pilota un nou sistem pentru clasele terminale având drept puncte de sprijin liceele care au pilotat deja acest șablon. Succes tuturor!” (M. V. - Fizică)

„Este o propunere oportună, merită să îmbunătățească situația existentă la clasa a XII-a. Propun ca profesorul să aibă posibilitatea să finalizeze predarea materiei și în ultimele două module, chiar și fără prezența fizică a elevilor, prin predare online sau asincron.” (F. C. - Învățămint primar)

„Orice idee, oricât de bună sau de rea pare ea, scrisă pe hârtie, trebuie TESTATĂ. Când testăm concret, în interacțiunea elev-profesor, vom vedea ce funcționează și ce nu. Idei de lucru pentru mine:

- discut cu câțiva profesori, de la alte materii, ca să facem un inventar de proiecte comune (Info & TIC și altă disciplină)
- creez un site pe platforma școlii, cu programa de clasa a XII-a și mini-proiecte, care trebuie finalizate, în primele trei luni (în cazul unei materii care nu este la BAC)
- îmbunătățesc site-ul existent, de pregătire ECDL (<https://sites.google.com/jmonnet.ro/pregatirecompetentedigitale>)
- site nou cu rezolvarea video a subiectelor de la Competențe Digitale din ultimii ani.

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro



(subiectele date pot fi idei de proiecte pentru elevii V-XIII)

- site cu rezolvarea subiectelor date la olimpiada de T.I.C. (aici cred că pot să implic elevii să dea propriile rezolvări și să se înregistreze în timp ce rezolvă)" (Ș. C. - Informatică-TIC)

„Având în vedere că, în general, în partea a doua a anului școlar al claselor a XII-a, interesul elevilor se concentrează pe disciplinele la care se susțin examene, consider că această nouă organizare aduce un mare avantaj elevilor.” (A. N. - Matematică)

„Consider că acest program pilot poate reprezenta o oportunitate pentru elevii de clasa a XII-a, în ceea ce privește pregătirea pentru Bac, în sensul că vor avea mai mult timp la dispoziție să se pregătească la materiile de examen -De asemenea înțeleg și reticența anumitor colegi care și-au exprimat părerea în CP, dar dacă există o colaborare bună între colegi și un sistem de monitorizare eficient al activităților desfășurate online cred că lucrurile pot funcționa într-un mod optim.” (M. A. - Matematică)

„Este bine și sunt în mod deplin de acord cu organizarea predării conținuturilor de idei la disciplina religie la clasa a XII-a conform proiectului propus în ședința CP, astfel încât elevii să resimtă acest fapt ca pe o eficientizare a felului în care se realizează parcurgerea și însușirea achizițiilor de cunoștințe la disciplina numită. Eu gândesc că, pentru elevii din anul terminal de liceu (clasa a XII-a), oferirea posibilității de utilizare și organizare a timpului, fiecare în felul său propriu poate avea valențe motivaționale; consider ca la clasa a XII-a, deja fiecare elev și- a creat un stil propriu de învățare, deci el poate dovedi multă responsabilitate în vederea unei pregătiri temeinice, chiar și când nu va veni la școală în mod fizic. Agreez foarte mult ideea de realizare de proiecte de către elevii de clasa a XII-a, organizați în echipe spre a putea fi evaluați conform propunerii acestui proiect.” (G. V. - Religie)

Dintre opiniile și argumentările împotriva proiectului sau reticențe cu privire la reușita de a atinge obiectivele propuse, cităm:

„Este de apreciat dorința de schimbare întrucât arată conștientizarea unor probleme. Dar cred că propunerile acestui proiect nu vor rezolva problema, ci din contra vor crea alte probleme mai mari sau vor ajuta la mărirea celor existente. Copiii au nevoie de interacțiune umană de calitate cu modele care să îi inspire. Ca angajator este foarte dureros să constat din ce în ce mai des și mai acut faptul ca tinerii nu știu și nu vor sa muncească, nu știu să își organizeze timpul și nu știu ce vor de la viață. Nu sunt capabili să își organizeze timpul eficient fizic, în online nici atât. Online-ul funcționează pentru adulți educați. Pentru restul e îndobitocire în masă, doar îi ajută să se mintă singuri că învață și să devină mai aroganți și autosuficienti. Schimbarea trebuie să înceapă cu profesorii, trebuie să rămână în sistem doar cei care iubesc copiii și cărora le pasă de ei mai mult decât de propriul confort. Copiii nu au multe modele, sunt prea puțini profesori care să își merite acest titlu. La nivel de unitate ar trebui să se aplice atragerea răspunderii disciplinare în caz de absență nejustificată și/sau neautorizată la ore, întârziere sau încurajarea absenteismului elevilor sub orice formă (de exemplu prin lipsa trecerii absentelor).” (L. P. - Învățămint primar)

„Din punctul meu de vedere, Statul a prevăzut pentru un motiv anume 12-13 ani de școlarizare, fără a mai pune la socoteală clasa Pregătitoare, odinioară așa-zisă Clasa 0. Dacă este atât de important pentru elevii clasei a XII-a să se pregătească nestingheriți pentru examenul de Bacalaureat (prin meditații sau pregătire cu profesorii din școală), atunci, cred eu, ar trebui să li se dea posibilitatea de a avea un an pregătitor pentru Bac.

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro



Adică, indiferent dacă doresc sau nu, dacă optează sau nu, să se poată înscrie la examenul de bacalaureat NUMAI DUPĂ ce a trecut un an de la absolvirea liceului. Astfel nu ar mai exista discuții despre frecvența la cursuri sau notele obținute la diverse materii. Avantajul ar fi acela că elevii care se află în imposibilitatea de a finaliza studiile (de ex. din cauza eventualelor corigențe), vor avea timp suficient să recupereze față de colegii de generație și să nu se simtă discriminați în niciun fel.” (D. N. - Limba germană)

„Prezența fizică la matematica este esențială pentru a avea rezultate mai bune. Doar în pandemie nu am avut încotro și a trebuit să avem ore online.” (M. C. - Matematică)

„Mi s-a prezentat modul în care ar funcționa. Sunt sceptic, dar înțeleg că e intenție bună.” (A. F. - Filosofie)

Întreaga arhivă este disponibilă în Drive-ul domeniului @jmonnet.ro.

Statisticile prezentate evidențiază existența unei nevoi reale la nivelul unității de învățământ, care, conform părerii majorității celor chestionați, ar putea fi rezolvată sau cel puțin ameliorată prin implementarea acestui proiect.

Astfel, analiza swot a putut evidenția următoarele **puncte slabe și amenințări**:

PUNCTE SLABE/VULNERABILITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> - flexibilitate redusă în arhitectura curriculară existentă prin planurile-cadru - slaba deschidere către conexiuni inter și transcureculare din programele școlare actuale - perceperea curriculumului ca fiind supraîncărcat și cu relevanță scăzută pentru viața de adult și piața muncii. - perceperea timpului alocat studiului la disciplinele pentru bacalaureat ca fiind prea mic prin raportare la rezultatele așteptate; elevii nu se pot concentra cu prioritate asupra acestor discipline - dispersarea atenției și a concentrării elevilor în prea multe direcții - lipsa de interes a elevilor de clasa a XII-a față de disciplinele care nu sunt discipline de bacalaureat/examen de admitere în învățământul superior - eterogenitatea claselor de elevi, încă 	<ul style="list-style-type: none"> - restrângerea de către elevi, din proprie inițiativă și fără discernământ, a cantității de conținuturi și domenii de activitate pe care să le studieze, cu efect direct asupra calității conținuturilor acumulate și a competențelor formate - eșecul la examenul de bacalaureat și în inserția în sistemul de învățământ superior sau/și pe piața muncii - absenteismul crescut la clasele terminale - creșterea numărului de profesori dispuși să tolereze și chiar să încurajeze absenteismul - creșterea numărului de elevi aflați în situația de a nu-și putea încheia situațiile școlare din cauza numărului de note neconform cu prevederile ROFUIP - creșterea presiunii părinților asupra profesorilor în vederea încheierii situațiilor școlare ale elevilor - realizarea unei evaluări nerelevante sau neconforme cu standardele de calitate la disciplinele care nu pot fi opțiuni pentru bacalaureat

Liceul Teoretic Jean Monnet
 Str. Jean Monnet, Nr.2
 Sector 1- Bucuresti
 Tel/fax: 021 230 50 78
 E-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro



<p>de la intrarea în ciclul liceal și imposibilitatea omogenizării acestora până la ieșirea din sistem, din punct de vedere cognitiv și emoțional</p> <ul style="list-style-type: none"> - existența unei nevoi de pregătire individualizate a elevilor, în funcție de capacitatea cognitivă și de obiectivele personale ale fiecăruia - neadaptarea metodelor și a strategiilor didactice de predare la nevoile diferențiate ale elevilor. 	<ul style="list-style-type: none"> - randamentul din ce în ce mai scăzut al elevilor în activitatea școlară, chiar și la disciplinele obligatorii pentru Bacalaureat sau admiterea la facultate - reticența unor cadre didactice la schimbare în ceea ce privește propria activitate didactică, inerția profesională, reușita utilizării anumitor metode pentru alte generații de elevi sau pentru ei înșiși - volatilizarea în mediul social a valorilor autentice, a interesului pentru studiul aprofundat și temeinic, superficialitatea abordării unor subiecte de interes general și care solicită un nivel cognitiv ridicat, în mediul online și de către mass-media.
---	--

Ca urmare, **oportunitățile și beneficiile proiectului** pe care ni le dorim ar putea fi:

OPORTUNITĂȚI	BENEFICIILE
<ul style="list-style-type: none"> - facilitarea concentrării prioritare pe materiile pentru examene, în partea finală a ciclului liceal - valorificarea spațiilor unității școlare pentru mai multe tipuri de activități - valorificarea echipamentelor moderne din unitate la o mai mare capacitate - experimentarea activităților didactice transdisciplinare - posibilitatea, pentru elevi, de redresare a situațiilor școlare dificile prin ore remediale în ultimele săptămâni din anul școlar - disponibilitatea majorității cadrelor didactice pentru experimentarea unor formule educaționale inovatoare - Atitudinea pozitivă și încurajatoare a părinților, a elevilor și a reprezentanților comunității locale (Proiectul a fost aprobat în ședința CA din 29.06.2023) - interesul manifestat de părinți privind educația copiilor lor și asigurarea unor condiții optime pentru desfășurarea activităților școlare - dorința părinților de diversificare și de creștere a calității proiectelor în care pot fi implicați copiii lor 	<ul style="list-style-type: none"> - conștientizarea relevanței învățării temeinice de către elevi - crearea de spații (săli de clasă disponibile) pentru pregătirea suplimentară a elevilor - crearea posibilității de gestionare mai eficiente a timpului pentru fiecare elev - crearea posibilității fiecărui elev de prioritizare a disciplinelor de pregătire în vederea atingerii rezultatului dorit la examene - eficientizarea învățării - reducerea numărului de discipline asupra cărora elevii se concentrează într-o săptămână, de la 14-17, la 5-8, ceea ce înseamnă mai puține sarcini de lucru și mai puține domenii de abordare - reducerea presiunii evaluării în ultima parte a anului școlar, la alte discipline decât cele pentru examene - clarificarea opțiunilor elevilor pentru ultima probă scrisă a examenului de bacalaureat

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ljmonnet@jmonnet.ro



- posibilitatea monitorizării și coordonării întregului proiect în mod eficient prin platformele educaționale online	
--	--

I.3 Analiza riscurilor anticipate de implementare și măsuri de management al riscurilor

Atingerea obiectivelor propuse prin implementarea proiectului ar putea fi periclitată prin următoarele aspecte:

- atitudinea negativă, conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice;
- neimplicarea suficientă a fiecărui cadru didactic în identificarea celor mai eficiente instrumente de lucru și în personalizarea și adaptarea acestora la nevoile elevilor, atât la disciplinele pentru examene, dar mai ales la cele care nu pot fi opțiuni pentru examene;
- creșterea dezinteresului elevilor pentru participarea la ore, mai ales la cele online și ignorarea activităților asincron;
- înțelegerea eronată de către elevi a facilităților pe care proiectul le oferă și transformarea programului de studiu intensiv la disciplinele pentru examene într-o atitudine distructivă de „laissez faire”;
- senzația de suprasaturare, prin aglomerarea a 3 zile/săptămână cu disciplinele pentru examene
- neîncrederea elevilor/părinților în calitatea demersului educațional al profesorului de la clasă și înlocuirea acestuia cu unul/mai mulți, în particular
- permisivitatea excesivă a părinților în ceea ce privește programul de studiu al copiilor.

Măsurile prevăzute pentru diminuarea riscurilor au în vedere:

- comunicarea permanentă cu elevii și părinții în vederea identificării și rezolvării în timp util a tuturor problemelor care pot apărea; aceasta este posibilă prin utilizarea platformei Adservio (instituția noastră este, prin Ordin de Ministru, în ultimii doi ani școlari succesivi, Școală-pilot pentru implementarea catalogului electronic) și a platformei Google Workspace pe domeniul @jmonnet.ro unde fiecare elev și profesor are cont individual și există un sistem de comunicare electronică prin grupuri de lucru;
- comunicarea permanentă cu cadrele didactice, discutarea și selectarea celor mai eficiente instrumente de lucru cu elevii, prin schimburi de experiență și interasistențe (Există experiență în acest sens prin proiectele aplicate în unitatea școlară în anii precedenți);
- formarea și sprijinirea cadrelor didactice în gestionarea resurselor (90% dintre cadrele didactice titulare au parcurs cel puțin un curs de formare în domeniul TIC; la toate disciplinele, un număr relevant de profesori au participat la cursurile CRED I, III și IV și la alte cursuri de formare în specialitate în ultimii trei ani școlari, finanțate sau cofinanțate de unitatea școlară; se derulează în instituție un program continuu privind dezvoltarea în carieră, cadrele didactice sunt încurajate să participe și există, în acest sens, finanțare din partea Primăriei de sector;
- crearea de grupuri de lucru formate din cadre didactice cu experiență metodică care

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ljeanmonnet@jmonnet.ro



- să îndrume și să sprijine, prin activități mentorale, profesorii cu mai puțină experiență sau care întâmpină dificultăți în implementarea proiectului;
- adaptarea sistemului de control managerial intern la noile cerințe; crearea de instrumente de monitorizare și control actualizate pentru activitățile didactice, utilizând aplicațiile Platformelor Google workspace și Adservio (classroomul Cadre didactice, classroomuri pentru fiecare proiect educațional, condica de pontaj, chestionare de feedback, calendarul pentru programarea orelor online, accesibil prin admin@jmonnet.ro etc.)
 - crearea de instrumente specifice de măsurare a progresului elevilor și de adaptare „din mers” la nevoile acestora
 - stabilirea unor instrumente de evaluare alternative, în mai multe etape
 - crearea unui plan de monitorizare permanentă a resurselor (unitatea școlară dispune de laptopuri și table interactive în fiecare sală de clasă, de internet prin fibră optică de rezoluție înaltă etc.)
 - stabilirea unui plan flexibil alternativ, de rezervă, în cazul unui eșec, anunțat cadrelor didactice, elevilor și părinților acestora la începutul anului școlar, indicând cu precizie indicatorii care ar putea constitui justificări ale abandonării proiectului și modalitatea de trecere la soluția alternativă, inclusiv la arhitectura programului tradițional precum și termenele la care se vor face verificări periodice ale funcționalității proiectului.

1.4 Implicații etice

Organizarea și implementarea proiectului se vor face în concordanță cu legislația actuală, respectând prevederile Regulamentelor școlare. În vederea respectării acestui principiu de fond, Regulamentul de organizare și funcționare intern va suferi modificări în sensul armonizării cu obiectivele și măsurile prevăzute de proiect.

Prin proiectul propus, elevilor li se asigură:

- dreptul la educație (prin parcurgerea integrală a materiei)
- dreptul la libera exprimare a opiniei și la decizie personală, în funcție de interesele și nevoile particulare
- dreptul la transparență în comunicarea informațiilor și luarea deciziilor în ceea ce privește parcursul educațional al fiecăruia
- dreptul la confidențialitatea datelor (platforma educațională Adservio are responsabilitate în acest sens, prin contractul semnat cu unitatea de învățământ)
- dreptul la echitate: elevii unităților „Școli-pilot” beneficiază deja de facilitățile pe care un astfel de program le oferă, ceea ce înseamnă un avantaj în fața examenului de Bacalaureat și a admiterii în învățământul superior; elevii Liceului Teoretic „Jean Monnet” trebuie să beneficieze de aceleași facilități pentru ca rezultatele lor să fie comparabile cu ale celor de la colegiile naționale respective.

Unitatea școlară, prin echipa managerială, își asumă responsabilitatea asupra rezultatelor proiectului, în sensul în care, prin metodele și strategiile inovative utilizate nu vor fi afectate mediul educațional și confortul emoțional al celor implicați, ceea ce ar putea conduce la deteriorarea rezultatelor școlare ale elevilor. De asemenea, se va asigura transparența în ceea ce privește rezultatele obținute, acestea nu vor fi deformate/modificate în niciun fel.

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ljeanmonnet@jmonnet.ro



II. PLAN DE ACȚIUNE

II.1 Scopuri și obiective

SCOPUL proiectului este formulat și prin **Obiectivul strategic 1** din PDI 2022-2025:

Creșterea calității procesului educativ în contextul modificării curriculumului școlar național, în vederea satisfacerii așteptărilor și a exigențelor beneficiarilor educației

Acesta este subordonat **Viziunii școlii**, anume: *Realizarea cadrului general adecvat pentru o educație de calitate, în acord cu standardele europene, într-un climat de securitate și echilibru psihic și emoțional.*

Obiectivele propuse sunt:

- crearea motivației pentru învățare a elevilor
- creșterea gradului de autonomie instituțională
- crearea unor structuri educaționale care să satisfacă nevoile reale ale elevilor
- centrarea actului educațional pe elev
- promovarea unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor
- îmbunătățirea prezenței la disciplinele de examen, reducerea absenteismului cu minimum 50%
- obținerea de performanță școlară: 100% promovare la examenul de Bacalaureat
- creșterea mediilor de promovare a examenului de bacalaureat (25-30% peste 9.00, 30-40% peste 8.00, 30-40% peste 7.00)
- creșterea gradului de specializare în anumite domenii, prin dezvoltarea unor deprinderi, abilități și competențe specifice
- obținerea de performanță educațională și socială: 100% integrare a absolvenților de liceu în sistemul de învățământ superior și/sau pe piața muncii, în concordanță cu pregătirea pe care o au.

II.2 Domenii de aplicare

Soluția propusă are implicații la nivel:	Detaliiere
MANAGEMENT	Implică: <ul style="list-style-type: none">- <u>construirea programului săptămânal al elevilor</u> fizic pentru o parte dintre disciplinele prevăzute de planurile cadru, pe tot parcursul anului școlar, fizic modulele 1-3 și online modulele 4-5 pentru celelalte discipline- crearea unor <u>condiții echitabile de acces la educație</u> pentru toți elevii- <u>crearea de instrumente de monitorizare și control</u> de către SCIM- <u>încurajarea peer-learning-ului</u>, pentru identificarea disfuncționalităților și a soluțiilor- <u>obligativitatea respectării prevederilor acestuia</u> de către



	<p>toți angajații instituției, precum și de către elevi și de către părinții acestuia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>aplicarea periodică a chestionarelor de feedback</u>, necesare pentru preîntâmpinarea sau ameliorarea derapajelor - <u>încetarea Proiectului</u> în cazul în care se constată ineficiența acestuia sau deficiențe majore în implementarea sa, înainte de finalul anului școlar, se face prin hotărâre a CP, cu aprobarea CA:
<p>CURRICULUM</p>	<p>Implică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parcurgerea integrală a materiei până la finalul modului 3 - identificarea de activități didactice individuale și în echipă de tip proiect didactic/portofoliu adaptate la sistemul de lucru online sincron și asincron, în modulele 4 și 5 - forme de evaluare alternative; vor fi acordate note fiecărui elev, atât pentru munca individuală, cât și pentru implicarea în activitatea echipei, pentru parcurgerea unor etape din proiect și pentru atingerea finalității acestuia - activități didactice recapitulative/remediale și/sau de aprofundare a conținuturilor din programele pentru examene în modulele 4 și 5
<p>RESURSE UMANE</p>	<p>Sunt implicați toți profesorii care au în încadrare ore la clasele a 12-a (aproximativ 35 de cadre didactice). Din momentul aprobării Proiectului de către ME, acesta devine obligatoriu prin prevedere a ROFI și a contractului educațional pentru toți angajații unității, pentru elevi și pentru părinții acestora, iar nerespectarea prevederilor acestuia poate atrage sancționarea celui care a comis abaterea, conform legislației în vigoare.</p> <p><u>Profesorii</u> vor efectua integral numărul de ore săptămânal din încadrare pe tot parcursul anului școlar și vor avea în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - introducerea în planificarea inițială, realizată la începutul anului școlar, aspecte privind modalitățile de parcurgere a materiei integral, până la finalul modulului al treilea, la toate disciplinele - consilierea, îndrumarea și evaluarea elevilor pe tot parcursul programului - măsuri remediale, plan de acțiune pentru aprofundare și performanță, în cazul disciplinelor pentru examene, în modulele 4-5 - crearea de instrumente de evaluare similare celor de la examene, care să permită simularea probelor scrise și a competențelor digitale și lingvistice în mod repetat în modulele 4-5

	<ul style="list-style-type: none"> - crearea de instrumente de lucru cu elevii care să permită studiul inter și transdisciplinar și evaluarea elevilor prin metode alternative - posibilitatea creării unor echipe formate din 2-3 profesori pentru coordonarea unor proiecte ale elevilor - realizarea de activități mentorale și de peer-learning - comunicarea permanentă, prin platformele educaționale de care școala dispune, cu elevii și cu părinții acestora - implicarea personală în vederea atingerii obiectivelor propuse. <p><u>Elevii</u> vor avea în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea la toate activitățile didactice din orar desfășurate fizic și la cele pentru care este programat online, sincron - parcurgerea în regim intensiv a materiei la toate disciplinele - participarea la toate formele de evaluare stabilite cu fiecare cadru didactic - gestionarea eficientă a timpului de pregătire pentru a obține reușita la examene - comunicarea permanentă cu cadrele didactice <p><u>Părinții</u> vor avea în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - responsabilitatea în sprijinirea copiilor în vederea pregătirii pentru examene și a gestionării eficiente a timpului - comunicarea permanentă cu cadrele didactice.
RESURSE FINANCIARE	-
ALTELE	tehnologice, existente în sălile de curs: laptop, tablă interactivă

II.3 Metodologie

	ETAPA	RESPONSABIL	TERMEN
1.	Modificarea ROFI	Comisia pentru actualizarea ROFI	01.10.2023
2.	Constituirea Comisiei pentru organizarea și implementarea proiectului „Școală-pilot”	Director, CA	08.09.2023
3.	Elaborarea orarului pentru fiecare profil/specializare/clasă, menținând numărul de ore pe săptămână al	Comisia pentru realizarea orarului	08.09.2023 (cu posibilitate de modificare ulterioară,

Liceul Teoretic Jean Monnet
 Str. Jean Monnet, Nr.2
 Sector 1- Bucuresti
 Tel/fax: 021 230 50 78
 E-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro



	fiecărei discipline, stabilit prin Proiectul planului de școlarizare		în funcție de necesități
4.	Elaborarea planificărilor calendaristice pentru modulele 1-3, respectând principiul integralității predării materiei	Responsabilii de grupuri de lucru pe discipline Fiecare cadru didactic implicat în program	15.09.2023
5.	Elaborarea unei proceduri privind procesul de predare-învățare-evaluare	Comisia de organizare și implementare	noiembrie 2023
6.	Elaborarea planului de pregătire pentru examenul de bacalaureat	Responsabilii de grupuri de lucru pe discipline Fiecare cadru didactic implicat în program, conform procedurii operaționale	22.12.2023
7.	Stabilirea modului de lucru al profesorilor de la disciplinele care se desfășoară online: individual sau în echipe	Cadrele didactice, prin opțiune personală, conform procedurii operaționale	noiembrie-decembrie 2023
8.	Stabilirea temelor de proiecte unidisciplinare/interdisciplinare sau transdisciplinare și a echipelor de elevi	Cadrele didactice, conform procedurii operaționale	ianuarie 2024
9.	Stabilirea: <ul style="list-style-type: none"> - bibliografiei pentru fiecare proiect - formatului de lucru profesor(i)-elevi - programarea întâlnirilor online a fiecărui profesor cu fiecare echipă de proiect - formelor de evaluare parțiale (pe etape de proiect), respectiv a celei finale 	Cadrele didactice, conform procedurii operaționale	februarie 2024

Liceul Teoretic Jean Monnet
 Str. Jean Monnet, Nr.2
 Sector 1- Bucuresti
 Tel/fax: 021 230 50 78
 E-mail: ljjeanmonnet@jmonnet.ro



10.	Transmiterea de chestionare de feedback (elevi, părinți cadre didactice)	Comisia de organizare și implementare, conform procedurii operaționale	- de etapă: aprilie 2024 - finale: iunie 2024
11.	Transmiterea unor rapoarte privind organizarea, desfășurarea și eficiența programului de către cadrele didactice implicate	Comisia de organizare și implementare, conform procedurii operaționale	- iunie 2024
12.	Evaluarea proiectului (eficiență și impact)	Comisia de evaluare și implementare, conform procedurii operaționale	- de etapă: mai 2024 - finale: 1 iulie 2024

Repartizare ore în Modulul 4 și Modulul 5

Clasa	Format fizic				Format online			
	Disciplina	TC	Aprofun dări	Opțio nale	Disciplina	TC	Aprofun dări	Opțio nale
XII A	Lb. română	3	1	0	Lb. franceză/ germană	2	0	1
	Lb. engleză	2	1	1	Matematică	2	0	0
	Istorie	3	1	0	Religie	1	0	0
	Geografie	2	0	0	D.S.U.	1	0	1
	Filozofie	3	0	0	Ed. artistică	1	0	0
	TIC	1	0	0	Ed. fizică	1	0	0
	Total	14	3	1	Total	8	0	2
Total fizic	18							
Total online	10							

XII B	Lb. română	3	1	1	Lb. franceză/ germană	2	0	1
-------	------------	---	---	---	--------------------------	---	---	---

	Lb. engleză	2	0	1	Matematică	2	0	0
	Istorie	3	1	0	Religie	1	0	0
	Geografie	2	1	0	D.S.U.	1	0	0
	Filozofie	3	0	0	Ed. artistică	1	0	0
	TIC	1	0	0	Ed. fizică	1	0	0
	Total	14	3	2	Total	8	0	1

Total fizic 19

Total online 9

XII C	Lb. română	3	1	0	Lb. engleză	2	0	0
	Matematică	4	0	0	Lb. franceză/ germană	2	0	0
	Fizică	3	0	0	Istorie	1	0	0
	Chimie	1	0	0	Geografie	1	0	0
	Biologie	1	0	0	Filozofie	1	0	0
	Informatică	4	3	0	Religie	1	0	0
	Total	16	4	0	Ed. fizică	1	0	0
				Total	9	0	0	

Total fizic 20

Total online 9

XII D	Lb. română	3	0	0	Lb. engleză	2	1	1
	Matematică	4	1	1	Lb. franceză/ germană	2	0	0
	Fizică	3	0	0	Istorie	1	0	0
	Chimie	1	0	0	Geografie	1	0	0
	Biologie	1	0	0	Filozofie	1	0	0
	Informatică	4	0	0	Religie	1	0	0
	Total	16	1	1	Ed. fizică	1	0	0
				Total	9	1	1	

Total fizic 18

Total online 11

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ljjeanmonnet@jmonnet.ro



XII E	Lb. română	3	1	0	Lb. engleză	2	0	0
	Matematică	3	1	1	Lb. franceză/ germană	2	0	0
	Fizică	3	0	0	Istorie	1	0	0
	Chimie	2	0	0	Geografie	1	0	0
	Biologie	2	1	0	Filozofie/Economie	1	0	1
	TIC	1	0	0	Religie	1	0	0
	Total	14	3	1	Ed. fizică	1	0	0
				Total	9	0	1	

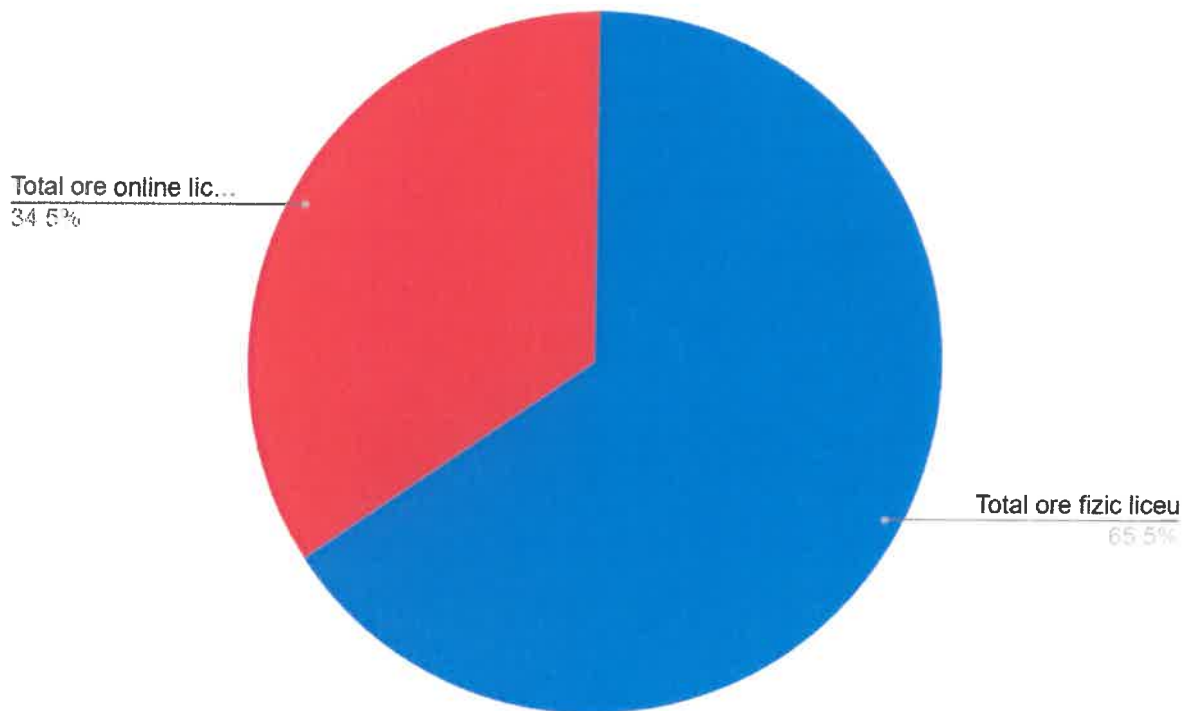
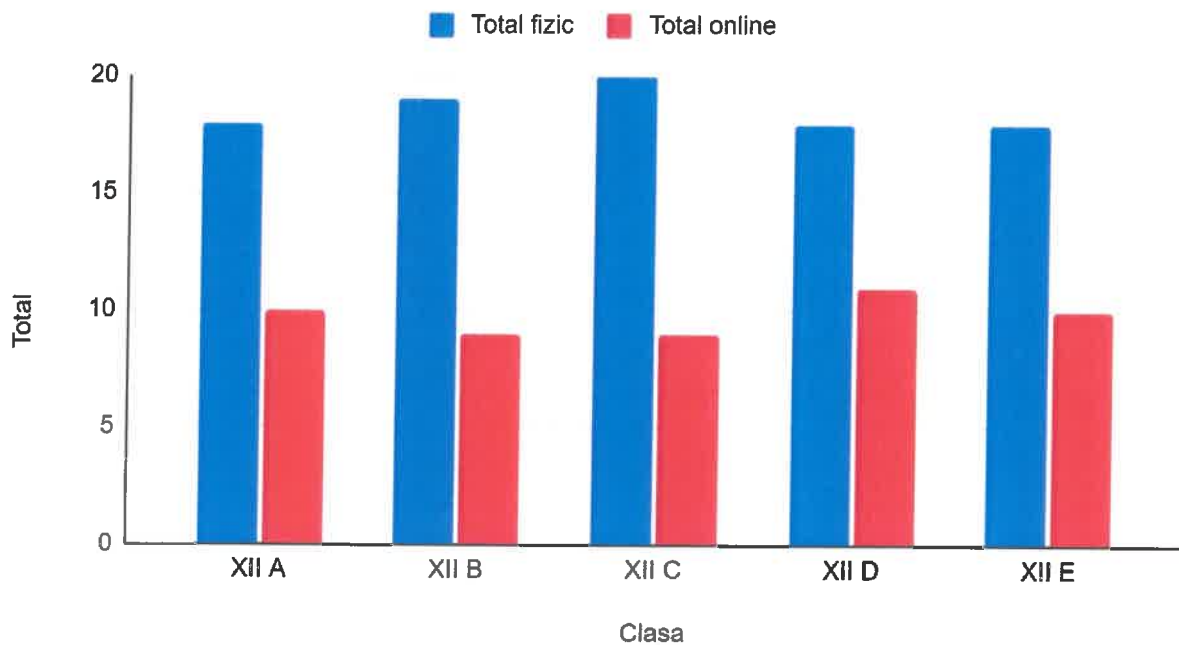
Total fizic	18
Total online	10

Clasa	XII A	XII B	XII C	XII D	XII E
Total fizic	18	19	20	18	18
Total online	10	9	9	11	10

Clasele XII-a	Total ore fizic liceu	93
	Total ore online liceu	49



Total fizic and Total online



Liceul Teoretic Jean Monnet
 Str. Jean Monnet, Nr.2
 Sector 1- Bucuresti
 Tel/fax: 021 230 50 78
 E-mail: ljeanmonnet@jmonnet.ro



II.4 Buget

- ✓ Nu este necesară alocarea de fonduri suplimentare.
- ✓ Implementarea proiectului nu modifică normarea și salarizarea personalului.
- ✓ Implementarea proiectului nu necesită subvenționare, dar pot fi implicate ONG-uri în identificarea unor soluții tehnice optime.

II.5 Resurse umane calificate/specializate în raport cu intervenția pilotată

	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
TOTAL CADRE DIDACTICE, din care:	15	25	42
TITULARI CU CIM ACTIV	15	19	29
TITULARI CU CIM SUSPENDAT	0	0	0
SUPLINITORI CALIFICAȚI	-	5	13
SUPLINITORI NECALIFICAȚI	-	1	-
DEBUTAȚI	-	2	6
DEFINITIVAT	1	1	5
GRADUL II	1	4	7
GRADUL I	13	18	21
ALTE SITUAȚII (profesori doctori, cu sau fără echivalare grad I)	-	-	3

II. 6 Grupul țintă: 143 de elevi din clasele a XII-a

	PRIMAR	GIMNAZIAL	LICEAL
TOTAL ELEVII, din care, după caz:	394	404	598
Elevi în risc de părăsire timpurie (absențe numeroase nemotivate)	-	-	-

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ljjeanmonnet@jmonnet.ro



Abandon școlar (documentat ca atare; final de cicluri)	-	-	-
Elevi cu cerințe educaționale speciale (CES)	3	2	5
Elevi în situații de risc socio-educational (părinți plecați, părinte unic, burse sociale ș.a.)	16	25	45
Alte situații	-	-	-

II.7 Impactul preconizat al proiectului

La nivel local:

- creșterea prezenței la ore/scăderea absenteismului
- atingerea țintei de 100% promovare Bacalaureat pentru absolvenții 2024
- creșterea mediilor de promovare a examenului de bacalaureat, conform obiectivului propus
- creșterea numărului de absolvenți admiși în învățământul superior
- creșterea stării de bine și a satisfacției educaționale pentru elevi, părinți și profesorii implicați

La nivel extins:

- restructurarea planurilor-cadru, a schemelor orare, a programelor școlare și a examenului de Bacalaureat la nivelul întregului sistem de învățământ, prin axarea, în ultimul an de studiu, pe disciplinele specializării alese pentru examenul de bacalaureat și admiterea la facultate
- creșterea autonomiei instituționale prin personalizarea programelor școlare și a organizării interne a demersului didactic

Ce indicatori de performanță doriți să ameliorați prin această inițiativă	Valoarea indicatorilor de referință pentru anul 2022	Valoarea indicatorilor estimată la ieșirea din intervenția-pilot
Rezultatele la examenul de bacalaureat	- promovare 98% - medii	- promovare 100% - îmbunătățirea rezultatelor pe discipline cu 25%
Admitere în învățământul superior	- aproximativ 80% - renunțare pe parcursul anului aproximativ 10%	- aproximativ 90% - renunțarea pe parcursul primului an să tindă spre 0
Abordare inter și transdisciplinar a materiei	- nesatisfăcătoare (unii elevi lucrează în echipe proiecte inter și transdisciplinare, dar nu	- fiecare elev din clasa a XII-a va participa la realizarea a cel puțin unui proiect

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ljeanmonnet@jmonnet.ro



	cunosc relevanța acestora)	transdisciplinar, în toate etapele acestuia: proiectare, documentare, realizare, prezentare - inclusiv a importanței acestuia - , evaluare - extinderea acestui tip de abordare către clasele a XI-a și a X-a
Starea de satisfacție educațională	medie, aproximativ 50% dintre absolvenți consideră că pregătirea de la școală este relevantă și suficientă pentru promovarea examenului de bacalaureat	- creșterea la 75% la sută a celor care cred acest lucru
Admiterea la liceu	- 9.08 - ultima medie profilul umanist - 9.20 - ultima medie profilul real (mate info și științele naturii) - aproximativ 25% dintre elevii de clasa a IX-a au ajuns în liceu întâmplător, Liceul Jean Monnet nefiind printre primele opțiuni	- creșterea mediei de admitere - atragerea unui număr mai mare cu 5-10% de absolvenți de clasa a VIII-a care doresc să devină elevii liceului

II.8 Modalități de diseminare și scalare

Diseminare:

- site-ul liceului (www.jmonnet.ro) și site-urile afiliate celui oficial (ale Cluburilor extrașcolare organizate în școală, al Consiliului elevilor etc.)
- Facebook: <https://www.facebook.com/LiceulTeoreticJeanMonnet>
- Instagram: <https://www.instagram.com/liceulteoreticjeanmonnet/>
- You Tube: https://www.youtube.com/channel/UCaos_UbGJvpo-A9u3RBUcvA
- activități metodice și cercuri pedagogice
- publicarea de articole și materiale RED pe platformele educaționale online
- la nivelul claselor IX-XI, prin dialog cu elevii claselor a XII-a, în cadrul Proiectului educațional local „Tinerii învață de la tineri”.

Liceul Teoretic Jean Monnet
Str. Jean Monnet, Nr.2
Sector 1- Bucuresti
Tel/fax: 021 230 50 78
E-mail: ltjeanmonnet@jmonnet.ro



Indicatori de performanță:

- Rezultatele la Bacalaureat, prin comparație cu anii anteriori
- Rezultatele la admiterea în învățământul superior, prin comparație cu anii anteriori
- Prezența la ore
- starea de bine în școală, măsurabilă prin statisticile oferite de chestionarele aplicate

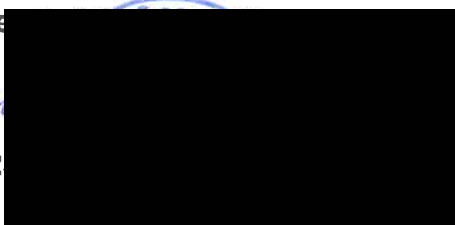
III. Documente necesare

1. Solicitare unitate
2. Declarație pe propria răspundere Director
3. Acord părinți

Nume și funcție

Semnătura:

Data: 03.07.202



ACORD PĂRINȚI

ȘCOLILEȘI IULIA MIAMIȘNEA
BUCUREȘTI 4750
INTRARE NR. 07
IESIRE
ZL. 03 IULIA MIAMIȘNEA 07.06.2023

Marcaj de timp	Adresă de e-mail	NUME ȘI PRENUME	SUNT PĂRINTELE/REP	CLASA	OPȚIUNEA	Vă rugăm să formulați opiniile/idei cu privire la proiectul propus.
29.06.2023 19:08:21	tiberiu.zavoianu@gmail.com	Tiberiu Zavoianu	Sasha Zavoianu	E	DA	
29.06.2023 19:13:41	cotiga2007@gmail.com	COTIGA MARIAN	MARA CRISTIANA COTI	E	DA	
29.06.2023 19:14:17	salceanu.maria@gmail.com	Salceanu Maria	Salceanu Tudor Andrei	E	DA	Ca sa l citez pe Tudor, "ar fi minunat sa lasa proiectul asta". Bafta!
29.06.2023 19:18:43	vmimd6775@gmail.com	NEDELCU DANIELA	NEDELCU MARIA	E	DA	Un proiect bun merit să vină în ajutorul elevilor!
29.06.2023 19:22:40	dragostin.coralia73@gmail.com	Dragostin Coralia Bianca	Firiceanu Octavian-Flore	E	DA	
29.06.2023 19:33:29	elena.aliona.albu@gmail.com	Albu Elena	Albu Cezar-Alexandru	E	DA	Proiectul propus este foarte bun!
29.06.2023 19:34:50	bogdan.antonescu@gmail.com	Bogdan Antonescu	Victor Antonescu	B	DA	Propunerea cu zile dedicate pentru pregătire la materiile pentru bacalaureat este binevenita.
29.06.2023 19:35:44	popescuanisoaranicoleta33@gmail.com	Popescu Nicoleta	Popescu Luca George	C	DA	ESTE OK
29.06.2023 19:37:11	svetlanaursu31@gmail.com	SVETLANA URSU	ANA URSU	B	DA	
29.06.2023 19:38:58	duicaelena1973@gmail.com	Duică Elena	Duică Cristian-George	B	DA	
29.06.2023 19:41:32	silvia.tomescu72@gmail.com	Silvia Tomescu	Tomescu vlad stefan	C	DA	
29.06.2023 19:44:55	mitroimihaita74@gmail.com	MITROI MIHĂIȚĂ	MITROI LARISA-MARIN	C	DA	Mi as dori ca și copilul meu sa ia parte la un astfel de program în cadrul unei instituții de învățământ
29.06.2023 19:45:29	marincaanamaria9@gmail.com	Marinca Ana Maria	Marinca Delia Adelina	C	DA	

Marcaj de timp	Adresă de e-mail	NUME ȘI PRENUME	SUNT PĂRINTELE/REP	CLASA	OPȚIUNEA	Vă rugăm să formulați opiniile/idei cu privire la proiectul propus.
29.06.2023 19:45:47	oanascheferis1@gmail.com	Oana Maria Ilie Scheferis	Diana Antonia Ilie Scheferis	C	DA	
29.06.2023 19:47:35	claudia13873@gmail.com	Claudia Grigore	Sergiu Diana Maria	B	DA	Foarte buna inițiativa!
29.06.2023 19:47:57	danacris2005@gmail.com	Corduneanu Daniela	Corduneanu Cristian Arc	C	DA	Excelent
29.06.2023 19:47:57	mada8nic@gmail.com	Niculescu madalina	Niculescu Vlad	C	DA	-
29.06.2023 19:48:59	viky.carmen@gmail.com	Ilie Carmen Viky	Ilie Filip Tudor	C	DA	Este binevenit si imbucurator acest proiect! Mult succes în demersul pentru aprobarea lui! Va multumim!
29.06.2023 19:50:04	cristinadanciului@jmonnet.ro	Danciuloiu Cristina	Abo Shehla Vlad Cristian	B	DA	
29.06.2023 19:51:01	enemarcela71@gmail.com	Ene Marcela-Rozalinda	Bedau Maria-Raisa	C	DA	Este foarte bine in vederea pregatirii pentru bacalaureat
29.06.2023 19:51:32	cosmulescuelena@gmail.com	Cosmulescu Elena	PARINTE	E	DA	Sunt de acord cu propunerea
29.06.2023 19:53:40	crisiprunescu@gmail.com	Prunescu cristina	Prunescu david alexandr	C	DA	Sunt de acord
29.06.2023 19:53:53	liliana.feleaga@cig.a.se.ro	Ionescu-Feleagă Liliana	Feleaga Maria-Alessia	C	DA	O idee excelentă!
29.06.2023 19:56:02	teofel1968@gmail.com	Teodoreescu Felicia	Teodoreescu Daria-Alexia	C	DA	
29.06.2023 19:56:23	raresteo05@gmail.com	Ionita Oana Catalina	Ionita Rares Teodor Nico	C	DA	Foarte potrivit pentru elevii care susțin bacalaureatul.
29.06.2023 20:04:02	ileanabeja@gmail.com	Ileana Lucretia beja	Beja alessia ileana	C	DA	

Marcaj de timp	Adresă de e-mail	NUME ȘI PRENUME	SUNT PĂRINTELE/REP CLASA	OPȚIUNEA	Vă rugăm să formulați opiniile/idei cu privire la proiectul propus.
29.06.2023 20:15:14	rogojinarualina40@gmail.com	Rogojinaru Florentina	Rogojinaru Dragos	E DA	
29.06.2023 20:17:57	lucia.gaciu@gmail.com	Gaciu Lucia	Gaciu Isabela Ana Maria	C DA	
29.06.2023 20:18:16	subtitling@gmail.com	Raluca Dimitriu	Ioana Florentina Dimitriu	B DA	
29.06.2023 20:28:59	daniel.virdol@gmail.com	Daniel Virdol	Maria Letitia Virdol	C DA	
29.06.2023 20:36:06	leo.gaciu@gmail.com	Gaciu Vasiliță	Gaciu Isabela	C DA	
29.06.2023 20:54:37	romanita.ileana.vicol@gmail.com	VICOL Ileana Romanița	VICOL Ioana Cristina	A DA	
29.06.2023 20:55:20	simonascorici@gmail.com	Scorici Simona	Scorici Denisa Maria	A DA	Este o idee foarte bună.
29.06.2023 21:03:16	marioocatalin@gmail.com	Ungureanu Marius	Ungureanu Cristina Nicol	A DA	Un proiect deosebit
29.06.2023 21:08:07	alinavasilecorina@gmail.com	Vasile Alina	Vasile Emel Alexandra	A DA	Proiectul vine in ajutorul elevilor. Au timp de pregatire pentru bacalaureat si admitere facultate.
29.06.2023 21:12:47	narcisa10simona@gmail.com	Irimia Simona Narcisa	Irimia Tudor Petru	A DA	Nu este cazul.
29.06.2023 21:14:42	lucia.constantin81@gmail.com	Constantin Lucia	Constantin Otilia Veronic	A DA	Este o idee buna
29.06.2023 21:22:56	mihaela.fartinescu@gmail.com	FARTINESCU EUGENIA	FARTINESCU ALEXAND B	B DA	Este o idee foarte bună.
29.06.2023 21:25:26	golaru2@gmail.com	Olaru Georgiana	Olaru Matei-Ioan	A DA	

Marcaj de timp	Adresă de e-mail	NUME ȘI PRENUME	SUNT PĂRINTELE/REP CLASA	OPȚIUNEA	Vă rugăm să formulați opiniile/idei cu privire la proiectul propus.
29.06.2023 21:25:44 m	ankka799@gmail.com	Anca Rolea	Rolea Maria Vanessa E	DA	Sunt foarte incantata de proiectul "Scoala-Pilot" si sunt sigura ca le va fi foarte util elevilor in pregatirea lor pentru bacalaureat si admitere la facultate!
29.06.2023 21:26:05	silviu.luican68@gmail.com	Luican George Silviu	Luican Iris Andreea C	DA	
29.06.2023 21:26:58	popaioanaanca876@gmail.com	Popa Ioana Anca	Drăgan Francesco Răfăe B	DA	
29.06.2023 21:29:10	dmaxim2009@gmail.com	Maxim Daniela	Maxim Florin A	DA	
29.06.2023 21:32:02	angelina.nedelea@jmonnet.ro	Nedelea Elena	Nedelea Angelina A	DA	
29.06.2023 21:32:39	ipopescu1983@gmail.com	Ionut Popescu	Popescu Stefania Denis: A	DA	Focusul sa fie pe materiile sustinute la BAC cu multe simulari initiale de profesori nu doar una nationala, astfel elevii isi vor sti nivelul si unde au de aprofundat.
29.06.2023 21:34:41	mirela.stranutu@gmail.com	Stranutu Mirela	Stranutu Maria Andreea E	NU	
29.06.2023 21:35:17	bogdansan@gmail.com	Bogdan Tudor	Ioan Andrei Tudor C	DA	
29.06.2023 21:43:11	tinanovac1003@gmail.com	Condruz Tincuta	Condruz Bianca-Maria A	DA	
29.06.2023 21:44:39	ralucachiriac@gmail.com	Raluca Chiriac	Tudor Chiriac A	DA	

Sunt de acord cu proiectul propus, mi se pare oportun, fiind in beneficiul elevilor.

Marcaj de timp	Adresă de e-mail	NUME ȘI PRENUME	SUNT PĂRINTELE/REP	CLASA	OPȚIUNEA	Vă rugăm să formulați opiniile/idei cu privire la proiectul propus.
29.06.2023 21:53:01	mihailflorentinag@gmail.com	Mihai Florentina Geanina	Mihai Darius Stefan	C	DA	
29.06.2023 21:53:17	ganczcorina@gmail.com	Enache Corina	Gancz Maria-Corina	A	DA	
29.06.2023 21:58:56	marilenaionescu.d@gmail.com	Marilena Ionescu	Ionescu Daria Florentina	A	DA	
29.06.2023 22:04:15	ptomescu@gmail.com	Tomescu Paul	Tomescu Vlad	C	DA	
29.06.2023 22:07:10	beatrice.draghici@gmail.com	DRĂGHICI BEATRICE	DRĂGHICI IULIAN MIHA	A	DA	
29.06.2023 22:12:37	florinabucur988@gmail.com	Bucur Florina	Bucur Maria Teodora	B	DA	
29.06.2023 22:17:39	nora.chirita@csie.e.ro	Chirita Nora Monica	Mihail Teodor Cristian	A	DA	
29.06.2023 22:29:18	alina.iaru@gmail.com	Iaru Alina	Iaru Matei Alexandru	A	DA	
29.06.2023 22:29:46	tureaiulia70@gmail.com	Iulia Popa	Popa Tudor Iorgu	A	DA	Este ok dpdv al logisticii, care este foarte importanta in acea perioada.
29.06.2023 22:36:28	doina.leonte16@gmail.com	Leonte Doina Ionela	Leonte Vlad Cristian	E	DA	Este o propunere foarte buna care urmărește interesul superior al elevilor.

Marcaj de timp	Adresă de e-mail	NUME ȘI PRENUME	SUNT PĂRINTELE/REP CLASA	OPȚIUNEA	Vă rugăm să formulați opiniile/idei cu privire la proiectul propus.
29.06.2023 22:45:03	ciocoiuelena3@gmail.com	CIOCOIU ELENA	CIOCOIU ANDREI DAVII C	DA	Proiectele interdisciplinare ar putea fi primite foarte bine de elevi. Ei au nevoie sa isi foloseasca creativitatea, informatiile, aptitudinile(unele sa si le descopere) in diferite domenii, iar viziunea lor este chiar necesara. Consider că este o idee binevenită, astfel ajutându-i pe copii să se pregătească mai bine pentru bacalaureat și admiterea la facultate. Ne dorim ca acest proiect să fie pus în aplicare și să aibă succes. Vă mulțumim.
29.06.2023 22:47:40	valentina.popescu2005@gmail.com	Popescu Valentina Gabri	Popescu Erika Maria	E DA	
29.06.2023 22:51:10	adrianpatrascoiu@gmail.com	Patrascoiu Adrian	Patrascoiu Luca Stefan	A DA	
29.06.2023 22:59:37	corina.oltenas@gmail.com	Oltenas Corina	Oltenas Patricia Oana	B DA	
29.06.2023 23:24:08	rafael.marcalescu@gmail.com	Marculescu Rafael	Marculescu Patric Andrei	E DA	Utit pentru folosirea timpului de studiu
30.06.2023 01:14:23	manoliu.cornelia47@gmail.com	Manoliu Cornelia	Manoliu Horațiu-Costin	E DA	
30.06.2023 01:39:05	jaqline.calin@jmonnet.ro	Toma Alina	Calin Andrada	B DA	

Marcaj de timp	Adresă de e-mail	NUME ȘI PRENUME	SUNT PĂRINTELE/REP	CLASA	OPȚIUNEA	Vă rugăm să formulați opiniile/idei cu privire la proiectul propus.
30.06.2023 04:35:53	gabi.orbean@gmail.com	Orbean Gabriela	Orbean Radu Andrei	B	DA	programul propus permite o mai buna organizare a timpului, cu accent pe materiile alese
30.06.2023 07:16:58	nicoleta.jipa09@gmail.com	Jipa Nicoleta	Jipa Dragos Mihai	A	DA	Sper că acest proiect să îi ajute pe elevii claselor a 12-a în pregătirea lor cât mai temeinică pentru examenele ce vor urma.
30.06.2023 07:33:23	badraz14031981@gmail.com	Bădescu Mihaela	Bădescu Maria - Alexand E	E	DA	Sper că știți ce faceți, ar fi regretabil să le influențeze mediile finale în mod negativ.
30.06.2023 07:54:34	nadia.grigore@gmail.com	Nadia Grigore	Natalia Grigore	A	DA	
30.06.2023 08:11:37	le443478@gmail.com	Stoian laura	Stoian Ana	A	DA	
30.06.2023 08:38:39	mitroiandreea19@gmail.com	Mitroi Andreea	Mitroi Larisa	C	DA	Consider că acest proiect este un lucru bun și benefic totodata pentru elevii claselor aXIIa, in vederea instruirii și obținerii unor calificative bune la examenul de bacalaureat. De aceea susțin și doresc implementarea lui și in cadrul Liceului Jean Monnet.
30.06.2023 09:24:03	sandumorarescu@gmail.com	Sandu Morarescu	Morarescu Matei Alexand C	C	DA	

Marcaj de timp	Adresă de e-mail	NUME ȘI PRENUME	SUNT PĂRINTELE/REP CLASA	OPȚIUNEA	Vă rugăm să formulați opiniile/idei cu privire la proiectul propus.
30.06.2023 09:44:27	mirela.popovici67@gmail.com	Miron Mirela	Popovici Tudor Narcis E	DA	
30.06.2023 10:08:19	liliana12mocanu@gmail.com	Mocanu Liliana	Mocanu Sofia Gabriela A	DA	
30.06.2023 10:15:18	monica567899@gmail.com	Sirbov Monica	Sirbov Ioan Adrian C	DA	
30.06.2023 10:18:43	adriana.pitis@gmail.com	Herghelegiu Adriana Iust	Herghelegiu David Costir A	DA	Consider oportuna și benefica pentru elevi această proiect
30.06.2023 10:19:30	nicoletax73@gmail.com	Damian Nicoleta	Predoiu Dan Vlad C	DA	As dori sa faca doar materiile de Bac fizic , in modul 4 si 3 ,iar celelalte materii online.
30.06.2023 10:50:56	valentin.alexandru@gmail.com	GHEORGHE VALENTIN	GHEORGHE Daria Elena E	DA	
30.06.2023 11:08:28	nicoleta.micuda@gmail.com	Nicoleta Micuda	Stefan Micuda B	DA	
30.06.2023 11:37:21	petrescu.daniela@gmail.com	Petrescu Daniela	Petrescu Gabriel Alexandr A	DA	
30.06.2023 15:25:39	pantazi.laura@gmail.com	Pantazi Laura	Pantazi Eduard E	DA	Le asigura mai mult timp pentru pregatire (bacalaureat si admitere facultate)
30.06.2023 17:50:41	roxana.tudor@gmail.com	Roxana Tudor	Ioan Andrei Alexandru T. C	DA	
30.06.2023 17:54:47	radudenisa111@gmail.com	Radu Roxana	Radu Denisa-Mihaela A	DA	Mi se pare o schimbare potrivită, care ar putea ajuta în contextul examenelor de la sfârșit de an!
30.06.2023 18:09:35	claudia.cont.expert@gmail.com	PANAIT CLAUDIA	PANAIT ALBERT STEFAN D	DA	

Marcaj de timp	Adresă de e-mail	NUME ȘI PRENUME	SUNT PĂRINTELE/REP	CLASA	OPȚIUNEA	Vă rugăm să formulați opiniile/idei cu privire la proiectul propus.
30.06.2023 18:13:34	mihaela.bodunu@gmail.com	Bodunu Mihaela	Bodunu Nicolae	D	DA	
30.06.2023 18:20:44	danbobeanu68@gmail.com	Bobeanu Dan	Bobeanu Andreea	E	DA	Nu am propunerii în acest moment.
30.06.2023 18:31:46	nicoleta657@gmail.com	Catrinescu Nicoleta	Clejeaneanu Anastasia Alina	D	DA	Este o propunere interesantă, axată pe nevoile copiilor de a aprofunda materiile la care dau examen la bacalaureat și/sau admitere facultate.
30.06.2023 18:36:50	dragneasara2005@gmail.com	Dragnea Liana	Dragnea Sara	C	DA	
30.06.2023 18:39:26	sanda.ionescu980@gmail.com	Ionescu Sanda	Ionescu Eric Alexandru	D	DA	
30.06.2023 18:42:27	cris.chiric@gmail.com	Chiric Cristina	Chiric Sofia Clara	D	DA	
30.06.2023 18:48:07	luminita.tudorut@gmail.com	Tudorut Luminita	Tudorut Andrei	D	DA	
30.06.2023 19:04:47	csdny2005@gmail.com	Burtea Măgdălin	Burtea Vlad Alexandru	D	DA	
30.06.2023 19:20:33	andrei.tudor@jmonn.ro	Tudor Ioan-Andrei-Alexei	Tudor Ioan-Andrei-Alexei	C	DA	
30.06.2023 19:33:15	marianaferoiu7@gmail.com	Feroiu Mariana	Feroiu Alexia-Maria	D	DA	
30.06.2023 20:17:14	dianaralucaraducan@gmail.com	Raducanu Diana	Raducanu Andrei	D	DA	
30.06.2023 20:17:37	madalinabubu1@gmail.com	Mohonea Madalina	Dumitrescu Daria Maria	E	DA	

Marcaj de timp	Adresă de e-mail	NUME ȘI PRENUME	SUNT PĂRINTELE/REP CLASA	OPȚIUNEA	Vă rugăm să formulați opiniile/idei cu privire la proiectul propus.
30.06.2023 20:32:06	musatu@gmail.com	Musat Dragos	Musat Vlad	D DA	Sunt de acord ca fiul meu sa aiba programul mai liber in ultima parte a clasei a 12-a, astfel permitandu-i sa se pregateasca mai mult pentru bac.
30.06.2023 20:49:14	dorin.ilie@gmail.com	Ilie Dorin	Ilie Filip	C DA	Este extraordinar! Abia astept să se realizeze acest proiect!
30.06.2023 22:10:48	catyrusu2004@yahoo o.com	Rusu Cătălina	Rusu Robert Ștefan	D DA	
30.06.2023 22:46:26	serban.bifinger@gm ail.com	Serban George	Serban Raisa Georgia	B DA	
30.06.2023 23:12:45	codrinadumitriu@gm ail.com	Dumitriu Codrina	Dumitriu Radu Andrei	D DA	

Pentru conformitate,

Președinte Consiliul reprezentativ al părinților din Liceul Teoretic Jean Monnet

prof. Alina Ma