

AGENTIA NATIONALA
SOCRATES

LICEUL TEORETIC
JEAN MONNET

COMENTUS I

– PROIECT SCOLAR –
„Condițiile de viață ale tinerilor europeni”



PRODUS DE PROIECT
ANUL I

Prezentarea proiectului scolar Comenius 1

- Proiect scolar cu tema "Condițiile de viață ale tinerilor europeni";
- Parteneri :

Franta-"Collège Privé Joseph Niel"- Muret;

Scotia-"Arran High-School"-insula Arran;

Spania-"I.E.S. Alto Guadiato"-Andalucia;

Germania-"Comenius Schule"-Kassel;

Romania-"Jean Monnet"-Bucuresti :

- Numar de elevi participanti

- Germania : 11 elevi si 2 cadre didactice ;

- Franta : 12 elevi si 1 cadru didactic ;

Obiective generale:

Programul comunitar COMENIUS traseaza cadrul legal pentru sprijinirea activitatilor neconventionale educative pentru tineri si promoveaza mobilitatea, initiativa, cooperarea interculturala in domeniul educatiei si solidaritatea tinerilor din Europa.

Programul COMENIUS se adreseaza tinerilor cu varste cuprinse intre 10 si 18 ani si isi propune sa le ofere o experienta concreta a ceea ce inseamna statutul de cetatean european, incurajandu-i astfel sa fie mai activi. Programul urmareste, de asemenea, sa contribuie la realizarea unei 'Europe a Cunoasterii' si sa creeze o platforma europeana pentru elaborarea in cooperare a unei politici pentru tineri, bazata pe educatie neconventionala.

Obiectivele specifice ale programului:

- sa faciliteze integrarea tineretului intr-o societate in sensul larg al cuvintului si sa incurajeze spiritul de initiativa;
- sa sprijine tinerii in acumularea cunostintelor, aptitudinilor si competentelor, precum si in recunoasterea valorii unor astfel de experiente;

- sa permita tinerilor sa-si exprime liber sentimentul de solidaritate si sa sprijine lupta impotriva rasismului si xenofobiei;

- sa promoveze o mai buna intelegere a diversitatii culturale europene si a valorilor comune;

- sa elimine toate formele de discriminare si sa promoveze egalitatea la toate nivelele societatii;

- sa introduca in proiecte un element european care sa aduca un impact pozitiv asupra lucrului tinerilor la nivel local;

- sa ofere tinerilor cu posibilitati/opportunitati reduse (dintr-un spatiu cultural, geografic sau socio-economic mai putin privilegiat) acces la mobilitate si activitati educative informale, care au loc in cadrul programului COMENTUS.

Beneficiarii programului:

- elevi dornici sa efectueze un schimb cultural cu elevi din alte tari;

- grupuri de tineri din scoala care doresc sa participe intr-un schimb de tineret sau sa porneasca o initiativa in cadrul comunitatii lor locale;

- tineri elevi care ar dori sa se implice in serviciul de voluntariat;

- fosti voluntari care doresc sa-si imbogateasca experienta;

- organizatii de/pentru tineret;

- lideri de organizatii;

- lucratori in domeniul tineretului;

- persoane implicate in domeniul educatiei informale si de tineret.



Jean Monnet *Parintele Europei Unite*

Jean Monnet a luptat toata viata impotriva divizarii pentru a sustine uniunea, prosperitatea si pacea intre popoarele Europei. El e de acum cunoscut ca "parintele Comunitatii Europene". Locuinta sa cu acoperis de lemn de la Houjarray este martorul simbolic al destinului unui om si al reusitei unei idei marete: Europa Unita.

Jean Monnet s-a nascut la Cognac, intr-o familie de negustori in anul 1888. El parcurge in 1904 lumea pe cheltuiala familiei sale, si descopera Londra, Canada si Statele Unite.

Inca din 1919 spiritul conciliator al lui Jean Monnet iese la iveala, el participand la crearea Societatii Natiunilor, precursorul Organizatiei Natiunilor Unite de astazi, al carei Secretar General devine.

In perioada 1940-1943, la Londra el prezideaza Comitetul de coordonare franco-britanic pentru punerea in comun a resurselor aliate. Apoi la Washington, impreuna cu presedintele Roosevelt, Jean Monnet joaca un rol determinant in conceperea si punerea in aplicare a programului "Victory" care va permite Statelor Unite sa devina "arsenalul democratiei".

In 1943 el devine membru la Alger al primului guvern al Frantei libere si organizeaza Inarmarea Fortelor Franceze care vor participa la eliberarea teritoriului.

Jean Monnet era in varsta de 62 de ani, el traise cele doua razboaie mondiale si a incercat sa faca totul pentru a le scurta durata si pentru a le face revenirea imposibila. Si totusi, la 5 ani dupa victoria asupra nazismului, Germania devenise locul confruntarii dramatice dintre doua puteri atomice.

La 3 mai 1950 Jean Monnet scria: "Razboiul rece, a carui obiectiv esential e de a face sa cedeze adversarul, este prima faza a unui razboi adevarat. De fapt noi suntem deja in razboi."

Trimitand acest diagnostic ministrului afacerilor externe, Robert Schumann, el a concluzionat: "Dintr-o astfel de situatie nu exista decat o singura modalitate de iesire, o actiune concreta si hotarata, probabil putin limitata, dar decisiva."

Acest mijloc, acest punct decisiv, a fost propunerea de unire, de a pune in comun resursele franco-germane de carbune si otel, considerate "vasele de sange" ale razboiului. Aceasta a reprezentat crearea institutiilor comune suverane. Acest proiect, acceptat de consiliul de ministri francez in dimineata zilei de 9 mai, a fost acceptat imediat si de guvernul german si pana la inceputul amiezii de catre Italia, Belgia, Tarile de Jos si Luxemburg.

Surpriza a fost totala peste tot.

Lumea intraega a vazut implinirea unei mari sperante.

Singurii din Europa care nu au avut o reactie imediata au fost englezii.

Intr-adevar, acest necunoscut a fost deja deslusit de spiritul celui pe care l-am putea numi Inspiratorul, dar care merita mai degraba numele de Fondatorul Uniunii Europene.

In 1952 Jean Monnet este numit primul presedinte al Inaltei Comunitati a carbonului si otelului.

In 1955 in vederea relansarii constructiei europene, el a fondat "Comitetul de actiune pentru Statele Unite ale Europei". Sub neobositul sau imbold acest comitet, care reunea toate fortile motrice ale Europei a jucat un rol esential in crearea Pietei Comune, sistemului monetar european, adeziunii britanice la Comunitate Europeana, Consiliului European, si Parlamentului European ales prin sufragiu universal.

Deși realizările sale sunt eterne viața lui Jean Monnet se supune perenității existenței terestre, acesta încetând din viață la Houjarray, în 1979, la frumoasa vârstă de 91 de ani.

Viziunea lui Jean Monnet s-a largit în timp, cele șase state fondatoare inițiale ale Uniunii Europene, ajungând în timp de 36 de ani la peste 20, cuprinzând popoare cu culturi și tradiții diferite, dar cu istorie și cu viitor comun.

În Franța s-a editat în urma cu câțiva ani, tot pornind de la o idee din cadrul unui seminar din casa de la Houjarray, primul manual de istorie europeană.

Visul lui Jean Monnet de crearea unei Europe Unite a ajuns în 2006 și la porțile României care din 2007 va deveni membru cu drepturi depline al marii familii europene, a cărui samantă a auncat-o Jean Monnet în 1950.

Jean Monnet a fost de altfel și un bun cunoscător al României, el participând în perioada interbelică la redresarea economică a Poloniei și a României.

Cristina Neagu, clasa a X-a F



Liceul teoretic "Jean Monnet"

Director: prof. Elena Ticos

Director adjunct: prof. Elena Hirsoveanu

AMPLASARE

Str. Jean Monnet nr.2, sector 1, București

TELEFON SI WEB

(021) 230 50 78 ; 230 14 01 ; ltjeanmonnet@gmail.com ; www.jmonnet.ro

ISTORIC

1963 - 1965 Școala secundară mixtă nr. 24

1965 - 1982 Liceul de matematică-fizică nr.2

1982 - 1990 Liceul industrial nr. 32

1990 - 1992 Liceul teoretic "George Calinescu"

1992 - prezent Liceul teoretic "Jean Monnet"

Directorii liceului de-a lungul timpului:

1963 - 1978 *Barbulescu Dumitru* - profesor limba română;

1978 - 1986 *Manaila Vasilica* - profesor matematica;

1986 - 1995 *Florescu Mircea* - profesor matematica;

1995 - 1998 *Catan Nicolae* - profesor matematica;

1998 - 2002 *Pârvu Stefana* - profesor limba latina;

2002 - prezent *Ticos Elena* - profesor istorie.

ANIVERSARI : 9 mai, ziua Liceului Teoretic 'Jean Monnet'

NR. ELEVI : 1355-1650

RESURSE UMANE : între 95 si 105 invatatori si profesori

RESURSE MATERIALE:

Cabinete

> Lb. Franceza

> Lb. Latina

> Lb. Romana

> Istorie

> Geografie

> Educatie plastica

> Consiliere psiho-pedagogica

> Metodice pentru clasele I-IV



Laborator informatica

Laboratoare

> 2 x Informatica

> Fizica

> Chimie

> Biologie

Dotari de ultima generatie



Laborator biologie

Biblioteca

>20000 volume si casete audio

Cabinete medicale

- > *Medicina interna: Doctor pediatru si asistent medical*
- > *Stomatologie: Doctor stomatolog si asistent medical*

Dotari speciale

*Rețea de calculatoare, Fax, acces Internet.
ProFM School*



Sala de sport

- > *500 mp, teren de baschet, handbal si fotbal*
- > *Un teren de sport cu mini aparate pentru elevii din clasele I-IV*

Colectivul de elevi al Liceului Teoretic 'Jean Monnet' se poate mândri cu obtinerea unor performante la învățatura si activitati sportive:

- ✕ Smaranda Dobrovicescu - Clasa a XI-a A Olimpica nationala la limba germana*
- ✕ Lepus Filip - Clasa a XI-a A Certificat BrainBench Programator Master HTML si PHP, de 6 ori campion national la Karate Kumite*
- Constantinescu Ana Alexandra - Clasa a IX-a B Olimpica nationala la istorie*
- Adam Vlad, Brutaru Tudor, Bunea Sanziana - olimpici internationali la Concursul 'Cangurul Lingvistic' - Lb. Engleza 2006*
- Savu Ionut (clasa a VIII-a A) - sahist national*
- Dulgheru Alexandra (clasa a X-a F) care la nici 16 ani a devenit campioana nationala a României la Tenis de câmp la categoria 16 -18 ani si Campioana Europeana la categoria 16 ani, iar la categoria 18 ani se situeaza pe pozitia a 7-a în lume. Are numeroase participari la turnee de senioare, la Roland Garros, Wimbledon, U.S. Open*
- Wassim Osman Clasa a X - a E - locul 5 la concursul de spada - cadeti la concursul de la Bratislava 2006.*

În tradiția liceului nostru s-au așezat deja activități reprezentative precum: Festivalul de Teatru "Jean Monnet", Sesiunea de Referate și Comunicări Științifice, Concursul de dans, Balul Bobocilor, activitățile de voluntariat (strângere de fonduri pentru oamenii cu nevoi speciale, ajutoare pentru persoanele afectate de calamități din țară și din afara țării, voluntariat în cadrul unor activități sportive ale unor persoane cu handicap). Consiliul elevilor a devenit un organism reprezentativ pentru problemele tinerilor din liceu, este implicat profund și real în viața și activitatea de zi cu zi a școlii, are o contribuție semnificativă la pastrarea dialogului permanent între elevi și corpul profesoral. Elevii și profesorii liceului își aduc contribuția proprie la efortul general pentru integrarea europeană, dezvoltând programe de parteneriat cu elevi din țări europene: Franța, Spania, Germania, Anglia în cadrul programului Comenius I Socrates pe tema "Condițiile de viață ale tinerilor europeni".

OFERTA EDUCATIONALĂ 2006-2007

Ciclul Primar ➤

Cls. I	A, B, C.
Cls. a II-a	A, B, C.
Cls. a III-a	A, B, C, D.
Cls. a IV-a	A, B, C, D.

Ciclul Gimnazial ➤

Cls. a V-a	A, B, C.
Cls. a VI-a	A, B, C.
Cls. a VII-a	A, B, C, D.
Cls. a VIII-a	A, B, C, D.

OPTIONALE:

Lb. Engleză: Cls. I - II
 Comunicare în situații concrete
 Teatru pt. copii
 Prietenii naturii
 Natura, prietena mea
 Matematică distractivă
 Literatură pentru copii
 Extinderi: Lb. Română, Lb.
 Engleză, Matematică.

OPTIONALE:

Informatică
 Imaginea copilului în literatura germană
 Matematică în concursurile școlare I
 Utilizarea calculatorului în rezolvarea problemelor de matematică
 Probleme de numărare
 Islam și creștinism
 Complemente de geometrie sintetică
 Educație pentru sănătate
 Joc sportiv - Volei/Baschet
 Extinderi: Lb. Engleză, Lb.
 Germană, Matematică

Liceul teoretic ➤ *Profil Real (3 clase): Matematica-informatica: Cls. IX: C, D,E;*
Profil Uman (2 clase): Cls. IX: A - Filologie bilingv franceza/ B - Stiinte Sociale

OPTIONALE: (pana in cls. a XII-a)

Geografia Frantei - bilingv

Istoria Frantei - bilingv

Istoria culturii si civilizatiei franceze

Etica in afaceri

Literatura universala

Franceza pentru afaceri Design vestimentar

Istoria integrarii europene

Istoria artei

Educatia pentru sanatate

Istoria matematicii

Programare in Visual C++

Joc sportiv - Volei/Baschet



Sala de sport (500 mp)



Sala de festivitati

Condițiile de viață ale tinerilor români

Deoarece numele proiectului în care este implicat liceul nostru este "condițiile de viață ale tinerilor europeni", ce au fost reliefate prin intermediul documentelor scrise în urma vizitelor efectuate de delegațiile române în țările partenere, mă voi referi acum la condițiile de viață ale tinerilor din România, și în mare parte activitatea ce o depun în cadrul instituției noastre de învățământ.

Lăsând un pic la o parte cuvintele de laudă ce le-am primit din partea țărilor gazdă pe care le-am vizitat, pot afirma că elevii liceului nostru sunt copii absolut normali, cu activități complexe și roditoare, ce știu să învețe și dovedesc randament în procesul de studiu, dar care știu să se și distreze adecvat vârstei pe care o au.

Pe de altă parte elevii noștri sunt copii inimosi, ce înțeleg oamenii aflați la ananghie, lucru ce poate fi reliefat prin diferitele campanii de voluntariat ce se desfășoară în liceul nostru. Spre exemplu, în urma inundațiilor ce au afectat România în toamna anului 2005, elevii noștri au luat în mâinile lor treaba adulților și au strans haine și alimente pe care le-au dus în comuna Giulești-Sarbi, și le-au împartit oamenilor nevoiași.

Acest lucru nu ar fi fost posibil fără colaborarea unui număr impresionant de elevi ce au donat câte un lucru, cu inima deschisă și dorind să-și ajute semenii nevoiași, fără ajutorul elevilor ce au diseminat această informație prin intermediu stației radio a liceului, sau fără elevii care au anunțat și din clasă în clasă această minunată activitate.

Și dacă ar trebui să mulțumim cuiva pe primul loc s-ar afla Ana Sarbu, eleva în clasa a X-a D, și domnului profesor Stoica Bogdan, ce i-a ajutat la stransul obiectelor și la împartirea lor oamenilor amarați.

O altă campanie de voluntariat s-a desfășurat cu ocazia sărbătorilor pascale, când s-au strans din nou cosuri cu alimente și obiecte vestimentare pentru copii nevoiași din liceu de această dată.

Cred că cel mai bine în aceste cazuri pot vorbi imaginile stranse, dar și cuvintele trebuie spus pentru a putea surprinde o mică parte a minunatilor copii ce îi avem în liceul nostru. Toate aceste activități, fie proiecte, fie campanii de voluntariat, sau orice alte activități extra curriculare sunt posibile cu ajutorul cadrelor didactice din liceu, ce sunt foarte deschise comunicării cu elevii, dar și cu sprijinul conducerii liceului, a doamnelor directoare Ticos Elena și Harsoveanu Elena, ce nu ezită niciodată în acordarea sprijinului pentru orice activitate depusă de elevi.

Reuniunea pregatitoare-nov.2004 Bucuresti

In anul 2004 liceul teoretic "Jean Monnet" a primit invitatia de a participa la un nou proiect scolar, numit Comenius, ce presupune schimburi scolare cu diferite tari ale Europei. Astfel a avut loc in noiembrie la Bucuresti, la liceul teoretic "Jean Monnet", reuniunea pregatitoare, in urma careia am gasit partenerii pentru acest proiect.

In aceasta prima faza au participat delegatii din Germania si Franta, tari ce s-au dovedit incantate de ideea colaborarii cu Romania.

Membrii delegatiilor au vizitat institutia de invatamant si s-au declarat incantati de complexitatea doatrilor ce le posedea liceul nostru, au cunoscut cadrele didactice ce vor participa la colaborarea noastra, doamna profesor coordonatoare de proiect Mara Nitulescu, si bineinteles conducerea de exceptie a unitatii de invatamant, doamnele directoare Ticos Elena si Harsoveanu Elena. Dar, cum proiectul presupunea un schimb scolar, in prim plan au fost elevii liceului "Jean Monnet", ce au reusit prin farmec, spontaneitate dar si inteligenta si seriozitate sa impresioneze delegatiile straine.

Astfel, in urma vizitei Romania a devenit colaboratoare in acest proiect, iar elevilor li s-a oferit ocazia de a vizita diferite tari, in prima faza Germania si Franta, de a petrece o saptamana in sanul unei familii starine, de a merge la scolile de acolo si de a putea face o apreciere a calitatii invamantului european.

Prof. Nicoleta Ionescu



Reuniunea Comenius

In perioada 19-22 ianuarie 2006 s-a desfasurat la Bucuresti, in cadrul Liceului Teoretic "Jean Monnet" reuniunea proiectului scolar Comenius 1 sub conducerea Agentiei Nationale Socrates, cu tema "Conditiiile de viata ale tinerilor europeni".

La aceasta reuniune au participat delegatii celor patru state partener: Franta (Collège Privé "Joseph Niel"), Germania ("Comenius Schule"), Scotia ("Arran High-School") si Spania (I.E.S. "Alto Guadiato"), in total fiind 18 participanti.

De organizarea acestei intalniri s-a ocupat conducerea Liceului "Jean Monnet", doamnele directoare Ticos Elena si Harsoveanu Elena, doamna profesor conducator de proiect Nitulescu Mara, participand de asemenea doamnele profesoare Zavoiu Ane-Marie Ionescu Nicoleta, Ion Marinela, Niculescu Corina.

Reuniunea s-a desfasurat in conditii optime: participantii au avut ocazia de a vizita scoala noastra, au asistat la unele ore si au ramas incantati de calitatea invatamantului romanesc, de aspectul deosebit de ingrijit al unitatii, de dotarile scolii dar si de farmecul si spontaneitatea copiilor.



Imagini de la reuniune

In continuare, s-a desfasurat conferinta propriu-zisa, condusa de domnul Lorain Berget din Franta. Dumnealui a prezentat raportul de activitate pentru anul trecut si a facut aprecieri asupra modalitatilor concrete de realizare. Cele patru delegatii au prezentat produsele activitatii proiectului din tarile lor (Scotia-fotografii, Franta si Germania-albume-jurnal ale mobilitatilor la care au participat, Spania-un CD multimedia).

S-a prezentat un proiect al activitatilor prevazute pentru anul in curs, din care pot aminti: realizarea unui site si a unei videoconferinte (Spania), a unor mobilitati (Scotia si Spania) si a unei reviste (Romania).

Cei 18 membri ai delegatiilor au realizat un tur al Bucurestiului, fiind impresionati de arhitectura orasului, din care au remarcat indeosebi monumente ca Arcul de Triumf, Lupoanca din Piata Romana, Statuia Aviatorilor si edificii precum Casa Poporului, Ateneul Roman si Teatrul National.

In ziua ce a urmat conferintei s-a organizat o excursie la Sinaia, la Palatul Peles care, de asemenea, a starnit admiratia invitatilor, prin somptuozitatea arhitectonica, prin operele de arta pe care le detine.

In concluzie, reuniunea de la Bucuresti a fost considerata un adevarat success, fiind fructoasa si placuta in acelasi timp.

Prof. Mara Nitulescu

Vizita in Germania-martie 2005

In urma reuniunii pregatitoare din noiembrie 2004, s-a stabilit o vizita a elevilor din Romania in Germania, la scoala partenera, "Comenius Schulle" din Kassel.

La aceasta vizita au participat 11 elevi ai liceului teoretic "Jean Monnet" insotiti de doamnele profesoare Mara Nitulescu si Catalina Ciobanu.

Delegatia romana a petrecut 10 zile in Germania, elevii au fost cazati in unele familii ce i-au tratat exceptional, far a aconta ca erau straini, au asistat la cursurile de acolo, iar la intoarcerea in Romania parerea a fost unanima, vizita in Germania a fost minunata.

Din punctul de vedere al unui cadru didactic, am intrebat-o pe doamna profesor coordonatoare de proiect Mara Nitulescu, ce parere a avut dansa despre ospitalitatea celor din Germania, despre sistemul de invatamant etc. Dansa s-a dovedit incantata de ospitalitatea gazdelor, spunand ca intreaga delegatie romana a fost primita foarte bine, si ca nemtii s-au dovedit inca o data incantati de colaborarea cu Romania.

Din punct de vedere scolar, dansa a afirmat ca au un sistem de invatamant foarte riguros pus la punct, copii sunt foarte disciplinati la scoala, dar invatamantul nostru este mai avansat. A afirmat chiar ca, gazdele au ramas impresionate de pregatirea elevilor nostri, laudand si ei pregatirea ce le-a fost oferita elevilor in unitatea noastra de invamant.

Dar cum, si in acest caz, elevii au fost personajele principale, i-am intrebat si pe ei parerea despre vizita in Germania, si iata ce a afirmat unul dintre ei:

"Mergand cu scoala intr-un schimb de experienta in Germania, am constatat ca acolo exista un sistem mult mai bun si mult mai bine definit decat la noi. Fiecare stie ce trebuie sa, fiecare are un program pe care il respecta orice ar fi, cu alte cuvinte nimeni nu este in plus. Desi ma asteptam, a trebuit sa constat singur ca noi suntem mai buni decat ei, dar suntem mai putin si mai prost pregatiti. Pentru ca nivelul sistemului de invatamant romanesc sa ajunga mai aproape de cel german, in primul rand trebuie sa se restructureze toata materia, elevii germani au in jur de 4-5 ore pe zi, spre deosebire de noi care avem cel putin 6 ore in fiecare zi, iar al doilea factor care ar putea imbunatatii invatamantul romanesc este modernizarea continua a invatamantului, intelegand prin asta adaptarea disciplinelor la noile descoperiri in domeniile respective, dar si o inzestrarea tehnica moderna.

Participând la acest schimb de experiență am avut numai de învățat. Familia la care am stat s-a purtat deosebit cu mine, încercând să mă învețe limba și corectându-mă când greșeam. Această familie m-a impresionat deoarece avea niște reguli stricte, pe care le respectau toți membrii, cum ar fi interzisul discuțiilor la masă sau culcarea de la ora 22:00. Nimeni nu se abatea de la aceste reguli.

A fost o experiență foarte bună, benefică pentru mine. Sper că se va păstra legătura cu această școală din Germania în sensul că vor veni ei în România, sau de ce nu, cele două școli s-ar putea înfrăți.

Mihai Medintu, cl. a X-a C

Vizita în Franța - octombrie 2005

După vizita în Germania a delegației române, ce a fost încununată de succes, a urmat o altă vizită a elevilor români în Franța, o altă țară parteneră.

De această dată elevii au fost duși în Muret, la 12 kilometri de Toulouse în regiunea Midi-Pyrénées, și au vizitat Collège Privé Joseph Niël.

Și de această dată elevii au fost însoțiți de doamna profesor Mara Nitulescu, ce s-a dovedit și acum încântată de primire ce ne-a fost acordată, de ospitalitatea profesorilor și elevilor din Franța, dar și delegația română, formată acum de alți elevi, a reușit să impresioneze de asemenea.

Din partea profesorilor participanți s-au adus doar cuvinte de laudă, iar copiii au păstrat legătura în continuare devenind prieteni prin corespondență. Parerea elevilor a fost pozitivă, spunând că ei consideră că Franța are un sistem de învățământ performant și, poate, superior cu al nostru, acest lucru putând fi observat prin participarea la orele lor de curs.

Smaranda Dobrovicescu, cl. a XI-a A

Proiectul Comenius - o experienta unica pentru mine

Schimbul de experienta cu colegiul francez "Joseph Niel" a fost ceva formidabil pentru mine, deoarece am avut ocazia sa pot observa toate detaliile ce diferentiaza generatiile de copii din diverse colturi ale Europei.

Ideea in sine a unui schimb i-a fascinat pe toti copiii, facandu-i sa-si doreasca acest lucru cu speranta si perseverenta.

Am plecat spre Franta cu o mare nerabdare in suflet si dorinta de cunoastere, de explorare a necunoscutului. Faptul ca am calatorit cu trenul ne-a oferit posibilitatea vizitarii mai multor orase, precum Viena (timp de 12 ore- pentru a astepta urmatorul tren cu destinatia Paris). Am putut ramane timp de doua zile la Paris pentru a nu rata ocazia de a cunoaste unul dintre orasele minunate ale acestei lumi. Am vizitat Louvre-ul, Catedrala Notre Dame, Turnul Eiffel, chiar si catacombele si, bineinteles, am putut cumpara suveniruri pentru cei dragi.



← La gara in Paris



← La gara in Viena

↓ In Viena



In data de 3 noiembrie 2005, seara, am ajuns cu TGV-ul la destinatie, in Toulouse. Mi s-a parut extraordinar ca poti parcurge o distanta atat de lunga (Paris-Toulouse aprox 800 km) intr-un timp foarte scurt. La gara am fost intampinati de profesorii colegiului francez, care ne-au transportat pana la gara din Muret cu masinile, locul unde avea sa ne intalnim corespondentii. Eram inca emotionata deoarece nu o

cunosteam pe Amandine. De cand am zarit-o, mi-am dat seama ca ma voi intelege de minune cu ea, ca vom avea multe sa ne spunem.

A doua zi am fost întâmpinați de către directorul colegiului, împreună cu elevii din Scoția și Germania. Am participat la cursuri de limbă franceză: pentru noi orele erau obișnuite, ceilalți însă au fost uimiți de cunoștințele noastre de limbă franceză. Seara am fost primiți cu căldură de domnul primar al orașului Muret. Am rămas plăcut impresionată de arhitectura Muret-ului, oras ce pare a desprins dintr-o poveste.



Directorul colegiului J. N.

Primăria Muret-ului

Sfârșitul de săptămână l-am petrecut cu familia Barbero, o bună ocazie de a o cunoaște mai bine și de a discuta cu ei. Am participat la repetițiile și serbarile corespondentei mele, care mi-a prezentat toți colegii ei. Aceștia m-au primit cu mult drag: m-au întrebat multe lucruri despre țara noastră. Le-am explicat că noi avem un sistem școlar foarte diferit și chiar le-am arătat poze cu România. M-a bucurat foarte tare deschiderea acelor copii, ușurința cu care îmi puneau întrebări, curiozitatea lor.



Imagini din orașul Muret



← Împreună cu corespondenta mea, Amandine

Luni am avut cursuri interactive de limbă franceză; după-amiaza am participat la orele de engleză ale corespondenților noștri, astfel colegii lor au avut ocazia să afle mai multe despre noi, să ne pună întrebări despre obiceiurile și tradițiile noastre.

La serata organizata de scoala i-am putut cunoaste si pe corespondentii colegilor mei, avand astfel posibilitatea de a lega noi prietenii.

Urmatoarea zi am vizitat Observatorul de Nutritie, unde am invatat despre un regim de viata echilibrat si am putut vedea cum se prepara cerealele, aliment esential al unei vieti sanatoase. Un alt loc minunat al Frantei este Lacul Saint-Ferrol, o frantura dintr-un taram de basm.

Cursurile de perfectionare a limbii franceze au continuat si in zilele ramase.



↑ Observatorul de Nutritie



↑ Elevii din Scotia/ Germania

Lacul Saint Ferrol →

Dupa o astfel de experienta ai cu totul o alta parere despre scoala, familia si societatea din care faci parte dat fiind faptul ca ai fost prezent acolo, si ai putut face comparatie. Sistemul francez este foarte diferit de cel roman (cursurile tin de dimineata, ora 8:30 pana dupa amiaza la ora 17:00; elevii nu pot iesi din scoala in acest timp si iau pranzul la cantina scolii; temele le fac impreuna cu profesorii in orele de studiu si in pauze trebuie sa iasa in curtea scolii).



Mi s-a parut gresit ca eu si colegii mei nu am putut comunica intre noi: ni s-a spus acest lucru pe tot parcursul schimbului, si nu ne-am putut intalni.



Noi vorbim la ora actuala 2 limbi straine fluent - este extraordinar ca asimilam mai multe cunostinte intr-un timp relativ scurt. Aceasta experienta e unica si iti da cu totul si cu totul o noua viziune asupra vietii tale.

Chindea Jaqueline Kim

Aceste experiente ne-au oferit o alta perspectiva, de a privi modul nostru de viata, avand posibilitatea de a-l compara cu cel din alte tari europene, cu sisteme diferite de scolarizare si o alta mentalitate asupra educatiei.

Elevii au apreciat ca aceste oportunitati le-au oferit sansa de a-si largi orizontul cunoasterii si de a-si imbunatati posibilitatile de comunicare si relationare.

Odata cu intoarcerea in Romania si revenirea la programul obisnuit de activitate scolara, copiii au putut impartasi din experienta dobandita colegilor. De asemenea, profesorii insotitori ai grupurilor de elevi au transmis ideile si impresiile lor asupra unui sistem educational diferit celorlalte cadre didactice din unitatea noastra de invatamant.

La randul lor, familiile elevilor implicati in aceste schimburi si-au format o impresie despre modalitatile asemanatoare sau diferite de educare si comunicare.

Consideram drept benefice aceste experiente si speram ca aceste colaborari fructuoase sa nu se opreasca aici, oferindu-le cat mai multor elevi posibilitati de imbogatire a sferei de cunoastere.

IMPREUNA IN "ATELIER"

Am fost foarte bucuroasa atunci cand am aflat ca am fost selectionata in grupul de lucru din cadrul Proiectului Comenius. Au fost constituite patru astfel de grupuri, cate unul pentru fiecare tara.

Nu stiam in ce consta de fapt munca noastra, dar aveam s-o aflu mai tarziu. Dincolo de schimburile de elevi romani cu cei din tarile participante la proiect, exista legatura permanenta pe care trebuia s-o avem cu colegii nostri francezi, scotieni, spanioli si germani. Ceea ce am si facut pe parcursul intregului an scolar. In fiecare saptamana, grupurile se reuneau in ceea ce noi numim "atelierul nostru", punctul Comenius, o incapere in care ne stateau la dispozitie patru calculatoare, cu imprimantele de rigoare. Acolo primeam emailurile din partea corespondentilor nostri si tot de acolo trimiteam raspunsurile noastre.

La fiecare dintre cele trei nivele ale liceului se afla cate un panou ilustrativ, ce atesta faptul ca suntem implicati cu adevarat in activitatile de proiect.

Tot impreuna cu profesorii nostri am realizat o expozitie itineranta, cu prezentarea activitatii noastre din acest prim an de proiect la Biblioteca Ioan Slavici, ocazie cu care am expus obiecticele pe care ni le-am propus si, de asemenea, realizările noastre, impartasind din experienta noastra si elevilor si profesorilor din scolile din vecinatate, care au participat la aceasta intalnire.

Cristina Iancu, cl. a VII-a B

IMPREUNA SI IN VACANTA

A venit vacanta pentru toti, ceea ce nu inseamna ca legaturile dintre noi se vor rupe brusc. Acest lucru este exclus, caci suntem deja prieteni, iar prietenia este o legatura care uneste si in nici un caz nu permite uitarii sa se astearna peste ea. Am stabilit cu toti corespondentii nostri sa "tinem aproape" pe perioada de doua luni si jumătate pana la reluarea cursurilor, in luna septembrie. Schimburile de emailuri vor continua, ne vom povesti pe larg cum ne distram, cum ne odihnim, ne vom trimite fotografii din locurile minunate in care ne vom afla si vom sti in permanenta ce se petrece cu noi. In acest fel vom asigura continuitatea legaturilor deja temeinic stabilite intre noi, toti cei care pret de 12 luni am fost, chiar daca si numai virtual, impreuna.

La revedere, pana la toamna !

Alexandra Constantinescu, cl. a IX-a B

In felul acesta, dialogul se realizeaza in mod regulat, iar noi am simtit pe deplin emulatia creatoare, rod al micii noastre contributii la buna desfasurare a activitatilor de proiect. Aflam vesti si trimiteam vesti si in felul acesta ne simteam mai aproape unii de altii, in ciuda distantei care ne separa.

Si tot in felul acesta schimbam impresii despre conditiile de viata ale tinerilor din aceste tari, transmitand, la randu-ne, parerile despre conditiile noastre de viata.

A fost interesant, pot spune chiar pasionant sa ne intalnim pe calea Internetului.

Profesorii implicati in proiect aplicau chestionare, in fiecare luna pe alte teme, vizand conditiile de viata : mijloace de invatare, modalitati de petrecere a timpului liber, modul in care elevii se implica in ocrotirea mediului, cum isi petrec sarbatorile traditionale, cum relationeaza cu cadrele didactice, etc. Raspunsurile elevilor romani erau trimise elevilor francezi, scotieni, spanioli si germani, care, la randul lor, ne trimiteau chestionarele realizate de profesorii lor. In acest mod am putut si au putut opera comparatii si ne-am putut face o idee mai precisa despre asemanarile, dar si despre deosebirile dintre modurile noastre de viata.

De abia astept anul viitor !

Ioana Cioclei, cl a IX-a B

IMPREUNA CU PROFESORII NOSTRI PREGATIND FRUCTUL MUNCII NOASTRE

Desigur, orice activitate se cuantifica intr-unul sau mai multe produse.

In primul rand, pentru o buna cunoastere a activitatii noastre de catre intreaga comunitate locala am realizat un urias bener, care strajuieste intrarea liceului si pe care sunt inscrite numele unitatilor scolare care iau parte la proiect, precum si regiunile care indica pozitionarea lor precisa pe harta. Mare si vizibil pentru oricine intra in liceu sau doar trece prin fata lui. Apoi, grupati pe tarile respective am realizat panouri ilustrand legaturile noastre cu partenerii, cu fotografii ale unitatilor scolare respective, ale coordonatorilor de proiect, ale elevilor romani participanti la reuniunile de proiect, impreuna cu corespondentii lor straini.

Am aflat, din corespondenta intretinuta cu colegii nostri din Franta, Spania, Scotia si Germania ca acelasi lucru au facut si ei. Actiunile au fost conjugate in asa fel, incat realizarea loro s-a " petrecut " aproape concomitent.