

ANEXA 3 (la PO privind implementarea proiectului-pilot)

	<ul style="list-style-type: none"> • vor fi detaliate pentru fiecare disciplină, conform competențelor dezvoltate prin studiul disciplinei, menționate în programele școlare în vigoare 	
Puncte din oficiu		10p
TOTAL PUNCTE		100p

CRITERII SPECIFICE PE DISCIPLINE

FIZICĂ 25p		
1	Claritatea conceptuală și utilizarea corectă a terminologiei științifice	5p
2	Rigoarea logică și matematică a conceptelor utilizate	5p
3	Relevanța experimentală și ilustrarea fenomenelor prin intermediul graficelor, schemelor, simulărilor	5p
4	Recunoașterea tipurilor de probleme de interes general la care poate răspunde fizica	5p
5	Interpretarea critică a informațiilor din diverse surse	5p
CHIMIE		
1	Recunoașterea tipurilor de probleme de interes general la care poate răspunde chimia	5p
2	Interpretarea critică a informațiilor din diverse surse	5p
3	Procesarea unui volum important de informații și realizarea distincției dintre informații relevante/irelevante și subiective/obiective	5p
4	Decodificarea și interpretarea limbajului simbolic și înțelegerea relației acestuia cu limbajul comun	5p
5	Evaluarea măsurii în care concluziile investigației susțin predicțiile inițiale	5p
BIOLOGIE		
1	Receptarea informațiilor despre lumea vie	5p
2	Explorarea sistemelor biologice	5p
3	Utilizarea și construirea de modele și algoritmi în scopul demonstrării principiilor lumii vii	5p
4	Comunicarea scrisă utilizând corect terminologia specifică biologiei	5p
5	Transferarea și integrarea cunoștințelor și metodelor de lucru specifice biologiei în contexte noi	5p
INFORMATICĂ/T.I.C.		
	Structura și organizarea site-ului (0–5 p.) <u>Competente TIC evaluate:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Organizarea informației în mediu digital • Comunicarea digitală • Utilizarea eficientă a platformelor web <u>Punctaj:</u> 5 p. – Navigare intuitivă, meniu logic, pagini bine structurate 4 p. – Structură bună, mici probleme 3 p. – Organizare acceptabilă, navigare parțial clară 2 p. – Structură confuză 1–0 p. – Navigare dificilă sau absentă	5p
2	Conținutul și corectitudinea informațiilor (0–5 p.) <u>Competente TIC evaluate:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Căutarea și selectarea informației 	5p

ANEXA 3 (la PO privind implementarea proiectului-pilot)

	<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluarea surselor ● Prelucrarea și prezentarea informațiilor digitale ● Respectarea drepturilor de autor <p><u>Punctaj:</u> 5 p. – Informație corectă, bine documentată, relevantă temei 4 p. – Corect cu mici erori 3 p. – Informații incomplete, dar tema este abordată 2 p. – Informații superficiale 1–0 p. – Conținut slab sau inexistent</p>	
3.	<p>Elemente tehnice și funcționalitate (0–5 p.) <u>Competențe TIC evaluate:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Crearea de conținut digital (pagini, linkuri, multimedia) ● Utilizarea instrumentelor web (HTML, CSS sau platforme) ● Rezolvarea problemelor tehnice <p><u>Punctaj:</u> 5 p. – Pagini funcționale, linkuri corecte, multimedia integrată, site parțial/total responsive 4 p. – Funcțional în mare 3 p. – Câteva elemente nu funcționează corect 2 p. – Probleme frecvente 1–0 p. – Site nefuncțional</p>	5p
4	<p>Design, estetică și accesibilitate (0–5 p.) <u>Competențe TIC evaluate:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creare de conținut vizual ● Aplicarea regulilor de design digital ● Asigurarea accesibilității (contrast, fonturi citibile) <p><u>Punctaj:</u> 5 p. – Design unitar, culori/fonturi potrivite, imagini optimizate, accesibilitate bună 4 p. – Design bun, câteva inconsistențe 3 p. – Design mediu 2 p. – Aspect dezordonat 1–0 p. – Design foarte slab sau absent</p>	
5	<p>Originalitate, creativitate și integrare interdisciplinară (0–5 p.) <u>Competențe TIC evaluate:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creare de produse digitale originale ● Utilizarea tehnologiei pentru prezentarea interdisciplinară ● Aplicarea creativă a instrumentelor digitale <p><u>Punctaj:</u> 5 p. – Site creativ, clar interdisciplinar, abordare originală 4 p. – Bună creativitate și legături între discipline 3 p. – Integrare moderată 2 p. – Legături slabe între discipline 1–0 p. – Fără elemente originale sau interdisciplinare</p>	5p
MATEMATICĂ		
1	Asocierea unui tabel de date cu reprezentarea matricială a unui proces	5p
2	Recunoașterea mulțimilor de numere și a unor structuri algebrice	5p
3	Utilizarea proprietăților structurilor algebrice în probleme practice uzuale	5p
4	Compararea proprietăților algebrice sau aritmetice ale operațiilor definite pe diverse mulțimi în scopul identificării unor algoritmi	5p
5	Transferarea, între structuri izomorfe, a datelor inițiale și a rezultatelor, pe baza proprietăților operațiilor	5p
LIMBA STRĂINĂ 1 +2 (nu se vor aplica criteriile generale)		45p
1	Utilizarea adecvată a vocabularului în funcție de specificul disciplinelor vizate	10

ANEXA 3 (la PO privind implementarea proiectului-pilot)

2	Corectitudinea gramaticală a exprimării	10
3	Coerență și inteligență lingvistică (utilizarea conectorilor, fluența exprimării etc.)	10
4	Utilizarea corectă a diacriticelor, a semnelor ortografice și de punctuație	10
5	Eleganța exprimării	5
ISTORIE		
1	Identificarea unor oportunități în cercetarea istoriei ca sursă a învățării permanente.	5
2	Identificarea constantelor în desfășurarea fenomenelor istorice studiate	5
3	Construirea unor explicații și argumente intra- și multidisciplinare cu privire la evenimente și procese istorice.	5
4	Integrarea cunoștințelor obținute în medii non-formale de învățare în analiza fenomenelor istorice studiate	5
5	Analizarea mesajelor transmise de surse istorice variate prin compararea terminologiei folosite	5
GEOGRAFIE		
1	Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului.	5p
2	Argumentarea unui demers explicativ .	5p
3	Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente.	5p
4	Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate.	5p
5	Explicarea unor sisteme și a unor structuri naturale și umane, pe baza unor informații obținute prin diferite mijloace de documentare și a unor materiale demonstrative .	5p
FILOSOFIE		
1	Recunoașterea consecințelor etice implicate de o anumită poziție filosofică	5p
2	Analizarea și compararea unor puncte de vedere diferite	5p
4	Precizarea sensului conceptelor și categoriilor esențiale	5p
5	Utilizarea discursului filosofic în elaborarea unei lucrări	5p
6	Aplicarea conceptelor la situații de viață concrete, prin exemple, analogii sau analiză	5p
RELIGIE		
1	Utilizarea adecvată a conceptelor specifice religiei în diferite contexte de comunicare	5

ANEXA 3 (la PO privind implementarea proiectului-pilot)

2	Elaborarea și compararea unor opinii și argumente diferite referitoare la o temă de religie	5
3	Analizarea problemelor lumii contemporane în lumina învățaturii creștine	5
4	Cunoașterea și promovarea valorilor religioase în societate	5
5	Argumentarea unei opinii proprii, referitoare la o temă dată, utilizând cunoștințele din disciplina religie și din alte discipline	5
EDUCAȚIE ARTISTICĂ		
1	Identificarea elementelor de patrimoniu cultural	5p
2	Argumentarea propriilor opinii referitoare la valoarea artistică a unor creații muzicale	5p
3	Utilizarea elementelor componente ale limbajului cultural-artistic	5p
4	Preferința pentru anumite creații muzicale, apreciind valoarea lor artistică	5p
5	Valorizarea propriei sensibilități estetice în contextul cultural	5p
STUDII SOCIALE		
1	Identificarea și aplicabilitatea conceptelor în viața de zi cu zi	5p
2	Argumentarea unor opțiuni privind implicarea sau lipsa implicării în viața civică	5p
3	Identificarea implicațiilor morale în construirea imaginii actorilor politici	5p
4	Identificarea caracteristicilor aferente consumatorului de conținut media	5p
5	Contractul social - formularea unor puncte de vedere (pro sau contra) necesității acerbe a acestuia în societatea contemporană	5p
EDUCAȚIE JURIDICĂ		
1	Utilizarea corectă a distincțiilor fundamentale dintre moralitate și legalitate	5p
2	Analiza situațiilor problematice din punct de vedere moral și legal	5p
3	Construcția unor argumente pro sau contra cu privire la drepturi și responsabilități	5p
4	Aplicarea cunoștințelor însușite pentru gestionarea anumitor documente cu caracter legal	5p
5	Înțelegerea și folosirea unor termeni juridici procesuali	5p