



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ANA-MARIA MARIN	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Geografie
FINICA ROTARU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Psihopedagogie speciala
LENUTA-IULIANA CRISTEA	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Chimie
LIDIA GUTU	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul I	Psihologie - informatii
RALUCA DIANA RĂDUCANU	Coordonator	Gradul I	Limba si literatura romana
RODICA GEORGETA STANCIULESCU	Reprezentant Sindicat		
VAVILA OPRICAN	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Economia comertului, turismului si serviciilor

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"	765208	BUCUREȘTI	SECTORUL 1

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	5277475.00	6180756.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	1.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:	
	Teoretica	
	Vocaționala	

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Servicii	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:	
	Artistic	Nu
	Sportiv	Nu
	Teologic	Nu
	Coregrafie	Nu
	Muzică	Nu

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

	Militar	Nu
	Teatru	Nu
	Arte vizuale	Nu
	Pedagogic	Nu
	Patrimoniu cultural	Nu

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	3.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	11.00	0.00				11.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	11.00	0.00		Da		11.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	20.00	0.00		Da		20.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00
Total	42.00	3.00				45.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	4.00	0.00			Nu

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	55.00	55.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	336.00	0.00	336.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	281.00	0.00	281.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	586.00	0.00	586.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	1203.00	55.00	1258.00
Total grădiniță	0.00	55.00	55.00
Total niveluri școală	1203.00	0.00	1203.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	95.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	1.00

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	2.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	3	55
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	15	431
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	11	281
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	20	586
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		49	1353

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	124
Profil umanist	Științe sociale	4.00	130
Profil real	Matematică–informatică	8.00	218
Profil real	Științe ale naturii	4.00	111

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Total	0.00	0
-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	4.00	95

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	52	1231	94.55	94.84
Rromi	0	18	0	1.39
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	3	49	5.45	3.78
Total	55	1298	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	18.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	5	80	9.09	6.16
Cel puțin un părinte are studii superioare	50	1218	90.91	93.84
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	55	1298	100	100
Număr mediu ani studiu	15.64	15.75		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	2	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	450	10
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	10	1

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	55	500	100	38.52
între 30 și 60 de minute	0	450	0	34.67
peste 60 de minute	0	348	0	26.81
Total	55	1298	100	100

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Timp mediu	15	45.51		
-------------------	----	-------	--	--

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:			
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]		
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	932	71.80		
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	350	26.96		
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	16	1.23		
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0		
Total	1298	100		

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	permanent, cu orar neadecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	25	0	0	4	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	4
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	4

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	Da
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
0	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da
---	----

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
	4

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	18	0	18
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	30	0	30
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	70	0	70
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	70	0	70
Total	118	0	118

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	3.85
Număr cadre didactice cu gradul I	42	53.85
Număr cadre didactice cu gradul II	16	20.51
Număr cadre didactice cu definitivat	16	20.51
Număr cadre didactice fără definitivat	1	1.28
Număr personal didactic necalificat	0	0

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Total	78	100
--------------	----	-----

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	78	100
Numărul de cadre didactice calificate	77	98.72
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	6.41
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	9	11.54
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		71.24
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		64.80
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		6.44
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	sub normative

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	sub normative

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Geografie	Doctorat	21	Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I	20	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2000	25.64

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagiile de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagiile de formare TIC	5	0	5

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	4	0	4

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	74
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	287
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	300
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	561
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
Total	1222
Total grădiniță	74
Total niveluri școală	1148
Total liceu	561
Total profesional	0

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	95

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	30775
numărul de absențe nemotivate	25911
Total absențe pe an	56686
Număr mediu absențe pe copil	49.38

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Numărul de copii din învățământul preșcolar	74	3	17	14	0	77
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	287	1	1	8	0	280
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	300	3	1	9	0	292
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	561	0	11	27	0	545
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	1222	7	30	58	0	1194
Total grădiniță	74	3	17	14	0	77
Total niveluri școală	1148	4	13	44	0	1117

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	13	2	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	2	21	9	2	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Total	2	34	11	2	0
-------	---	----	----	---	---

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	90

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	8	48	224	280
Matematică	0	12	58	210	280

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	3	13	32	36	208	0	292
Învățământul liceal	15	21	132	148	229	0	545
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	67	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	80	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	147	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	114	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	120	114	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	8-8,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	2	2	3	12	24	37	80
Matematică	0	5	7	14	22	32	80

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		5	23	33	33	20	114
Total		5	23	33	33	20	114

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	30	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	30	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	67	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	67	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	80	0

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	80	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii**(1) Date referitoare la elevi**

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
50 - 75%	50 - 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

135

(2) Date referitoare la cadrele didactice**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

12

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

34

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

39

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

156

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

30

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități de formare internă	4, 1	-creșterea calității procesului instructiv-educativ -creșterea gradului de satisfacție a beneficiarilor primari	15.10.2016	31.08.2017

Responsabilități: -realizarea graficului de nevoi pe catedre/compartimente-participare
-diseminare**Indicatori realizare:** -diplome/certificate de evaluare

-reflectarea participării la aceste programe în documentele de proiectare didactică și în activitatea didactică

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Stabilirea ca obiectiv pentru anul școlar 2017-2018 ca cca 90% dintre cadrele didactice să aibă acumulate cele 90 de credite transferabile necesare pe ultimii 5 ani școlari. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Necesitatea identificării nevoilor reale de formare ale resursei umane din toate departamentele. 					
2	Activitatea științifică	4, 1	-participarea personalului didactic la grade didactice, programe masterale și doctorale	15.10.2016	17.06.2017
Responsabilități: înscrierea la diferite forme de perfecționare susținerea inspecțiilor, colocviilor, examenelor din calendar					
Indicatori realizare: adevăruri de obținere a gradului didactic, diplome de studii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Toate cadrele didactice trebuie încurajate să respecte graficul de perfecționare conform vechimii. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Necesitatea adaptării la nevoile educaționale actuale. 					
3	CȘE	6, 5	eficientizarea comunicării cu elevii	15.10.2016	31.10.2016
Responsabilități: -întruniri -inițierea, organizarea, desfășurarea activităților și a proiectelor specifice					
Indicatori realizare: -programarea întâlnirilor -procese verbale ale întâlnirilor					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii trebuie încurajați să participe la aceste activități. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Campania de promovare a candidaților, a activităților acestora, a activităților CȘE, a responsabilităților membrilor Biroului Executiv al CȘE și ale reprezentantului elevilor în CȘE, trebuie să aibă o mai mare amploare. 					
4	Colaborare cu furnizori de programe	5, 2	-inițierea cât mai multor parteneriate cu alte unități școlare și instituții furnizoare de programe educative	15.10.2016	31.05.2017
Responsabilități: -identificarea obiectivelor pentru care sunt necesari parteneri -stabilirea responsabilităților fiecărei părți -semnarea parteneriatelor					

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Indicatori realizare: -documentele semnate -grafice/fișe de activități extracurriculare/ existența unui plan de parteneriate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Atenție la calitatea parteneriatelor. • Realizat în proporție de 25 % • Lecții învățate: Parteneriatele sunt importante în eficientizarea activităților extrașcolare 					
5	Funcționarea bibliotecii	3, 3	-utilizarea de către cadrele didactice și elevii a bibliotecii școlare	01.11.2016	31.08.2017
Responsabilități: -achiziționarea unui soft educațional					
Indicatori realizare: -achiziționarea și utilizarea softului -mărirea numărului de cititori cu cel puțin 5%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Necesitatea achiziționării unui soft educațional pentru bibliotecă. • Realizat în proporție de 5 % • Lecții învățate: Trebuie identificate metode mai eficiente de atragere a elevilor. 					
6	Îmbunătățirea rezultatelor	1, 6	păstrarea locului unității în topul celor mai bune licee din București	15.10.2016	10.07.2017
Responsabilități: pregătiri suplimentare cu elevii analiza rezultatelor la nivel de arie curriculară și stabilirea unor măsuri de reglementare a randamentului școlar al elevilor					
Indicatori realizare: colaborarea permanentă cu părinții, elevii și diriginții stabilirea unui program suplimentar în acord cu părțile implicate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Încurajarea elevilor să participe la orele de pregătire suplimentară. • Realizat în proporție de 10 % • Lecții învățate: Necesitatea pregătirii constante pe durata întregului ciclu de învățământ 					
7	Inițiere de proiecte /parteneriate	5, 2	Inițierea de parteneriate cu alte unități școlare în vederea participării la proiecte bilaterale/multilaterale Erasmus + identificarea nevoilor educaționale ale compartimentelor	09.01.2017	30.04.2017
Responsabilități: -identificarea proiectelor necesare nevoilor educaționale ale compartimentelor -participarea la proiecte					

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Indicatori realizare: identificarea partnerilor pentru realizarea de parteneriate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Atenție mai mare la stabilirea partenerilor pentru realizarea proiectelor propuse. • Realizat în proporție de 25 % • Lecții învățate: Necesitatea realizării de proiecte în parteneriat cu ONG-uri, Institute culturale, Ambasade în vederea atingerii obiectivelor propuse, prin raportare la nevoile beneficiarilor direcți ai unității școlare. 					
8	Pagina WEB	6, 4	folosirea TIC pentru comunicarea externă a școlii	01.11.2016	28.02.2017
Responsabilități: -selectarea materialelor -postarea materialelor					
Indicatori realizare: Actualizarea la zi a site-ului					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: O mai bună selectare a materialelor postate pe site, paginile de facebook. • Realizat în proporție de 25 % • Lecții învățate: Echipa de actualizare a site-ului trebuie să aibă un plan de acțiune coerent. Utilizarea formelor moderne de comunicare asigură promovarea ofertei educaționale și atragerea de elevi cu rezultate școlare mai bune. 					
9	Participare la activități extracurriculare	2, 5	formarea și dezvoltarea complexă a personalității elevilor	15.10.2016	17.06.2017
Responsabilități: identificarea proiectelor stabilirea echipelor identificarea resurselor umane					
Indicatori realizare: rezultate obtinute, diplome de participare/ fise de activități extracurriculare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este necesară formarea elevilor în vederea dobândirii abilităților de organizare a unor activități și proiecte proprii. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Există o nevoie reală a elevilor de implicare în activități extrașcolare. 					
10	Stimularea participării la concursuri	1, 6	îmbunătățirea participării și a rezultatelor la competițiile școlare	15.10.2016	31.05.2017
Responsabilități: - stabilirea concursurilor -realizarea graficului de pregătire -realizarea pregătirilor					
Indicatori realizare: rezultatele obținute diplome de participare					

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: De urmărit Calendarul Competițiilor aprobate de Minister! 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 25 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Identificarea competițiilor în cadrul cărora să fie valorificat potențialul elevilor și eficientizată munca dascălilor. 					
11	Violenta	2, 6	cooperarea în rezolvarea conflictelor din școală manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare	15.10.2016	17.06.2017
Responsabilități: colaborarea cu organele locale ce asigură siguranța cetățenilor activități extrașcolare motivante, realizate la nivel local și municipal					
Indicatori realizare: reducerea cu cel puțin 5% a cazurilor de violență în școală					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile trebuie să aipă un caracter organizat, să fie sistematizate în cadrul unor proiecte mai ampla și repetate de-a lungul unui ciclu școlar. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 50 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Activitățile de prevenție sunt foarte importante pentru elevii din ciclul gimnazial, în special. 					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Activități metodice la nivel de catedre	Eficacitate educațională pe disciplina Z	îmbunătățire a predării diferențiate în funcție de abilități	15.10.2016	17.06.2017
Responsabilități: -realizarea graficului de interasistențe:director, director adjunct, responsabili comisii/catedre -participarea la ore -evaluare. feed-back grafic de activități metodice					
Indicatori realizare: fișe de interasistențe grafic sesiuni de formare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: necesitatea măririi numărului de activități metodice 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: experiența didactică 					

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

2	Analiza comunicării interne	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- îmbunătățirea comunicării interne - popularizarea procedurilor - realizarea de noi proceduri (unde este cazul)	20.01.2017	28.04.2017
Responsabilități: -director, membri CEAC, sefi de catedre, secretariat					
Indicatori realizare: număr de proceduri realizate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cunoașterea pașilor procedurali de către toți cei cărora li se adresează procedura 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Respectarea pașilor procedurali 					
3	Egalitatea șanselor	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri	01.03.2017	13.05.2017
Responsabilități: mediatizarea activității realizată de membrii Clubului European realizarea unor studii de caz					
Indicatori realizare: implicarea cadrelor didactice prezentarea unor cazuri și soluționarea acestora prin intermediul activităților extrașcolare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este imperios necesară implicarea mai multor cadre didactice. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 5 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: necesitatea unei pregătiri mai temeinice în realizarea unor astfel de activități 					

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

4	proceduri	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	aplicarea consecventă a chestionarelor de satisfacție optimizarea procedurilor proprii de autoevaluare	13.02.2017	17.06.2017
<p>Responsabilități: -Identificarea nevoilor de evaluare -aplicarea chestionarelor interpretarea chestionarelor implementarea măsurilor de ameliorare a problemelor semnalate</p>					
<p>Indicatori realizare: chestionare/ manual de autoevaluare</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Urgentarea actualizării legislative a procedurilor existente • Realizat în proporție de 5 % • Leții învățate: Procedurile interne sunt importante în organizarea și eficientizarea activității școlii. 					
5	Proiecte în curs	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Îmbunătățire a calității activităților organizate în școală: European Village, Haloween, Christmas/Summer shows, tabere de vară,	15.10.2016	17.06.2017
<p>Responsabilități: dezvoltarea proiectelor</p>					
<p>Indicatori realizare: satisfacția elevilor/părinților reflectată în chestionare de evaluare</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Stimularea funcționării organismelor de lucru ale elevilor. • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Importanța colaborării între cadrele didactice și organismele funcționale ale elevilor (CȘE, Clubul European) 					

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

6	Revizuire ROFI	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Implementarea valorilor educaționale autentice și a codurilor de comportament reglementate prin ROFUIP	15.10.2016	23.12.2016
<p>Responsabilități: Implementarea reglementărilor ROFUIP. -revizuirea și actualizarea ROFI și a Codului de conduită -avizarea documentelor în CP -aprobarea în CA</p>					
<p>Indicatori realizare: relizarea unor lectorate cu părinții, elevii și cadrele didactice pentru îmbunătățirea R.O.F.I. și pentru implementarea prevederilor acestuia</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Respectarea prevederilor regulamentelor la toate nivelurile. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Diseminarea riguroasă a prevederilor ROFUIP, ROFI, Codul de etică în rândul elevilor și al cadrelor didactice. 					
7	Serviciul pe școală	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	monitorizare a aplicării procedurilor interne de asigurarea calității	15.10.2016	17.06.2017
<p>Responsabilități: -realizarea graficului -asigurarea permanenței serviciului pe școală -îndeplinirea sarcinilor conform ROFUIP și ROFI</p>					
<p>Indicatori realizare: asigurarea cadrului de siguranță pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elaborarea unei proceduri 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Este necesară respectarea prevederilor ROFUIP și ROFI privind realizarea graficului serviciului pe școală. 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	X				
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X	

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X	
3	Proiectarea curriculumul-ui				X	
4	Realizarea curriculumul-ui				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X	
DOMENIU Managementul calității						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X		
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X		
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării						
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X	

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13	Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2	Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X
6	Dotarea spațiilor școlare				X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X	
13	Utilizarea spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resurse umane							
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz							
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X	
2	Activitatea științifică					X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului școlii					X	
2	Execuția bugetară					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității					X	
3	Proiectarea curriculumul-ui					X	
4	Realizarea curriculumul-ui					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Evaluarea rezultatelor școlare					X	

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării							
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională					X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	BIBLIOTECA	3, 4	- eficientizarea funcționării bibliotecii	04.12.2017	31.01.2018
Responsabilități: - comisia de achiziții - bibliotecar - catedra de limba română					
Indicatori realizare: - evidența electronică a împrumuturilor de carte școlară					
Detalii: - achiziționarea unui soft educațional pentru o mai bună evidență a cărților din bibliotecă - introducerea volumelor în aplicația informatică					
2	ȘCOALA DE LIDERI „JEAN MONNET”	2, 4	- dezvoltarea personală și orientarea în carieră a elevilor de liceu	21.10.2017	31.05.2018
Responsabilități: - consilier educativ - Clubul European - Conducerea unității					
Indicatori realizare: - parcurgerea tuturor etapelor din cadrul proiectului					
Detalii: - ateliere - întâlniri cu personalități - proiectarea, organizarea și realizarea de activități - excursie					
3	DISCIPLINA ȘCOLARĂ	6, 4	- asigurarea cadrului de siguranță pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ	15.10.2017	16.06.2018
Responsabilități: - învățători și diriginți - Comisia pentru orar și serviciul pe școală - Comisia pentru reducerea absenteismului - Comisia pentru combaterea violenței					
Indicatori realizare: - reducerea absenteismului - reducerea actelor de violență					
Detalii: - monitorizarea serviciului pe școală al profesorilor - respectarea prevederilor ROFUIP, ale Statutului elevilor, ale ROFI și ale procedurilor de sancționare, respectiv de recompensare a elevilor					

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

4	EGALITATEA ȘANSELOR ȘI ELIMINAREA PROBLEMEI DISCRIMINĂRII	2, 4	- cooperarea cu toți angajații unității în vederea rezolvării tuturor problemelor care apar în cadrul diferitelor grupuri - manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare	15.10.2017	16.06.2018
<p>Responsabilități: - învățători și diriginți - consilier educativ și consilier psihologic - Biroul executiv al CȘE - Biroul executiv al CLubului Europea Jean Monnet</p>					
<p>Indicatori realizare: - organizarea a cel puțin 3 activități cu un grup țintă de cca 100 de elevi - realizarea a cel puțin 10 activități cu grup țintă de 20-30 de elevi</p>					
<p>Detalii: - propunerea și realizarea de proiecte și activități extracurriculare cu această tematică - lectorate cu părinții - ore de dirogenție cu această tematică -realizarea unor studii de caz</p>					
5	EUROPEAN VILLAGE "JEAN MONNET"	2, 4	- dezvoltarea abilităților de comunicare și de relaționare socială a elevilor - informare cu privire la structurile și proiectele Uniunii Europene - îmbunătățirea imaginii școlii	10.11.2017	11.05.2018
<p>Responsabilități: - Clubul European - Consilier educativ - conducerea unității - învățători și diriginți</p>					
<p>Indicatori realizare: - participarea a peste 1000 de elevi din școală, a unui număr cât mai mare de părinți și cadre didactice - participarea reprezentanților (elevi și cadre didactice) a cel puțin 10 unități școlare bucureștene</p>					
<p>Detalii: - elaborarea proiectului - stabilirea calendarului - stabilirea partenerilor - desfășurarea proiectului</p>					

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

6	FESTIVAL DE TEATRU REGIONAL	2, 4	- dezvoltarea personalității elevilor, a abilităților de comunicare și de relaționare socială - creșterea interesului pentru literatură și arta dramatică - îmbunătățirea imaginii liceului	26.10.2017	11.05.2018
Responsabilități: - catedra de limba și literatura română - diriginți					
Indicatori realizare: - participarea a cel puțin 20 de echipe din 5 județe și din 4 sectoare ale Municipiului București					
Detalii: - elaborarea proiectului - stabilirea calendarului - contactarea partenerilor - pregătirea echipelor - desfășurarea festivalului					
7	FUȚIONAREA ORGANISMELOR DE LUCRU ALE ELEVILOR	2, 4	- proiectarea, organizarea și desfășurarea de activități extracurriculare - ameliorarea disfuncționalităților procesului instructiv-educativ - dezvoltarea abilităților și competențelor sociale ale elevilor - promovarea valorilor autentice în rândul elevilor	15.10.2017	01.11.2017
Responsabilități: - Consilier educativ - CȘE - Diriginți - conducerea unității					
Indicatori realizare: - alegerea reprezentanților elevilor - desfășurarea ședințelor de lucru - proiectarea și desfășurarea activităților propuse					
Detalii: - alegerea reprezentantului elevilor în CA - alegerea membrilor Biroului Executiv al CȘE - alegerea conducerii Clubului European (CÉJM)					

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

8	Imbunatatire - 'Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi'	5	Corectarea valorii indicatorului 'Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi', filiera 'Prescolar'	01.11.2017	31.12.2017
Responsabilități: Conducerea unității se va adresa A.U.I.P.U.S.P. în vederea asigurării cadrului medical (asistent/medic) săptămânal, în locația grădiniței.					
Indicatori realizare: Prezența cadrului medical pentru triajul săptămânal al preșcolarilor					
Detalii: Activitate corectoare pentru indicatorul 'Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi', filiera 'Prescolar'					
9	NO #TAGS DEBATE	2, 4	- promovarea imaginii școlii - responsabilizarea elevilor cu privire la crearea și promovarea unei imagini bune a școlii - motivarea elevilor în vederea implicării în activități extracurriculare - instruirea elevilor în spiritul cetățeniei active	18.10.2017	24.11.2017
Responsabilități: - consilier educativ - Clubul European - diriginți V-IX					
Indicatori realizare: - schimbarea comportamentului elevilor - schimbarea percepției față de liceu a comunității					
Detalii: - ateliere în cadrul orelor de dirigenție de la clasele V-IX - dezbateri clase IX-XI					
10	PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE DIN PERSPECTIVA PERFORMANTELOR ȘCOLARE ALE ELEVILOR	4, 1	- asigurarea unui învățământ de calitate în vederea obținerii de performanțe școlare	15.10.2017	01.07.2018
Responsabilități: - cadre didactice - comisia de perfecționare					
Indicatori realizare: - 75% dintre cadrele didactice acumulează cel puțin 15 credite transferabile în anul școlar 2017-2018					
Detalii: - înscrierea la grade didactice, susținerea inspecțiilor curente, susținerea examenelor pentru obținerea gradelor didactice - înscrierea și participarea la cursuri de perfecționare în specialitate - înscrierea și participarea la cursuri de perfecționare în alte specialități - înscrierea și participarea la programe masterale și doctorale					

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

11	REVIZUIRE DOCUMENTE INTERNE: ROFI, PDI, COD DE CONDUITĂ	6, 4	Implementarea valorilor educaționale autentice și a codurilor comportamentale reglementate prin ROFUIP și prin Codul muncii.	15.10.2017	31.10.2017
<p>Responsabilități: - comisiile constituite - revizuire și actualizare - personal didactic și didactic auxiliar - implementare</p> <p>Indicatori realizare: - lectorate cu părinții și elevii - lectorate cu cadrele didactice - diminuarea numărului de abateri disciplinare - implicarea întregii resurse umane în atingerea obiectivelor și a țintelor strategice</p> <p>Detalii: - Constituire comisii interne de lucru - întrunire comisii în vederea analizării propunerilor de revizuire - validare propuneri în CP - aprobare propuneri în CA</p>					
12	REZULTATE ȘCOLARE MAI BUNE	1, 6	- creșterea nivelului de pregătire a elevilor - creșterea mediei de admitere la liceu - promovabilitate 100% la Evaluarea Națională și la Bacalaureat	15.10.2017	14.07.2018
<p>Responsabilități: - cadrele didactice - diriginții</p> <p>Indicatori realizare: - rezultate foarte bune la examenele naționale, la concursuri și olimpiade</p> <p>Detalii: - pregătiri suplimentare pentru examenle naționale, concursuri și olimpiade - implementarea de măsuri eficiente de remediere a rezultatelor slabe obținute la evaluările inițiale, periodice și finale - predare diferențiată - funcționarea Cluburilor pe discipline (chimie, fizică, matematică) la clasele de gimnaziu</p>					
13	SIMPOZION NAȚIONAL „SIMBOLURI ÎN UNIVERSUL CUNOAȘTERII”	2, 4	- dezvoltarea personalității elevilor, a abilităților de redactare, de cercetare și de comunicare - creșterea interesului pentru diferite domenii de activitate	26.10.2017	11.05.2018
<p>Responsabilități: - membrii comisiei de organizare și desfășurare - conducerea unității</p> <p>Indicatori realizare: - participarea reprezentanților a 3 țări partenere, a 10 județe, a tuturor sectoarelor Municipiului București, cu un număr total de 100 de proiecte</p>					

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

Detalii: - elaborarea proiectului
 - stabilirea calendarului
 - identificarea partenerilor
 - realizarea proiectelor
 - desfășurarea etapei intermediare
 - desfășurarea etapei finale

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	ANALIZA DE NEVOI INTENSIV LIMBA ENGLEZĂ	Focus grup pe tema ofertei educaționale	- identificarea necesității înființării unei clase a V-a cu studiu intensiv al limbii engleze, în anul școlar 2018-2019	06.11.2017	18.11.2017
Responsabilități: - conducerea unității - învățătoare clasa a IV-a					
Indicatori realizare: concludența rezultatelor					
Aspecte reținute: - creșterea numărului de ore de engleză prin lucrul pe grupe					
2	ANALIZĂ DE NEVOI SDS	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- stabilirea gradului de necesitate pentru continuarea programului SDS de tip after school și de tip before school în anul școlar 2018-2019	04.12.2017	22.12.2017
Responsabilități: - coordonatorii grupelor din program - comisia de organizare a programului					
Indicatori realizare: - implicarea părinților					
Aspecte reținute: - lipsa de spațiu pentru extindere					

LICEUL TEORETIC "JEAN MONNET"

3	EVALUARE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2016-2017	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- identificarea vulnerabilităților și a carențelor în procesul instructiv-educativ și în activitatea extracurriculară a unității	08.11.2017	10.11.2017
Responsabilități: - conducerea unității - membrii CEAC					
Indicatori realizare: - implicarea părinților					
Aspecte reținute: - necesitatea realizării unei analize swot					
4	MONITORIZAREA FEED-BACK-ULUI	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- optimizarea eficienței procesului instructiv-educativ	09.11.2017	16.11.2017
Responsabilități: - conducerea unității - consilier psiholog - consilier educativ					
Indicatori realizare: - aplicarea chestionarelor - interpretarea chestionarelor					
Aspecte reținute: - părinții și elevii sunt BENEFICIARII activității didactice					

Director,

Responsabil CEAC,