



Nr. 29055/06.11.2023

Către,

**Inspectoratul Școlar al Municipiului București, sectoarele 1 – 6
Unitățile de învățământ de stat și particulare, sectoarele 1 – 6**

În atenția:

**Inspectorilor școlari pentru management instituțional
Directorilor unităților de învățământ de stat și particulare**

Aveți anexată Procedura Ministerului Educației nr. 31816/25.10.2023 cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenele naționale: Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de bacalaureat – sesiunea 2024, înregistrată la Inspectoratul Școlar al Municipiului București cu nr. 28998/6.11.2023.

Conducerile unităților de învățământ răspund de informarea elevilor și a părinților/tutorilor legal instituți/ reprezentanților legali ai elevilor care susțin examenele naționale cu privire la modalitățile de adaptare a procedurilor de examinare de care pot beneficia, la cerere, precum și cu privire la calendarul și locul depunerii solicitărilor respective, în conformitate cu prevederile Procedurii Ministerului Educației nr. 31816/25.10.2023. Informațiile vor fi afișate la sediul fiecărei unități de învățământ, precum și pe site-urile web ale acestora.

Cererile părinților/ tutorilor legal instituți/ reprezentanților legali ai elevilor/ elevilor majori cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare, conform modelelor prevăzute în Anexa 1 la Procedura Ministerului Educației nr. 31816/25.10.2023, postată pe site-ul www.ismb.edu.ro, prin care se solicită aprobarea condițiilor pentru susținerea examenelor, vor fi înaintate conducerilor unităților de învățământ, de regulă, înainte de simularea examenelor naționale, dar nu mai târziu de data limită prevăzută în Calendarul de desfășurare al examenelor naționale, privind înscrierea absolvenților clasei a VIII-a la examenul de Evaluare Națională/ înscrierea absolvenților clasei a XII-a/a XIII-a la examenul național de bacalaureat.

Cererile și materialele compensatorii se vor depune de părinți/tutorii legal instituți/ reprezentanții legali/elevii majori, cu adresă de înaintare din partea unității de învățământ, la Registratura I.S.M.B., Strada Icoanei Nr. 19, București, în termen de cel mult 3 zile lucrătoare de la data primirii, în vederea aprobării.

Comisiile organizate în unitățile de învățământ pot propune Comisiei municipiului București de organizare a Evaluării Naționale, respectiv Comisiei Naționale de Bacalaureat măsuri pentru adaptarea condițiilor de susținere a probelor din cadrul examenelor naționale, precum folosirea instrumentelor și materialelor compensatorii de către candidați, în funcție de particularitățile individuale și de cele specifice deficienței.

Inspector Școlar General,
Prof. VLAD FLORENTIN DRINCEANU



Inspector școlar învățământ special,
Prof. Nicula Flaminu Ionuț

Inspector școlar istorie,
Prof. Mihai Manca PhD

MODEL CERERE
B. BACALAUREAT - 2024

completată de părinte/tutore/reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului

Nr. înregistrare unitate de învățământ: _____

Nr. înregistrare ISJ/ISMB: _____

Avizat.
Inspector Școlar General,

Doamnă/ Domnule Director,
Doamnă/Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în
calitate de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului _____

_____ elev în clasa _____, la unitatea
de învățământ _____, județul _____
/Municipiul București, candidat la examenul de bacalaureat - 2024, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la susținerea simulării și a examenului de Bacalaureat - 2024, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin examenul național de bacalaureat - 2024, în conformitate cu prevederile art. 91 din Metodologia privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat - 2011, aprobată prin Ordinul MECS nr. 4799/31.08.2010, valabilă și pentru examenul național de bacalaureat - 2024, conform prevederilor OME Nr. 6156 din 31 august 2023, privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat - 2024, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu Tulburări de Învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017 și cu Certificatul de orientare școlară și profesională CJRAE/CMBRAE cu nr...../.....

1. Pentru candidați cu deficiențe de vedere

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite;
- asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille;
- utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor;
- transmiterea subiectelor prin dictare directă de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/peu redactarea lucrărilor scrise;
- utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend);
- utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate;
- posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice.

ANEXA 1

2. Pentru candidați cu deficiențe de auz

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea probelor în prezența unui interpret al limbajului mimico-gestual;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- lucrarea redactată de candidat pe calculator.

3. Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

3.1. Pentru candidați cu deficit de atenție/hiperactivitate

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023.

3.2. Pentru candidați cu tulburări de spectru autist

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- utilizarea în timpul probei a unui sistem de recompensă tangibil sau vizual;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023.

3.3. Pentru candidați cu tulburări specifice de învățare

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea examenului în sală separată;
- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023;
- utilizarea calculatorul de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice;
- folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale.

3.4. Pentru candidați cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

- transmiterea subiectelor prin dictare de către unul dintre profesorii asistenți;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți;
- susținerea probei în prezența unui însoțitor, stabilit conf. art. 18, alin. (7) din Procedura ME nr. 31816/25.10.2023;

ANEXA I

- cadru didactic itinerant și de sprijin, sau
- cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/ Psihologie/ Pedagogie, sau
- psiholog/ specialist-terapeut personal.

4. Pentru toate categoriile de candidați

- redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator;
- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- susținerea examenului în sală separată;
- alte adaptări:

Anexez prezentei:

- Certificatul de orientare școlară și profesională nr. /
- Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. /
- Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. /
- Certificatul medical/adeverința medicală nr. /

Data,

Semnătura.

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ
Certificăm prin prezenta că, la data de, eleva/elevul/candidata/candidatul

de la (unitatea de învățământ)-----

- NU BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs
- BENEFICIAZĂ de suportul unui însoțitor în timpul orelor de curs, în persoana:
 - unui profesor itinerant și de sprijin
 - unui cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie familiarizat cu problematica deficienței elevului/elevei, desemnat de I.S.J
 - unui psiholog/specialist-terapeut personal a elevului/elevei, la propunerea părintelui/ tutorelui/ reprezentantului legal al elevului/elevei

Numele și prenumele:

Funcția: DIRECTOR/DIRECTOR ADJUNCT

Semnătura:

L.S.

Data:

CERERE EGALIZARE DE ȘANSE
Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a,
în anul școlar 2023-2024
(completată de părinte/tutore/reprezentant legal al elevei/elevului/candidatei/candidatului)

Nr. înregistrare școală:

Nr. înregistrare ISMB:

Doamnă/ Domnule Director,
Domnule Inspector Școlar General,

Subsemnatul/Subsemnata, _____, în calitate
de părinte/ tutore/ reprezentant legal al copilului _____
_____ elev în clasa _____, la unitatea de învățământ

_____,
sectorul _____, Municipiul București, candidat la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în
anul școlar 2023-2024, vă rog să binevoiți a dispune asigurarea următoarelor condiții de egalizare a șanselor la
susținerea simulării și a Evaluării Naționale la cls a VIII-a 2024, pentru elevii cu deficiențe de vedere, deficiențe
de auz și tulburări de neurodezvoltare care susțin evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a,
în conformitate cu prevederile Metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii
clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 – 2011, prevăzută în Anexa 2 la Ordinul MECTS nr. 4801/31.08.2010, ale
OME nr. 6155 din 31 august 2023, privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții
clasei a VIII-a, în anul școlar 2023-2024, ale Metodologiei pentru Asigurarea Suportului Necesar Elevilor cu
Tulburări de Învățare, aprobată prin Ordinul nr. 3124/2017, cu Certificatul de orientare școlară și profesională
CJRAE sau CMBRAE/Referatul de expertiză medico-pedagogică/alte documentele medicale atașate prezentei.

simularea Evaluării Naționale pentru clasa a VIII-a, anul școlar 2023-2024;

Evaluarea Națională pentru clasa a VIII-a, anul școlar 2023-2024;

Solicit următoarele (pentru situația particulară a fiecărui candidat, se bifează caseta/casetele corespunzătoare):

Pentru candidații cu deficiențe de vedere

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- asigurarea subiectelor în scriere obișnuită și cu caractere mărite (format A3)
- asigurarea subiectelor în sistemul de scriere braille
- transmiterea subiectelor secvențial, prin dictare directă, de către unul dintre profesorii asistenți
- citirea subiectelor cu ajutorul tehnologiei asistive (voce sintetică pe laptop/PC)
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
- utilizarea mașinii de scris în sistem braille pentru redactarea lucrării scrise sau a ciornelor
- utilizarea tehnologiei asistive pentru citirea subiectelor/pentru redactarea lucrărilor scrise
- utilizarea lupei sau lentilelor speciale/lupei electronice portabile
- utilizarea Stiloului Prietenos (PenFriend)
- utilizarea cubaritmului sau a unor instrumente geometrice accesibilizate
- posibilitatea de a redacta descrierea figurilor geometrice
- susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separată
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării:
- specialist în transpunerea subiectelor în sistem braille*
- psiholog/ specialist-terapeut personal*

Pentru candidații cu deficiente de auz

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
- lucrarea redactată de candidat pe calculator (computer/laptop)
- susținerea examenului în sală separată
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- specialist-interpret al limbajului mimico-gestual*
- psiholog/ specialist-terapeut personal*

Pentru candidații cu tulburări de neurodezvoltare

1. Pentru candidații cu deficit de atenție/hiperactivitate (ADHD)

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
 - transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
 - redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
 - pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
 - susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
 - susținerea examenului în sală separată
- însotitor, stabilit conform art. 18, alin. (7) din Procedura ME: *cadru didactic itinerant și de sprijin sau* *cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar) sau* *psiholog/ specialist-terapeut personal*

2. Pentru candidații cu tulburări de spectru autist (TSA)

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
 - folosirea, în timpul probei, a unui sistem de recompensă tangibil și prezentarea/reprezentarea vizuală a timpului
 - transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
 - redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat unuia dintre profesorii asistenți
 - pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
 - susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
 - susținerea examenului în sală separată
- însotitor, stabilit conform art. 18, alin. (7) din Procedura ME: *cadru didactic itinerant și de sprijin sau* *cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar) sau* *psiholog/ specialist-terapeut personal*

3. Pentru candidații cu tulburări specifice de învățare (TSI*)

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
 - susținerea examenului în sală separată;
 - citirea, cu voce tare, pe rând, în ordinea elaborării lucrării cu posibilitatea repetării la cererea candidatului, a subiectelor de către unul dintre profesorii asistenți (**dislexie*)
 - realizarea lucrării scrise prin dictarea conținutului acesteia, de către candidat unuia dintre profesorii asistenți (**disgrafie/disortografie*)
 - redactarea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
 - pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
 - utilizarea calculatorului de buzunar/birou, tabla pitagoreică, tabelele cu formule matematice (**discalculie*)
 - folosirea instrumentelor compensatorii, cum ar fi: hărți mentale, scheme conceptuale
- Însoțitor, stabilit conform art. 18, alin. (7) din Procedura ME: *cadru didactic itinerant și de sprijin sau*
 cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar) sau
 psiholog/ specialist-terapeut personal

4. Pentru candidații cu tulburări de dezvoltare intelectuală și alte tulburări de neurodezvoltare

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
 - folosirea, în timpul probei, a unui sistem de recompensă tangibil și prezentarea/reprezentarea vizuală a timpului
 - transmiterea subiectelor prin dictare secvențială, în ordinea în care se elaborează lucrarea, de către unul dintre profesorii asistenți
 - redactarea lucrării scrise prin dictare de către candidat către unul dintre profesorii asistenți
 - pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
 - susținerea lucrării scrise prin utilizarea unui calculator (computer/laptop)
 - susținerea examenului în sală separată
- Însoțitor, stabilit conform art. 18, alin. (7) din Procedura ME: *cadru didactic itinerant și de sprijin sau*
 cadru didactic cu specializarea Psihopedagogie specială/Psihologie/Pedagogie (consilier școlar) sau
 psiholog/ specialist-terapeut personal

Pentru candidații cu diabet zaharat insulino-dependent

- mărirea cu maximum 2 ore a timpului destinat efectuării lucrărilor scrise;
- accesul în sala de examen cu dispozitive medicale (de exemplu: pompa de insulină, glucometru)
- accesul în sala de examen cu telefonul mobil
- pauze, avându-se în vedere încadrarea în timpul maxim prevăzut pentru elaborarea lucrării
- autoefectuarea în timpul probei a unei injecții subcutanate cu insulină
- luarea unei gustări în timpul desfășurării probei

Alte situații medicale, conform documentelor justificative atașate

Anexez prezentei, după caz:

- Certificatul de orientare școlară și profesională nr. _____ / _____
- Certificatul de încadrare în grad de handicap nr. _____ / _____
- Referatul de expertiză medico-pedagogică nr. _____ / _____
- Materiale compensatorii disciplina - Limba și literatura română
- Materiale compensatorii disciplina – Matematică
- Materiale compensatorii disciplina – Limba și literatura maternă _____

Data _____

Semnătura părintelui/
tutorelui/reprezentantului legal _____

Această casetă se completează de către conducerea unității de învățământ

Certificăm prin prezenta că, la data de, elevul/eleva

.....,

de la unitatea de învățământ, sectorul, București,

candidat/candidată la Evaluarea Națională 2024:

- BENEFICIAZĂ** de suportul unui profesor itinerant și de sprijin
- NU BENEFICIAZĂ** de suportul unui profesor itinerant și de sprijin
- ESTE ÎN EVIDENȚA** consilierului psihopedagog al unității de învățământ
- NU ESTE ÎN EVIDENȚA** consilierului psihopedagog al unității de învățământ
- BENEFICIAZĂ** de materiale compensatorii
- NU BENEFICIAZĂ** de materiale compensatorii

DIRECTOR,

(nume, prenume, semnătură, ștampilă)

Data: _____