

TITLUL PROIECTULUI	DESCRIEREA PROIECTULUI			PROFESOR COORDONATOR	PROFESORI COLABORATORI	TIP PROIECT	NIVEL	NUMĂR ESTIMAT DE ELEVII IMPLICAȚI	LOCUL DE DESFĂȘURARE	INFORMAȚII DESPRE CALENDARUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE	INFORMAȚII DESPRE MODUL DE POPULARIZARE ȘI DE PROMOVARE	MODALITĂȚI DE EVALUARE A IMPACTULUI
	SCOP	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI									
Startup Your Business: Connecting Body, Mind and Spirit	Organizarea unui workshop cu tema antreprenoriatul în rândul tinerilor	Facilitarea pentru elevi a unor contexte de învățare autentice și de transformare a acestora în cetățeni activi și responsabili, proactivi cu privire la viitorul lor, cu valori sănătoase pe termen lung.	Atelier de 2 ore, livrat de către Rob van Loon, coach internațional și speaker pe zona de împuternicire a tinerilor; Discuții libere, întrebări și răspunsuri lung.	Fenic Georgiana, Guțu Lidia	Ane Marye Sebeșan	LOCAL	LICEAL	150	Liceul teoretic Jean Monnet	10.10.2024, ora 10:00 - 12:00	Site-ul școlii	Feedback elevi și cadre didactice
Workshop Educațional Interactiv - What Freedom Sounds Like	Facilitarea unui workshop care explorează impactul profund al comunismului asupra culturii și identității naționale prin muzică și artă.	Scopul workshop-ului este să-i ajute pe tineri să înțeleagă cum represiunea și constrângerile regimului comunist au influențat profund cultura și arta, dar și cum creativitatea și dorința de libertate au reușit să supraviețuiască în ciuda cenzurii. Prin muzică, istorie și activități interactive, What Freedom Sounds Like subliniază importanța libertății de exprimare.	Atelierul combină istoria și creația artistică într-o experiență imersivă, îmbogățită de elemente vizuale și exerciții de imaginație. Trio-ul de jazz contemporan Amphitrio va oferi o audiere live, interpretând fragmente din compozițiile de pe albumul "Timelines", pentru a evidenția legătura strânsă dintre muzică și libertatea de exprimare artistică într-un context restrictiv.	Ramona Cercelan		NAȚIONAL	GIMNAZIAL	190	Liceul Teoretic „Jean Monnet”	9 octombrie 2024, ora 12:00 (cls.VII), respectiv ora 13:00 (cls.VIII), Sala de Festivități a Liceului „Jean Monnet”	Afiș la avizierul școlii și flyere distribuite diriginților, elevilor și părinților, în format digital, prin intermediul mesageriei Adservio și al grupurilor de Whatsapp.	Feedback elevi și cadre didactice

TITLUL PROIECTULUI	DESCRIEREA PROIECTULUI			PROFESOR COORDONATOR	PROFESORI COLABORATORI	TIP PROIECT	NIVEL	NUMĂR ESTIMAT DE ELEVII IMPLICAȚI	LOCUL DE DESFĂȘURARE	INFORMAȚII DESPRE CALENDARUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE	INFORMAȚII DESPRE MODUL DE POPULARIZARE ȘI DE PROMOVARE	MODALITĂȚI DE EVALUARE A IMPACTULUI
	SCOP	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI									
Ateliere si workshopuri de dezvoltare emotionala	Scopul clubului este de a oferi un spațiu sigur și deschis unde elevii să-și dezvolte inteligența emoțională, să își îmbunătățească abilitățile de gestionare a emoțiilor, relaționare și comunicare, contribuind astfel la dezvoltarea lor personală și la o mai bună adaptare în viața de zi cu zi.	<p>1. Dezvoltarea inteligenței emoționale: Să învețe cum să identifice, să înțeleagă și să gestioneze emoțiile proprii și pe ale celorlalți.</p> <p>2. Îmbunătățirea comunicării: Să exerseze abilitățile de comunicare asertivă, empatică și eficientă în relațiile cu colegii, profesorii și familia.</p> <p>3. Gestionarea stresului și anxietății: Să descopere metode practice pentru a face față stresului cotidian și anxietății legate de școală, examene și viața socială.</p> <p>4. Dezvoltarea relațiilor sănătoase: Să învețe cum să construiască și să mențină relații bazate pe respect, încredere și sprijin reciproc.</p> <p>5. Îmbunătățirea stimei de sine: Să promoveze auto-acceptarea și să își îmbunătățească încrederea în sine prin activități de autocunoaștere și recunoașterea valorii personale.</p> <p>6. Rezolvarea conflictelor: Să dezvolte abilități de mediere și rezolvare pașnică a conflictelor, prin abordări constructive și non-violente.</p> <p>7. Promovarea sănătății psihice: Să crească conștientizarea asupra importanței sănătății psihice și să încurajeze discuțiile deschise pe acest subiect.</p> <p>8. Autocunoaștere și dezvoltare personală: Să ofere elevilor ocazia de a se cunoaște mai bine, de a-și identifica valorile, pasiunile și obiectivele personale.</p>	Conferințe, ateliere, workshopuri, întâlniri cu specialiști, dezbateri	Catalina Ciobanu/ Georgiana Fenic/ Alexandru Fiosoiu/ Luiza Ciocan/ Teodora Vlad	LOCAL	LICEAL	100	liceu, in afara liceului	18 octombrie- Conferinta „Sinergia stiintelor- O discutie despre emotii, ganduri si sensul vietii Calendarul activitatilor va fi anuntat in cadrul conferintei.	avizierul scolii	chestionare, interviuri	

TITLUL PROIECTULUI	DESCRIEREA PROIECTULUI			PROFESOR COORDONATOR	PROFESORI COLABORATORI	TIP PROIECT	NIVEL	NUMĂR ESTIMAT DE ELEVII IMPLICAȚI	LOCUL DE DESFĂȘURARE	INFORMAȚII DESPRE CALENDARUL DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE	INFORMAȚII DESPRE MODUL DE POPULARIZARE ȘI DE PROMOVARE	MODALITĂȚI DE EVALUARE A IMPACTULUI
	SCOP	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI									
Proiectul eTwinning M.A.S.T.E.R - Mathematics, Art, Science, Technology for Educational Resilience	Proiectul își propune să îmbunătățească abilitățile matematice, științifice, artistice și tehnologice ale elevilor printr-o abordare integrată și colaborativă, vizând dezvoltarea educațională armonioasă a acestora. Prin activități aplicate și interconectate, proiectul își propune să ajute elevii să descopere relevanța acestor discipline în viața de zi cu zi și în diverse domenii de studiu, facilitând dezvoltarea abilităților interdisciplinare și încurajând învățarea practică și colaborativă.	- dezvoltarea creativității, imaginației, gândirii critice și a abilităților de rezolvare a problemelor integrate în teme interdisciplinare; - dezvoltarea competențelor digitale, de comunicare, colaborare, folosire a unei limbi străine; - pregătirea elevilor pentru a gestiona noile provocări pentru dezvoltarea profesională; - dezvoltarea capacității de cercetare și utilizare a informațiilor științifice atunci când acționează sau iau decizii.	Atelier online o oră pe săptămână., vineri :19-20. Periodic atelier în lab. info, miercuri 12.30-13.30 în ziua C.P.	Mihaela Git		INTERNAȚIONAL	GIMNAZIAL, LICEAL	180 elevi din 10 școli din 6 țări	online sau lab. info	Atelier online o oră pe săptămână, vineri :19-20. Periodic atelier în lab. info, miercuri 12.30-13.30 în ziua C.P	Site-ul școlii	Formular de pre-evaluare și formular de evaluare de la elevii și profesori participanți
Code week 2024: Numbers in Geometry	dezvoltarea competențelor de programare prin joc	-dezvoltarea competențelor digitale; -dezvoltarea creativității și imaginației elevilor.	Atelier în cadrul Code week.	Mihaela Git		INTERNAȚIONAL	GIMNAZIAL, LICEAL	10 școli din 6 țări	online	18.10.2024	În cadrul Clubului eTwinning Jean Monnet	
Sunt copil, dar mă implic!	dezvoltarea armonioasă a personalității copiilor, care învață să fie buni fără a aștepta o recompensă materială dezvoltarea calității de a fi empatic	sprijinirea persoanelor a caror condiție socială este defavorabilă și ajutorarea persoanelor/ familiilor grav afectate de catastrofe naturale, conflicte armate etc.	activități de voluntariat colectare de obiecte	Răducanu Diana	educatoare, diriginți, învățători	LOCAL	PREȘCOLAR, PRIMAR, GIMNAZIAL, LICEAL	1000	locația liceului	pe tot parcursul anului școlar, când este nevoie	comitetele de parinti, grupuri parinti - whats app	fotografii, diseminare pe grupul parintilor. site, pagina de facebook
Concurs cu participare internațională - Puterea viziunilor ,, Orașul în culori"	dezvoltarea priceperilor și deprinderilor elevilor, imaginației, creativității în arhitectură	creații artistico-plastice care ne arată orașul reinterpretat într-o gamă variată de culori și tehnici, peisaje citadine, arhitecturi îndrăznețe	fotografie, obiect decorativ, desen, pictură, grafică, grafică pe calculator	Bunea Claudia		REGIONAL	LICEAL, GIMNAZIAL	10	Telelești, Republica Moldova	septembrie - decembrie 2024	whatsapp. e-mail	fotografii, site, pagina de facebook