

Liceul Teoretic Jean Monnet  
Str. Jean Monnet nr 2  
Bucuresti – sector 1  
Tel./Fax: 021-230.50.78



**Raport general privind starea si calitatea invatamantului  
din Liceul Teoretic “Jean Monnet”  
An scolar 2012 – 2013**

Prezentul raport este intocmit conform Art. 24 din R.O.F.U.I.P. aprobat prin O.M. 4925/08.09.2005 si publicat in M.O. partea I nr. 874/29.09.2005. Acest raport va fi prezentat si in Consiliul reprezentativ al parintilor si un rezumat al acestuia continand principalele constatari va fi facut public prin afisare clasica si pe site-ul liceului. Consiliul de Administratie a validat acest raport conform Art. 31 lit. t din R.O.F.U.I.P. in sedinta din 17.10.2013.

Analiza privind starea si calitatea invatamantului are in vedere urmatoarele capitole:

1. *Curriculum; rezultatele obtinute la invatatura*
2. *Starea disciplinara*
3. *Managementul scolar*
4. *Resursele umane*
5. *Parteneriate, programe educative extracurriculare si extrascolare*
6. *Resursele materiale*
7. *Relatiile cu comunitatea locala, cu parintii; imaginea liceului*

**1. Curriculum; rezultatele obtinute la invatatura**

Liceul Teoretic Jean Monnet a functionat, in anul scolar 2012 – 2013 cu un numar de 46 de clase, in 2 schimburi, cu o populatie scolară totală de 1256 elevi inscrisi, repartizati astfel:

**ELEVI INSCRISI SEMESTRUL I**

	<b>2012-2013</b>	<b>FATA DE SEMESTRUL I</b>	<b>2011-2012 TENDINTA</b>
Gradinita	3grupe= 72prescolari	-	3Gr = 84 prescolari
Cls. Pregatit.	2 clase =54elevi	-	-
Cls. I-IV	13clase=314 elevi	-	14clase= 317 elevi
Cls. V-VIII	12clase=314elevi	-	11clase= 331 elevi
Cls. IX-XII	19clase=502elevi	-	19 clase= 540 elevi
<b>TOTAL</b>	<b>46clase=1184elevi+72 prescolari = 1256</b>	-	<b>44clase=1188elevi+84 prescolari =1272</b>

Fata de anul scolar 2011 – 2012 cu 1272 elevi, repartizati in 44 de clase si 3 grupe la gradinita, in anul scolar 2012-2013 au functionat 46 de clase si 3 grupe de gradinita, iar numarul total al elevilor a fost de 1256, remarcandu-se o usoara scadere.

### Promovabilitate

Rezultatele statistice la sfarsitul anului scolar 2012 – 2013 inregistreaza situatia la invatatura astfel:

#### Rezultatele statistice la sfarsitul anului scolar 2011-2012

Clase	Elevi inscrisi 2011- 2012	Elevi ramasi inscrisi 2011- 2012	Prom. Iunie 2012	Corig. si s.n 2012	Prom. Sept. 2012	Nescolari zati 2012	Repetenti 2012	Procent promovabilit ate 2012
<b>Gradi nita</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
<b>I-IV</b>	<b>317</b>	<b>319</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
<b>V-VIII</b>	<b>331</b>	<b>329</b>	<b>96%</b>	<b>13</b>	<b>99,08 %</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>99,08%</b>
<b>IX-XII</b>	<b>540</b>	<b>524</b>	<b>92%</b>	<b>35</b>	<b>98,85 %</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>98,85%</b>
<b>Total I-XII</b>	<b>1188</b>	<b>1172</b>	<b>96%</b>	<b>48</b>	<b>99,31 %</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>99,31%</b>
<b>Total</b>	<b>1272</b>	<b>1256</b>	<b>96%</b>	<b>48</b>	<b>99,31 %</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>99,31%</b>

#### Rezultate statistice la sfarsitul anului scolar 2012-2013

Clase	Elevi inscrisi 2012- 2013	Elevi ramasi inscrisi 2012- 2013	Prom. Iunie 2013	Corig. si s.n 2013	Prom. Sept. 2013	Nescolari zati 2013	Repetenti 2013	Procent promovabilit ate 2013
<b>Gradin ita</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
<b>P-IV</b>	<b>368</b>	<b>357</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>
<b>V-VIII</b>	<b>315</b>	<b>310</b>	<b>99%</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>
<b>IX-XII</b>	<b>502</b>	<b>498</b>	<b>95%</b>	<b>19</b>	<b>98%</b>		<b>4</b>	<b>98%</b>
<b>Total P-XII</b>	<b>1184</b>	<b>1165</b>	<b>98%</b>	<b>20</b>	<b>99,19 %</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>99,19%</b>
<b>Total</b>	<b>1256</b>	<b>1237</b>	<b>98%</b>	<b>40</b>	<b>99,19 %</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>99,19%</b>

De semnalat scaderea numarului de elevi cu situatii neincheiate si corigenti 48 (iunie 2012) fata de 40 (iunie 2013), au promovat dupa sesiunea de corigente din august 35 de elevi, 5 elevi fiind declarati repetenti.

In anul scolar 2012-2013 au fost 5 situatii de elevi repetenti, 1 elevi la clasele V-VIII,

iar la clasele IX-XII au fost declarati repetenti 4 elevi.

### Rezultatele obtinute la examenele nationale:

#### Evaluarea Nationala

Clasa	Nr. total elevi	Limba romana	Limba materna	Matematica	Obs .
a VIII-a	60	60	-	60	-

#### Note obtinute la Evaluarea Nationala:

Clasa aVIII-a	Note sub 5	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-8,99	Note 9-9,99	Nota 10
Lb.Romana	1	2	1	9	18	28	1
Lb. Materna	-	-	-	-	-	-	--
Matematica		2		10	8	31	9

#### Rezultate la examenul de Bacalaureat:

Iunie 2013				August 2013		
Elevi inscrisi	Elevi Respinsi	Elevi Prom.	Procent prom.	Elevi inscrisi	Elevi prom.	Elevi respinsi, neprezentati
113-seria curenta 17-seria anterioara	6-seria curenta 5-seria anterioara	107-seria curenta 12-seria anterioara	94,69% 70,58%	6-seria curenta 7-seria anterioara	4- seria curenta 3-seria anterioara	2 seria curenta 4-seria anterioara

**Promovabilitate Bacalaureat final : seria curenta 98,24%.**

#### Admiterea in cls. a IX-a :

	Prima medie	Ultima medie
	2012-2013	2012-2013
Matematica informatica	9,88	8,77
Stiinte sociale	9,70	8,65
Filologie intensiv-ingleza	9,63	8,62
Stiintele naturii	9,53	8,66

Au absolvit clasa a VIII-a 60 elevi care au avut medii de admitere intre 10,00 pana la 6,69 astfel:

- 37 elevi cu medii de admitere de la 9,00-10
- 18 elevi cu medii de admitere de la 8,00-9,00
- 4 elevi cu medii de admitere de la 7,00-8,00
- 1 de elevi cu medii de admitere sub 7,00

Absolventii claselor a VIII-a au participat la repartitia computerizata pentru clasele a IX-a si au fost/ inscrisi din etapa I in liceele bucurestene.

Rezultatele foarte bune la admitere se datoreaza foartei bune indrumari a elevilor si parintilor din partea doamnelor diriginte : Bratu Simona la clasa a VIII- a A si Ursu Mihaela la clasa a VIII-a B.

De remarcat faptul ca un numar mai mare din absolventii claselor a VIII-a, proveniti din liceul nostru, elevii cu medii foarte bune si bune au optat pentru continuarea studiilor in liceu,dar au si plecat la Colegiile Nationale: Tudor Vianu, Sfantul Sava, Mihai Viteazul, I.L.Caragiale. Rezultatele statistice confirma buna pregatire a elevilor, rezultat al muncii intregului colectiv didactic dar si al pregatirii individuale si suplimentare a elevilor. Au realizat zeci de ore de pregatire suplimentara profesorii de limba romana: Tanase Emilia,Vasiliu Jolan, Ionescu Nicoleta, Puhace Adina, matematica: Git Mihaela,Neagoe Adrian, Geartu Cristina, istorie: Veronica Patulea, Stoica Bogdan, geografie: Codreanu Tudorita, profesori incadrati la cls. a VIII-a si a XII-a dar si profesorii de fizica, chimie, biologie, informatica, educatie fizica incadrati la cls. a XII-a. Obtinerea certificatului de competente (atestatul) pentru limba engleza, limba franceza si pentru informatica de catre elevii claselor a XII-a se datoreaza doamnelor profesoare Ionescu Victoria , Blajan –Laza Anamaria, Ivanov Alinda, Roman Anne-Mary, Lazarescu Ileana, teodorescu Ileana,Tarnoveanu Cornelia , Draghia Elena, Ramboaca Florentina, Mavrianopol Ilinca , Matei Raluca si Ungureanu Laura.

Si in acest an scolar putem afirma cu mandrie ca toti absolventii cu examen de bacalaureat ai claselor a XII-a sunt cuprinsi in institutii de invatamant superior atat in tara cat si in strainatate.

## 2. Starea disciplinara:

### Note la purtare

<b>9,99- 7</b> <b>CONFORM ROFUI P(118 a- g)</b>	<b>SUB 7</b>
<b>CLASELE I-IV -nu avem</b>	-
<b>CLASELE V-VIII -7 elevi</b> <b>Din care cls. a- VIII-a -4elevi</b>	-
<b>CLASELE IX –X - 1elev</b> <b>Din care cls.a IX-a - 0</b>	<b>1elev clasa a X-aC</b>
<b>CLASELE XI-XII - 26elevi</b> <b>Din care cls. a XI-a – 12elevi</b>	-
<b>TOTAL</b> <b>CLASELE IX – XII –27elevi</b>	-

In anul anterior in liceul nostru au avut loc conflicte minore intre elevi: injurii, insulte, altercatii verbale, imbranceli, amenintari. S-au inregistrat, mai rar, violente fizice. Conflictele s-au stins prin interventia consilierului psihopedagog si a profesorilor diriginti, a conducerii, prin dialog cu elevii si cu parintii acestora. Colectivul didactic si parintii elevilor au decis adoptarea unor masuri sporite in vederea prevenirii unor manifestari violente, atat in scoala cat si in afara scolii. Dirigintii, in cea mai mare parte, au aplicat masurile si sanctiunile regulamentare elevilor care au savarsit diverse acte de indisciplina, de exemplu impunand recuperarea bunurilor distruse .

### 3. *Managementul scolar*

In perioada pregatirii deschiderii anului de invatamant 2012-2013, conducerea liceului a proiectat toate documentele manageriale: constituirea comisiilor de lucru a catedrelor pe specialitati, alegerea noului C.A., numirea dirigintilor, a invatatorilor, acordarea calificativelor anuale, intocmirea fiselor de post, a contractelor individuale de munca, planul managerial al unitatii, tematicile C.A. si C.P., programul activitatilor educative.

In semestrul I al anului scolar 2012 – 2013 catedrele si comisiile de lucru constituite conform R.O.F.U.I.P. au avut in vedere respectarea cerintelor actuale privind reforma invatamantului si realizarea obiectivelor prevazute in programul managerial al scolii. In acord cu acesta au fost elaborate programe manageriale ale catedrelor si programe de activitate ale comisiilor. Potrivit datelor inregistrate cu privire la activitatea catedrelor, mentionam urmatoarele:

- Cadrele didactice: educatoarele, invatatorii, profesorii au manifestat, in mare masura, implicare, initiativa si compententa in realizarea sarcinilor profesionale cu rezultate deosebite in anumite activitati.
- In cadrul sedintelor de catedra realizate lunar s-au analizat toate aspectele activitatii si s-au luat masurile corespunzatoare;
- La inceputul anului, respectiv semestrului I au fost prezentate planificarile calendaristice pe discipline de studiu si pe fiecare profesor in parte;
- S-a analizat oferta si s-au stabilit manualele scolare dupa criteriile de nivel stiintific, calitate, grafica, adecvare la varsta, stil de prezentare a informatiilor, pret.
- Invatatorii si profesorii au intocmit proiectarea didactica pe unitati de invatare, schite de lectii in conformitate cu cerintele metodologice dar si cu profilul si nivelul de pregatire al elevilor.
- La fiecare disciplina au fost utilizate materiale didactice complementare, ajutatoare.
- Evaluarea s-a realizat, in general, ritmic.
- Testele de evaluare s-au conceput diferentiat in functie de cerintele evaluarii, (curente, sumative).
- La cererea conducerii toti profesorii au elaborat teste de evaluare sumativa.
- In acord cu indicii de perfomanta la elevi s-au utilizat metode moderne, active si participative de predare si evaluare. S-a pus accentul pe dezvoltarea abilitatilor sociale si de comportament adecvat in societate.

#### **Concluzia:**

Este necesara perfectionarea continua pe problemele evaluarii in invatamant, sarcina obligatorie a sefilor de catedre, dezbateri metodice si analize lunare pe tema evaluarii.

Proiectarea planului de scolarizare pentru anul scolar 2013-2014 a fost foarte riguros realizata, fundamentarea facandu-se pe criteriile legislativ, economic, demografic, social; oferta educationala care a insotit intreaga lucrare privind proiectarea planului de scolarizare a fost realizata avand in vedere resursele specifice ale liceului nostru, cadre didactice de specialitate calificate, personal didactic auxiliar, optiunile exprimate de elevi si parinti, cat si dotarile liceului.

Consiliul de Administratie si-a desfasurat activitatea conform graficelor tematice. Membrii Consiliului de Administratie si-au indeplinit responsabilitatile repartizate pe toata durata anului scolar si in vacanta.

#### **Inspectiile scolare**

In anul scolar 2012-2013 au fost efectuate 7 inspectii tematice de catre d-l inspector scolar al I.S.M.B, profesor Victor Stoica. Au fost controlate toate domeniile activitatii scolare conform tematicilor stabilite, fiind intocmite procese-verbale. Au fost de asemenea efectuate: o inspectie de specialitate la disciplina matematica, o inspectie de specialitate la limba si literatura romana, o inspectie de specialitate la disciplina invatamant prescolar, o inspectie generala, o inspectie de monitorizare a simularii examenelor nationale, etc.

Consideram ca este important de precizat faptul ca la toate aceste inspectii calificativele au fost maxime, existand putine recomandari care au fost imediat puse in practica .

### **Bursele scolare**

In anul scolar 2012-2013 a fost constituita comisia pentru acordarea burselor scolare si comisii pentru aplicarea programelor sociale guvernamentale "Bani de liceu". Comisiile mentionate au fost sprijinite mai ales in evaluarea corecta a plafoanelor de venituri de doamnele secretar-sef, Rodica Stanculescu si secretar Ogica Cristina. Bursele au fost acordate cu respectarea stricta a metodologiilor si cu grila aprobata de ISMB.

### **Documentele scolare si actele de studii**

Domeniu foarte important al intregii activitati scolare, asumat ca atare de conducerea scolii si de serviciul secretariat; comisia pentru controlul documentelor scolare a realizat evaluarea interna la inceputul anului scolar si a constatat respectarea, cu strictete, a regulamentului pentru completarea si eliberarea actelor de studii. Conducerea liceului a controlat cataloagele si a constatat ca sunt cadre didactice care gresesc multe note si modifica apoi, fara a respecta instructiunile scrise chiar pe prima pagina a catalogului si recomandarile facute de doamna director in consiliile profesionale. Au fost solicitate note explicative tuturor cadrelor didactice care au inregistrat greseli si modificari de note in catalog si li s-a atras atentia atat individual, cat si in Consiliul profesoral, cu privire la asumarea raspunderii.

### **Catedra educatoarelor \_\_\_\_\_ GRADINITA JEAN MONNET**

#### **RAPORT DE ACTIVITATE PENTRU SEMESTRUL I- AN SCOLAR 2012-2013**

Pentru anul scolar 2012-2013 s-a realizat si chiar depasit planul de scolarizare stabilit. Colectivul de cadre didactice se constituie din: 2 profesori pentru invatamantul prescolar si 1 institutor, repartizati astfel:

- Grupa mare – Meiser Cornelia
- Grupa mijlocie – Mihalache Ionica
- Grupa mica – Arsene Georgiana

Inainte de primirea copiilor in gradinita am colaborat pentru asigurarea unui mediu adecvat si favorabil desfasurarii programului educative: am achizitionat materiale didactice noi pentru cabinetul metodic, am confectionat panouri tematice pentru toate salile existente (intalnirea de dimineata, calendarul naturii). S-au comandat si procurat la timp ghiduri pentru evaluarea periodica a fiecarui copil, material auxiliare pentru categorii de activitate si varsta, cataloage, caiete pentru consemnarea planificarii, alte lucrari de specialitate care sa ne ajute in activitatea metodic si la clasa: revistele Pipo, Steffi, EDUTECA –proiecte MECTS.

In cadrul sedintelor cu parintii am stabilit activitatile optionale si am constituit comitetele de parinti pe clase si pe gradinita.

In functie de necesarul fiecarei clase, am urgentat elaborarea referatelor adresate conducerii liceului cu material diverse, mobilier, birotica, etc. concretizarea acestora avand loc in interval scurt de timp. Activitatea metodică la nivelul unitatii s-a axat in principal pe fixarea unor teme accesibile copiilor, elaborarea riguroasa a planificarilor saptamanale, studio individual permanent din Curriculum pentru invatamant prescolar, din metodicile de specialitate, din lucrarile psihopedagogice adresate varstei prescolare . inca de la inceputul anului scolar s-au intocmit mape de lucrari cu material adecvate evaluarii initiale pentru toti copiii prezenti.

De remarcat eforturile si stilul profesional al doamnei Georgiana Arsene pentru acomodarea in bune conditii a tuturor copiilor de la frupa mica, fapt demonstrate si de prezenta zilnica si de solicitarile altor parinti de a-si inscrie copilul la aceasta categorie de varsta.

De asemenea trebuie mentionata buna colaborare la nivelul grupelor intre cele trei cadre didactice, deschidere spre noutate, diversitate si calitate in actul educational.s-a urmarit si realizat in bune conditii calendarul activitatilor metodice si de formare continua. Doamnele educatoare debutante au dovedit interes pentru perfectionarea participand la cercurile pedagogice organizate la nivel de sector, studiind permanent lucrari de specialitate solicitand zilnic consiliere pe teme profesionale.

Doamna Ionica Mihalache a participat si la „Școala rezidențială Mamaia, decembrie 2012” ca urmare a participării la cursul de perfectionare PROFESORUL SI CARIERA DE SUCCES – COMPENDIU” - curs in derulare.

Actiunile cultural educative s-au desfasurat pe teren adecvat varstei copiilor, cu o pregatire prealabila, in prezenta parintilor si conducerii liceului. Ne referim la Serbarile toamnei, Serbarile de Craciun, festivalul Magia Sarbatorilor de iarna, Ziua prietenului meu necuvantator, zilele Bucurestilor, vizite, excursii, plimbări, concursuri scolare, vizionari de spectacole de teatru, circ, operetta, etc.

S-au reactualizat proiectele educationale „Lut ars”- artele focului elaborate in colaborare cu Fundatia Gaspar, Melchior si Baetapar, intrand in calendarul ISMB, Olimpiada de lut la nivel de capital s-a fixat pentru data de 24 Mai 2013, a VI-a editie. Proiectul „Daruind vei dobandi” merge mai departe cunoscand de peste 6 ani o reala implicare a parintilor si educatoarelor din gradinita in colectarea de jucarii, obiecte de incaltaminte pentru copiii din familii nevoiase. Anul acesta, inaintea sfintelor sarbatori de iarna s-au colectat obiecte pentru copiii din judetul Calarasi. Prin bunavointa doamnei psiholog Lidia Gutu acestea au fost déjà distribuite familiilor aflate in dificultate.

Colaborarea gradinitei cu parintii se deruleaza la nivel foarte bun, acestia implicandu-se ori de cate ori sunt solicitate: achizitionarea unor material pentru amenajarea spatiului de joaca, sponsorizari, alte problem administrative gospodaresti, efectuarea unor reparatii.

Disponem de o relationare foarte buna cu diversi agenti economici care s-au oferit sa ne sprijine cu ocazia unor evenimente in gradinita ( concursuri, iepurasul de Paste, etc).

Un aspect pozitiv il constituie inscrierea pentru obtinerea gradului definitive a celor doua cadre didactice debutante, aprobarea dosarelor si demararea actiunii pentru sustinerea lectiilor practice.

In urma analizei riguroase a aspectelor educationale din semestrul I propun pentru cel de-al II-lea semestru urmatoarele obiective:

- Fixarea unor teme si continuturi adecvate intereselor copiilor;
- Asigurarea unui climat de joaca atactiv, bazat pe material si jucarii stimulative;
- O colaborare intense cu scolile din apropiere, o informare corecta si la timp a tuturor parintilor interesati de clasa pregatitoare;

- Completarea ritmică a ghidurilor de evaluare a progreselor înregistrate de copii, informarea părinților cu privire la rezultatele consemnate;
- Amenajarea spațiului de joacă din curtea grădiniței;
- Continuarea programelor educaționale existente;
- O permanentă consiliere a cadrelor didactice debutante, recomandări pentru studiu individual continuu de metodica de specialitate și lucrări de psihopedagogie prescolară;
- Participarea cadrelor didactice debutante la cât mai multe activități și cursuri de formare continuă.

**Catedra învățătorilor - RAPORT DE ACTIVITATE SEMESTRUL I/ AN ȘCOLAR 2012-2013**

**NR. CADRE DIDACTICE: 15**

**NR. ACTIVITĂȚI METODICE: 13**

**A. La nivelul școlii** ( Se va preciza numele profesorului care a susținut activitatea și clasa )

➤ **Lecții demonstrative:**

- prof. învăț. primar Drăgoiu Maria- Victoria, clasa aIV-a A, “Clubul de lectură”

➤ **Dezbateri:**

- Recomandări pentru începerea noului an școlar, ca urmare a Consfățuirii cadrelor didactice, Dădăl Finica- responsabil comisie metodică

➤ **Ateliere de lucru:**

- “Evaluarea predictivă, premisă favorabilă a noii învățări”: Dădăl Finica, Prislopan Andreea
- “Atelierul lui Moș Crăciun”- prof. învăț. primar Cornea Florica, Grupa pregătitoare B
- “Strategii didactice de învățare prin cooperare”: prof. învăț. primar Chindea Daniela și Iorga Florentina

➤ **Serbari școlare:**

- Grupele pregătitoare A și B, toate clasele I- IV, sub generice ca: “Uite, vine Moș Crăciun”, “A sosit iar Crăciunul”, “În căsuța iernii”, “Nașterea Mântuitorului”, Șezătoare “Iarna și Moș Crăciun”; Chindea Daniela, Cornea Florica, Băbuș Jănica, Bălăreanu Monica, Grigorescu Georgeta, Dădăl Finica, Păculea Bianca, Miu Eugenia, Vidu Alexandra, Ionescu Felicia, Butunoi Elena, Prislopan Andreea, Drăgoiu Maria, Iorga Florentina, Pavel Ștefania

➤ **Activități extracurriculare:**

- Ziua Educației: Chindea Daniela- Grupa pregătitoare A, Cornea Florica- Grupa pregătitoare B, Dădăl Finica- IIA, Butunoi Elena- IIIB

**B. La alt nivel** ( sector/ municipiu etc ):

- **Consfătuirea cadrelor didactice** care predau în învățământul primar- Dădăl Finica
- **Consfătuirea responsabililor** Comisiei metodice- Dădăl Finica



- **Conferința cadrelor didactice** din învățământul primar, sectorul 1, ediția I- Ionescu Felicia, metodist; Cornea Florica- prezentarea proiectului “ Magia sărbătorilor- izvor de bucurie, salbă de datini”.
- **Cerc pedagogic** “ Copilul tău- un basm scris de tine”;
  - **Dezbateri-** particularitățile de vârstă și individuale ale copiilor, tratarea diferențiată, modelul familial în educație- Cornea Florica, participare
- **Cerc pedagogic** “Gustul pentru citit- scop sau mijloc de învățare”
  - **Dezbateri** pe baza unor material filmate- Miu Eugenia, participare
- **Atelier de lucru-** Întâlnire cu metodiștii din sectorul 1, Ionescu Felicia, metodist ISMB
- **Consiliul Consultativ al Sectorului 1-** Ionescu Felicia, metodist ISMB
- **Inspecții de specialitate și inspecții tematice-** Ionescu Felicia, metodist ISMB

## ACTIVITATI EXTRASCOLARE

### A. Proiecte / Programe

- **Comenius Regio- prima etapă**
  - Iorga Florentina și Vidu Alexandra în colectivul de coordonare
  - Cornea Florica, Chindea Daniela, Băbuș Jănica, Dădăl Finica, Vidu Alexandra, Ionescu Felicia, Drăgoiu Maria, Pavel Ștefania- elevi participanți cu program artistic sau cu preparate culinare din Europa
  - Cadrele didactice și copii au primit diploma; poze
- **“Magia sărbătorilor- izvor de bucurie, salbă de datini”**
  - Coordonatori: Vidu Alexandra, Ionescu Felicia, Cornea Florica
  - Comitetul ethnic: Pavel Ștefania, Drăgoiu Maria, Prislopan Andreea, Dădăl Finica, Chindea Daniela, Păculea Bianca, Bălăreanu Monica
  - Secțiunea Gastronomie pe harta Europei: elevi coordonați de către doamnele Chindea Daniela, Cornea Florica, Dădăl Finica, Păculea Bianca, Ionescu Felicia, Drăgoiu Maria, Iorga Florentina
  - Secțiunea Eurofest- sărbătorile de iarnă prin cântec și dans:Ionescu Felicia- Formația de dansuri “ Românașul”; Chindea Daniela și Cornea Florica- interpretare pian; Prislopan Andreea- “Capra”; Vidu Alexandra și Pavel Ștefania- grup folcloric
  - Diplome și poze
- **“Mic și ecologist”-** proiect de educare și responsabilitate social, parteneriat cu Asociația “Familie sănătoasă”
  - Grigorescu Georgeta, I C, 20 de elevi; Dădăl Finica, IIA, 17 elevi; Iorga Florentina, IVB, Pavel Ștefania, IVC. Elevii au primit diploma de “Părinte adoptiv al copăcelului”
- **“De vorbă cu iarna”-** în cadrul Festivalului Fulgilor de nea
  - Ionescu Felicia,participare, formația de dansuri “Românașul”, 25 de elevi
- **“Gândim românește, simțim românește, trăim românește”-** Parteneriat interjudețean Grundvig
  - Chindea Daniela,participare, grupa pregătitoare A, 5 elevi, parteneriat, diploma
- **“Povești pentru copii și oameni mari”**

- Chindea Daniela, participare, grupa pregătitoare A, 22 de copii; parteneriat, poze
- **“Le af”- Nuielușa fermecată**
  - Chindea Daniela, grupa pregătitoare A, participare, 26 de copii; Inscrisere pe site CCDG
- **Atelierele Științei distractive “Fun Science”**
  - Chindea Daniela, grupa pregătitoare A, 24 de copii, participare; parteneriat, poze, diploma
- **“Plantează un copac pentru pace”( Plant a trec for peace)- CCDG**
  - Chindea Daniela, Cornea Florica, Vidu Alexandra, Pavel Ștefania, Drăgoiu Maria, participare
- **Parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte Paralela 45( FSAP 45), Pitești-organizarea de “Centre pilot de învățare și evaluare COMPER”**
  - Dâdăl Finica, Ionescu Felicia, Grigorescu Georgeta, Chindea Daniela, Cornea Florica
- **Program național de învățare rapidă- Infospeed**
  - Păculea Bianca, clasa aII-aB, 21 de elevi, diploma de merit
- **Programul “Săptămâna gustului”**
  - Ionescu Felicia, Butunoi Elena, Prislopan Andreea

## **B. Concursuri**

- **Evaluare în educație Limba română**
  - Dâdăl Finica- administrator de test
  - Participare- elevi de la clasele pregătite de către doamnele Dâdăl Finica, Păculea Bianca, Miu Eugenia, Vidu Alexandra, Ionescu Felicia, Prislopan Andreea, Butunoi Elena, Drăgoiu Maria, Iorga Florentina.
  - Elevii au primit diploma de clasament național și medalii, diploma de clasament județean și de participare; Doamnele învățătoare au primit diploma de merit.
- **Evaluare în educație Matematică**
  - Chindea Daniela- administrator de test
  - Participare- elevi pregătiți de Dâdăl Finica, Păculea Bianca, Miu Eugenia, Vidu Alexandra, Ionescu Felicia, Butunoi Elena, Prislopan Andreea, Drăgoiu Maria, Iorga Florentina, Pavel Ștefania.
  - Elevii au primit diploma de clasament național și medalii, diploma de clasament județean și de participare; Doamnele învățătoare au primit diploma de merit.
- **Evaluare în educație Limba engleză**
  - Participare elevi pregătiți de către Butunoi Elena, Prislopan Andreea
- **Lumina Math- concurs de matematică**
  - Clasa aII-a A, Dâdăl Finica, 13 elevi, 2 premii III și 3 mențiuni la prima etapă; 1 premiulII la etapa aII-a;Clasa aII-a B, Păculea Bianca; Clasa aII-a C, Miu Eugenia, 2 premii II și 3 mențiuni la prima etapă; Clasa aIV-a A, 6 elevi,

Drăgoiu Maria; clasa aIV-a B, Iorga Florentina, 11 elevi, un premiu II la prima etapă

➤ **Arhimede- concurs de matematică**

- Clasa aII-a A, Dădăl Finica, 1 elev, mențiune la etapa I; Clasa aIII-aA, Ionescu Felicia; Clasa aIV-a B, Iorga Florentina;

➤ **Comper**

- **Limba română:** Chindea Daniela, 21 de copii; Cornea Florica, 27 de copii; Grigorescu Georgeta, 21 de elevi; Dădăl Finica, 18 elevi; Ionescu Felicia, 16 elevi
- **Matematică:** Chindea Daniela, 25 de copii; Cornea Florica, 22 de copii; Grigorescu Georgeta, 21 de elevi; Dădăl Finica, 18 elevi; Ionescu Felicia, 16 elevi

➤ **Piticot**

- Grigorescu Georgeta, 15 elevi limba română/matematică; Ionescu Felicia, 21 de elevi limba română/ matematică

➤ **Eurojunior**

- Ionescu Felicia, 25 de elevi transdisciplinar și 20 de elevi limba engleză

**C. Lectorate cu parintii**

- **“ADHD la copilul de vârstă școlară mică”**- Ionescu Felicia, 20 de părinți
- **“Adaptarea copiilor la mediul școlar”**- Băbuș Jănica, 20 de părinți
- **“Cum ne ajutăm copilul pentru a depăși situațiile de criză educațională”**- Băbuș Jănica, Bălăreanu Monica, 40 de părinți
- **“Violența părinților duce la manifestări violente la copii”**- Chindea Daniela, 25 de părinți
- **“Copilul între frustrările părinților și propriile frustrări”**- Prislopan Andreea, 27 de părinți
- **“Dificultățile clasei pregătitoare”**-Cornea Florica, 26 de părinți
- **“Strategia de prevenire a delincvenței juvenile”**- Dădăl Finica, Vidu Alexandra, 35 de părinți
- **“Competențe cheie pentru educație permanentă”**- Dădăl Finica, 48 de părinți

**D. Altele ( conferinte, simpozioane etc )**

- **Școala rezidențială Mamaia, decembrie 2012**
  - Pavel Ștefania, diplomă de participare
- **Compendiu “Profesorul și cariera de succes”**-curs POSDRU, în derulare
  - Iorga Florentina, Chindea Daniela, Cornea Florica
- **ICOS curs de formare pentru clasa pregătitoare**
  - Chindea Daniela, Cornea Florica
- **“Idei practice pentru crearea de resurse educaționale”**- curs de formare
  - Chindea Daniela
- **Seminarul “Cele 6 pălării gânditoare”. Metoda de gândire rapidă, Edward de Bono**
  - Dădăl Finica, diplomă de participare

NOTA : Pentru fiecare activitate **exista / nu exista** procese verbale/ alte documente in mapa comisiei metodice din scoala

**ANALIZA SWOT:**  
**CURRICULUM**

<u>S</u>	<u>W</u>	<u>O</u>	<u>T</u>
-școala dispune de întreg materialul curricular: plan cadru de învățământ, programe școlare, auxiliare; -posibilitatea abordării creative și interactive a conținuturilor;	-oferta școlii nu satisface pe deplin nevoile elevilor; -insuficienta diversitate a abilităților cadrelor didactice în raport cu solicitările beneficiarilor;	-CDS oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și de cunoaștere din diferite domenii de activitate;	-baza materială a școlii nu permite satisfacerea tuturor solicitărilor/opțiunilor beneficiarilor primari;

**RESURSE UMANE**

-personal didactic calificat, titular, cu gradul didactic I, în proporție de 100%; -existența unei bune delimitări a responsabilităților, precum și o bună coordonare a acestora;	-conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice, privind aspect importante, ca: organizarea și desfășurarea lecțiilor, centrarea activității didactice pe elev, metode interactive, de cooperare;	-număr mare de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice, ceea ce favorizează schimbul de experiență, comunicarea mai bună;	-interes scăzut pentru nou; -evitarea responsabilităților, din cauza impunerii unor idei, soluții;
--	---	---	---

**RESURSE FINANCIARE**

-încadrarea spațiilor școlare în normele de igienă corespunzătoare;	-lipsa resurselor financiare care să asigure achiziționarea unor echipamente și materiale didactice necesare amenajării unui cabinet metodic al ciclului primar;	-posibilitatea antrenării părinților și a elevilor în activități de recondiționare, reparație și de întreținere a bazei material existente;	-ritmul accelerat al schimbărilor în domeniul tehnologiei și creșterea prețului determină imposibilitatea dotării școlii;
---	--	---	---

**RELAȚIILE CU COMUNITATE LOCALĂ**

-dezvoltarea relațiilor profesor-elevi- părinți prin organizarea unor activități ce presupun colaborarea factorilor amintiți;	-parteneriate cu diverse instituții pentru realizarea unor activități, mai ales extracurriculare: excursii, vizite, vizionări de spectacole, serbări, concursuri, proiecte;	-insuficiente programe, proiecte, parteneriate ce presupun implicarea comunității locale sau lipsa de promptitudine a acestora;	-nivelul de educație al unor familii sau timpul limitat al acestora poate determina slaba implicare în viața școlară;
---	---	---	---

**MANAGEMENT**

-dorința echipei manageriale a unității școlare de a construi o cultură	- Conservatorismul unor cadre didactice și rezistența acestora la schimbare,	-existența preocupării școlii, a unor familii, a comunității locale în	-lipsa strategiilor de coordonare a „actorilor”
---	--	--	---

organizațională care să includă principii și valori ale educației permanente, ale parteneriatului educativ, ale calității și excelenței.	pornită din neîncrederea lor în propria capacitate de a dobândi noi aptitudini și competențe.	domeniul managementului schimbării, în scopul obținerii unor rezultate optime pentru îndeplinirea misiunii și a finalităților organizației școlare;	educației (profesori, elevi, comunitate), care să susțină activitatea managerială, poate duce la diminuarea desfășurării în condiții optime a unui management eficient;
--	---	---	---

### **Catedra de limba si literatura romana - Raport de activitate –Anul scolar -2012-2013**

**In anul scolar 2012-2013, in cadrul catedrei de limba si literatura romana s-au desfasurat urmatoarele activitati:**

1. Intocmirea planificarilor calendaristice si pe unitati de invatare.
2. Participarea la activitatile metodice, sector si municipiu, (prof. Olivia Corbu, Nicoleta Ionescu, Puhace Adina Gabriela, Raducanu Diana, Lazariuc Ramona, Emilia Tanase, Ploestianu Monica, Jolan Vasiliu).
3. Doamna prof. Nicoleta Ionescu si-a indeplinit atributiile de profesor metodist de limba si literatura romana numit de ISMB.
4. Procurarea si intocmirea de materiale didactice auxiliare, realizarea unui panou si a unor materiale informative.
5. Elaborarea subiectelor si baremelor pentru testele predictive, analiza rezultatelor, realizarea planului de masuri remediale pentru fiecare clasa.
6. Organizarea Olimpiadei de limba si literatura romana, clasa a V-a – a XII-a , faza pe scoala, decembrie 2012.
7. Organizarea Concursului National de Evaluare - etapa I, oct. 2012, la care au participat toti membrii catedrei.
8. Organizarea Concursului +/- poezie – clasele a V-a - a VI-a faza pe scoala, dec. 2012 – prof. Nicoleta Ionescu, prof. Diana Raducanu, prof. Olivia Corbu.
9. Intensificarea pregatirii elevilor de la clasele a VIII-a care vor sustine evaluarea nationala, prin ore de meditatie si consultatii.
10. Intensificarea pregatirii elevilor de la clasele a XII-a in vederea sustinerii probei de competente lingvistice si a probei scrise de limba romana din cadrul examenului de bacalaureat, prin ore de meditatie si consultatii.
11. Efectuarea de ore de pregatire cu elevii calificati la etapele urmatoare, sector, municipiu ale olimpiadelor de limba si literatura romana ( membrii catedrei)

12. Indrumarea activitatii extrascolare a elevilor prin organizarea de excursii tematice, vizite la muzee, vizionarea unor spectacole de teatru.
13. Pregatirea documentelor Festivalului de Teatru “Jean Monnet” la nivel municipal in vederea aprobarii de Serviciul Proiecte si Programe al ISMB, oct. 2012, prof. Emilia Tanase.
14. Identificarea de sponsori si incheierea de parteneriate in vederea desfasurarii Festivalului de Teatru “Jean Monnet” la nivel municipal, oct. 2012, prof. Emilia Tanase.
15. Desfasurarea unor activitati de mentorat de catre doamna profesor Diana Raducanu, indrumand practica pedagogica a unui grup de studenti de la Facultatea de Litere.
16. Desfasurarea activitatii cercului de lectura, de scriere creativa si jurnalism cultural-prof. Jolan Vasiliu.
17. Participarea la Concursul Național Interdisciplinar *Cultură și Spiritualitate românească*, etapa pe scoala.
18. Publicarea unor auxiliare didactice de catre doamna profesor Nicoleta Ionescu: *Cum sa scrii corect si Testeaza-ti cunostintele de limba romana* la Editura Booklet.
19. Participarea la stagiul de perfectionare” Dezvoltarea competentelor personalului didactic si auxiliar de conducere din sistemul de invatamant preuniversitar – Compendiu”, la Scoala rezidentiala organizata la Mamaia 14-16 dec. 2012 de catre prof. Raducanu Diana, Ionescu Nicoleta, Puhace Adina, Lazariuc Ramona.
20. Participarea la proiectul Comenius Regio a doamnelor prof. Raducanu Diana si Tanase Emilia;
21. Participarea la concursul de proiecte Lider European prin intocmirea documentatiei necesare de catre prof. Tanase Emilia;
22. Premiera doamnei prof. Emilia Tanase si a Liceului Jean Monnet de catre Ministerul Educației pentru rezultatele deosebite obținute la Concursul National Interdisciplinar *Cultura si spiritualitate romaneasca* în anul 2012.
23. Stabilirea unor parteneriate de catre prof. Raducanu Diana cu institutii de educatie formala , informala si nonformala, precum: “Mic si ecologist”, “Prietenii tai”, “Qdays educational”, etc.

### **Activitatea bibliotecii**

In anul scolar 2012-2013 biblioteca Liceului Teoretic «Jean Monnet » a fost inchisa deoarece postul de bibliotecar vacantat in urma demisiei fostei angajate s-a blocat, fapt pentru

care elevii unitatii noastre scolare nu au putut beneficia de serviciile acestui departament foarte important pentru viata scolara.

**Catedra de limba engleza si germana - Raport de activitate – Anul scolar - 2012/2013**

**In anul scolar 2012/2013 in cadrul catedrei de limba engleza si germana s-au desfasurat urmatoarele activitati:**

<b>Activitatea</b>	<b>Locul desfasurarii</b>	<b>data</b>	<b>participanti</b>
Participarea la consfaturile prof. de lb engleza pe municipiu si sector	C.N. G. Sincai L.T. Jean Monnet	13.09.2012 27.sept 2012	Catedra
Elaborarea si analizarea testelor initiale la lb engleza si germana; administrare si raportarea rezultatelor	L.T. Jean Monnet	Sept 2012	Membrii catedrei
Inscriere la cursul POSDRU(62665)- in vederea participarii la cursuri in semestrul 2	platforma online	Septembrie 2012	Alinda Ivanov Anne Roman Anamaria Blajan Ileana Teodorescu Victoria Ionescu
Participarea la conferinta regionala POSDRU(62665)	Hotel “Yesterday”	Decembrie 2012	Alinda Ivanov Anne-Mary Roman
Participare COMENIUS	L.T Jean Monnet	An scolar	Alinda Ivanov
Obtinerea gradului didactic II Seminar teaching online	Univ. Craiova Regional English Language Office	Sept 2012 Dec 2012	Prof. Anamaria Blajan
World Education Fair	Hotel Hilton	13-14 oct	Corina Niculescu Alinda Ivanov Anne Roman Anamaria Blajan Ileana Teodorescu Victoria Ionescu
Vizita targ de carte GAUDEAMUS	Romexpo	Dec 2012	Catedra de limba engleza si germana, elevi de gimnaziu si liceu Corina Niculescu Anne Roman
Pregatirea examenului pentru atestarea de limba engleza YLE/PET/CAE	L.T. Jean Monnet	Sem 1	Alinda Ivanov Anne Roman Anamaria Blajan Ileana Teodorescu Victoria Ionescu Ileana Teodorescu
Prezentare Cambridge ESOL Examination pentru elevi	L.T. Jean Monnet-sala de festivitati	12 nov 2012	Ileana Teodorescu Ileana Lazarescu Elevi cls 3-6

Prezentare Cambridge ESOL Examination pentru elevi	L.T. Jean Monnet-sala de festivitati	26 nov 2012	Ileana Teodorescu Ileana Lazarescu Parintii elevilor cls 3-6
Cerc pedagogic pe sector	Scoala gimnaziala Little London	22 nov 2012	Ileana Lazarescu-metodist
Participarea la modulul III – posdru 61515- _Managementul situatiilor de criza -participare curs “Inspectia scolara”	C.N. G. Sincai  CCD	Noiembrie 2012  decembrie 2012	Ileana Lazarescu
Participare curs “Dezvoltarea competentelor personalului didactic si did. auxiliar de conducere din sistemul de inv preuniversitar-Compendium”	Constanta	Decembrie 2012	Alinda Ivanov Anne Mary Roman Anamaria Blajan
Program de consiliere “Destination UK”	Ed-Fisher International	15 oct 2012	catedra
Ziua Limbilor Europene	L.T. Jean Monnet	26.sept 2011	Corina Niculescu Alinda Ivanov Ileana Teodorescu Anne-Mary Roman Anamaria Blajan Victoria Ionescu Ileana Lazarescu
Stabilirea, avizarea si distribuirea temelor pentru elevii clasei a XII-a A care sustin atestatul profesional	L.T. Jean Monnet	Dec 2012	Catedra Victoria Ionescu

### Catedra de limba franceza - Raport de activitate - An scolar- 2012/2013

**In anul scolar 2012/2013 in cadrul catedrei de limba franceza s-au desfasurat urmatoarele activitati:**

<b>Unitatea de invataman t</b>	<b>Olimpiade/Programe si proiecte/ Activitati extrascolare</b>	<b>Locul desfasurarii</b>	<b>Perioada</b>	<b>Responsabil/ participanti</b>
L.T. Jean Monnet	Participarea la cursurile de perfectionare organizate de Institutul Francez, Centrul Cultural Francez, Ambasada Frantei,	Institutul Francez CCD	An scolar	Membrii catedrei



	CCD			
L.T. Jean Monnet	Cursuri formare pt. proiectul Éducation a l' image organizat de Ambasada Frantei	CNF	Sept 2012	F. Rimboaca E. Draghia
L.T. Jean Monnet	Pregatirea examenului pentru sustinerea probei anticipate specifice bacalaureatului bilingv francofon (clasa a XI-a)	L.T. Jean Monnet	An scolar	C. Timoveanu
L.T. Jean Monnet	Site liceu, info proiecte limba franceza	L. T Jean Monnet	An scolar	E. Draghia F. Rimboaca
L.T. Jean Monnet	Cangurul lingvist – franceza	L. T Jean Monnet	Nov 2012	F. Rimboaca E. Draghia C. Timoveanu D. Calin
L.T. Jean Monnet	Proiect Lyceens au cinema – prima parte	Institutul Francez	Nov 2012	F. Rimboaca E. Draghia
L.T. Jean Monnet	Olimpiada de limba franceza etapa pe scoala	L.T. Jean Monnet	Dec 2012	Catedra de franceza
L.T. Jean Monnet	Vizita targ de carte GAUDEAMUS	Romexpo	Dec 2012	Catedra de franceza
L.T. Jean Monnet	Pregatire BAC/competente lingvistice cf graficului	LT Jean Monnet	An scolar	Catedra de franceza
L.T. Jean Monnet	Actiune organizata de Serviciile Culturale Franceze pt. Clasele cu predare bilingva	Ambasada Frantei	Febr 2013	Catedra de franceza.
L.T. Jean Monnet	Concursul International de Matematica in limba franceza	L. T Jean Monnet	Mar 2013	F. Rimboaca E. Draghia
L.T. Jean Monnet	Proiect Lyceens au cinema – partea a doua	Institutul Francez	Apr 2013	F. Rimboaca E.Draghia
L.T. Jean Monnet	Concursul International de poezie in lb. Franceza Poesie en liberte	L. T Jean Monnet	Ian – Apr 2013	F. Rimboaca E.Draghia

L.T. Jean Monnet	Facultatea de Limbi si Literaturi Straine Univ. Buc – Presentare	L. T Jean Monnet	Sem. 2	C. Tarnaveanu
L.T. Jean Monnet	Proiect – Metode alternative de invatare a limbii franceze	L. T Jean Monnet	Sem 1-2	E. Draghia
L.T. Jean Monnet	Inspectie tematica.	L.T. Jean Monnet	Mar 2013	Catedra de franceza
L.T. Jean Monnet	Intalnirea liceelor cu sectii bilingv francofone	Centrul Cultural Francez	Mai 2013	E. Draghia
L.T. Jean Monnet	Colaborari cu edituri, expozitii de carti	Sitka	Mai 2013	F. Rimboaca E. Draghia
L.T. Jean Monnet	Proiect Lyceens au cinema – partea a treia	Institutul Francez	Mai 2013	F. Rimboaca E Draghia
L.T. Jean Monnet	Sustinerea probelor de competente lingvistice pt elevii claselor a XII si Bacalaureatului Francofon	L. T Jean Monnet	Iunie 2013	C. Tirnoveanu E Draghia
L.T. Jean Monnet	Reuniunea liceelor cu sectii de predare bilingv francofone.	BCU	Iunie 2013	E. Draghia

### **Catedra de matematica - Raport de activitate - An școlar 2012-2013**

Ca în fiecare an profesorii de matematică s-au străduit să facă educație de calitate. În cadrul catedrei de matematică s-au derulat foarte multe activități interesante și utile pregătirii pentru viață a elevilor noștri. Urmează un rezumat al activităților desfășurate.

1. Întocmirea planificărilor calendaristice conform indicațiilor date de MECTS.
2. Susținerea testelor inițiale la toate clasele de gimnaziu și liceu.
3. Procurarea prin școală a manualelor pentru clasele a XII-a, precum și a culegerilor pentru clasele V-XII.
4. Susținerea tezelor cu subiect unic pe școală la clasele a VIII-a - prof. Nicolae Cațan și Diana Stanciu- și a XII-a - prof. Mihaela Gîț și Adrian Neagoe.

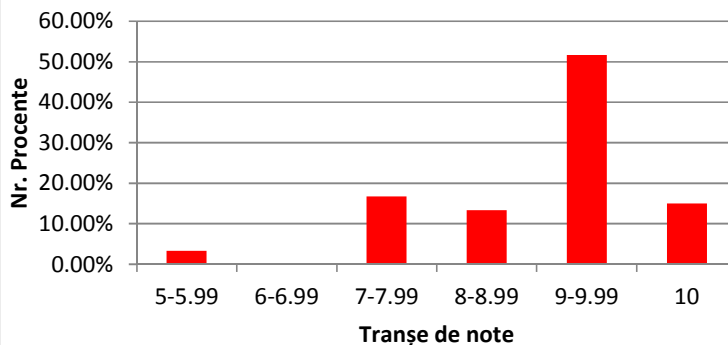
Rezultatele la sfârșit de cicluri au fost următoarele:

-toți elevii au promovat examenul de evaluare națională la matematică.

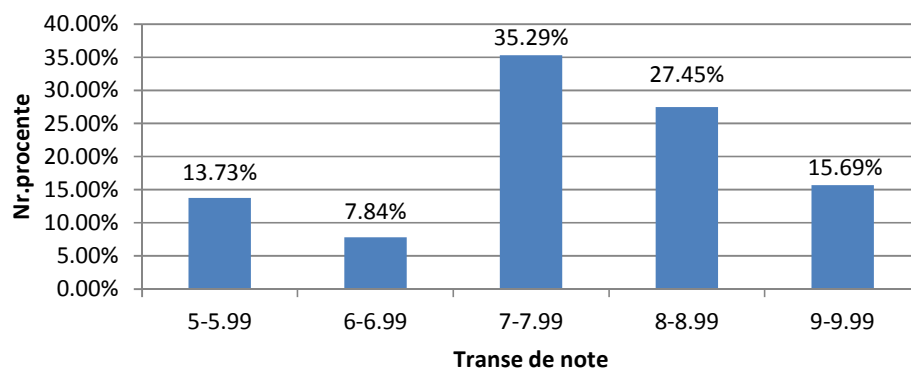
-toți elevii au promovat proba de matematică a bacalaureatului.

-60 % din elevii care au obținut certificarea nivelului B2 la limba franceză au obținut mențiunea „bilingv francofon” pe diploma de bacalaureat.

## Rezultate Evaluare națională - 2013 Matematică



## Rezultate Bacalaureat - 2013 Matematică



În afara orelor de curs, profesorii au organizat ore de pregătire suplimentară la clasele terminale a VIII-a și a XII-a (Profesor Diana Stanciu, Nicolae Cațan, Cristina Geartu, Mihaela Giț și Adrian Neagoe).

Tot în afara orelor de curs pe care le-am dorit de calitate, profesorii catedrei de matematică alături de elevi au fost antrenați în foarte multe activități:

1. Concursul de Evaluare în Educație – Matematică (3 faze), la care elevii au obținut 1 loc I în clasamentul național, 2 locuri II și 1 loc III în clasamentul județean, 20 de mențiuni în clasamentul pe București (locurile IV-X).
2. Concursul Arhimede (3 faze), la care elevii au obținut 2 premii III și 16 mențiuni.
3. Concursul Lumina Math, la care elevii au obținut 1 premiu III și 2 mențiuni.
4. Concursul Cangurul.

5. Concursul Mathématiques sans frontières și Concursul Mathématiques sans frontières Junior (simulari + concurs propriu zis); clasa a IX-a D a obținut Premiul special.
6. Concursul Interjudețean de Matematică „Mister PI” -1 premiu I, 1 premiu III și 3 mențiuni.
7. Olimpiada de Matematica cu etapele pe școala, sector.
8. Concursul ± Poezie în colaborare cu catedra de Limba Română.
9. Proiecte internaționale: dna profesor Mihaela Gîț s-a implicat în derularea mai multor proiecte e-Twinning cu școli partenere din Europa:
  1. **Maths –where we are and where we go?** – cl. a V-a A – cu Grecia, Italia, Polonia, Portugalia, Spania.
  2. **Challenging, amusing, aplicative math problem** – cl. a V-a A – cu Germania, Spania și Turcia.
- 3.** F.A.I.R. play! (Functions and Applications in Immediate Reality play) – cl. a IX –a D – cu Franța, Spania, Turcia.  
Pentru proiectele e-Twinning derulate în anul școlar precedent a obținut 3 certificate naționale de calitate și 2 certificate europene de calitate.
10. Tot sub îndrumarea dnei profesor Mihaela Gîț, liceul nostru a fost reprezentat la Simpozionul Internațional de Matematici pure și aplicate „Arhimede”- 2013 de către elevii: Dinescu Alexandra din clasa a V-a A, Dinescu Victor din clasa a IX-a D, Chiurciu Andreea și Jianu Șerban din clasa a XII-a C.
11. Doamna profesor Mihaela Gîț și domnul profesor Adrian Neagoe au organizat, cu sprijinul direcțiunii și al colegilor din juriu, a XIV-a ediție a Concursului de referate-cu participare internațională- ”Simboluri în Universul Cunoașterii”.
12. Nu ne-am limitat doar la matematică.  
Domnii profesori Nicole Cațan și Adrian Neagoe au întocmit și în anul școlar trecut orarul școlii. Dl. profesor Adrian Neagoe s-a ocupat și de planificarea serviciului pe școală.  
Dna profesor Mihaela Gîț s-a ocupat în continuare de actualizarea site-ul liceului.  
Astfel s-au derulat foarte multe activități interesante și utile pregătirii pentru viață a elevilor noștri.
  - Prof. Diana Stanciu a participat la vizionarea spectacolului de teatru „Victoria și sirena”.
  - Prof. Ana Spornic a fost cu elevii clasei a V-a B în excursie la Pitești; a coordonat echipa de teatru „Calul troian” care a obținut mai multe premii cu piesa „Cutia Pandorei”-în cadrul Festivalului Municipal de Teatru „Jean Monnet”.
  - Prof. Adrian Neagoe a organizat: vizite la Târgurile de carte Gaudeamus și Bookland cu clasele a X-a C și a XII-a D, la Târgul de oferte educaționale (clasa a X-a C), la „Ziua porților deschise” la U.P.B. , la Institutul de fizică atomică Horia Hulubei , la Institutul de seismologie (clasa a XII-a D) și o excursie pe traseul Bran- Moeciu (clasa a X-a C); de asemenea a organizat și spectacolul de caritate pentru ajutorarea persoanelor de la un centru de bătrâni (cu clasa a X-a C).
  - Prof. Adrian Neagoe a vizionat 2 spectacole la Opera Națională („Anna Karenina” și „Bărbierul din Sevilla”) și unul la Teatrul Metropolis („Gaițele”) cu clasa a X-a C.

- Prof. Adrian Neagoe și Ligia Guțu au organizat acțiunea „Zâmbetul din cutie” pentru ajutorarea copiilor de la o școală specială din Bufta.
- Prof. Mihaela Gîț, Iulia Mărunțel, Simona Bratu, Daniela Taban au participat la manifestările ocazionate de „Noaptea cercetătorilor”. Prof. Mihaela Gîț a organizat și vizitarea expoziției de pictură de la Biblioteca Națională (cu elevii clasei a IX-a D); de asemenea a fost cu clasa a XII-a C în vizită de documentare la Institutul Francez.

13. Profesorii sunt preocupați de perfecționarea lor continuă.

Dna profesor Diana Stanciu a susținut teza de doctorat cu titlul „Inegalități variaționale vectoriale. Rezultate teoretice și aplicații” și a publicat articolul "Upper semicontinuity of solution sets for a class of vector variational inequalities " in Proceedings of the Romanian Academy, Series A, Volume 14, Number 3/2013.

Prof. Adrian Neagoe, Cristina Geartu, Diana Stanciu, Ana Spornic și Mihaela Gîț au urmat cursul de perfecționare „Formarea profesorilor de matematică și științe în societatea cunoașterii”- modulele 1/2.

Prof. Ana Spornic a urmat cursurile de perfecționare: „Manager de proiect”, „Compendiu”.

Prof. Mihaela Gîț a participat la stagiul de formare „L’enseignemet des mathématiques dans les classes bilingues francophones”.

### **Catedra de fizica, chimie, biologie – Raport de activitate – anul scolar 2012-2013**

#### CATEDRA DE FIZICA

Profesorii catedrei au fost: Bratu Simona, Ursu Mihaela, Grepels Mihaela si Panter Elena. Ei au realizat urmatoarele activitati:

1. Planificari ale materiei
2. Achizitionarea de materiale auxiliare.
3. Participarea la actiuni desfasurate , impreuna cu elevii: **Noaptea cercetatorilor** si vizitarea **Parlamentului european**, la Strasbourg , prin castigarea concursului **Euroscola** de catre prof. Simona Bratu.
4. Pregatirea elevilor pentru Olimpiada de fizica, in scoala , pe sector si pe municipiu; participarea la corectarea lucrarilor.
5. Participarea la simularile de BAC si de Examene Nationale
6. Pregatirea pentru examenul de Bacalaureat.
7. Participarea la Examene :Teste nationale si Bac, ca membri in comisie.
8. Vizitite la Facultatea de Fizica si la Institutul de Fizica si Inginerie Tehnologica , Horia Hulubei, de la Magurele.
9. Vizita la Muzeul Tehnicii, Dimitrie Leonida.
10. Participarea la Sesiunea de Comunicari Stiintifice desfasurata cu Ocazia zilelor Liceului Teoretic “ Jean Monnet”.

#### CATEDRA DE BIOLOGIE

Profesorii catedrei au fost : AFRIM CAMELIA, TABAN DANIELA, CIOBANU CATALINA. Ei au realizat urmatoarele activitati:

Planificari ale materiei.

1. Achizitionare de materiale auxiliare.

2. Participarea la actiunea ” Noaptea cercetatorilor’ , impreuna cu elevii ( prof.Taban Daniela).
3. Au pregatit si obtinut premii la olimpiada de biologie : faza pe sector, pe municipiu si nationala.
4. Participarea la simularile de BAC si de Examene Nationale.
5. Pregatirea pentru examenul de Bacalaureat.
6. Participarea la Examene : Teste nationale si Bac.
7. Participare la concursul “Sanitarii priceputi”: locul III - Echipajul de la gimnaziu si locul I Echipajul de la liceu – Prof. Taban Daniela.
8. Au fost luate masuri pentru imbunatatirea rezultatelor la bacalaureat.
9. Au fost desfasurate lectii folosind sistemul informational AEL si tabla SMART.
10. Prof. Ciobanu Catalina a participat la Workshop de actorie si dans, a coordonat trupa ADENTO.
11. Prof. Afrim Camelia a luat parte la activitatile “Ziua Limbilor Europei” la Liceul Teoretic “Jean Monnet”
12. Prof Taban Daniela a organizat excursia tematica “Acordarea primului ajutor in cazul unui accident pe munte” si tabara tematica “Dezvoltare personala” in prezenta psihologului Mirela Stefan, cu elevii cls a VI B.
13. Prof. Afim Camelia a urmat cursul “Formarea profesorilor de matematica si stiinte in societatea cunoasterii”, “Inspectia scolara - suport al dezvoltarea carierei didactice”.
14. Prof. Taban Daniela a urmat cursul “Formarea profesorilor de matematica si stiinte in societatea cunoasterii”, a absolvit anul I de master “Management educational”, Universitatea Bucuresti.
15. Prof. Ciobanu Catalina a urmat cursul “Formarea profesorilor de matematica si stiinte in societatea cunoasterii”, cursul “Lucratorul de tineret”.

## CATEDRA DE CHIMIE

Profesorii catedrei au fost : Dumitrascu Simona si Maruntel Iulia. Ei au realizat urmatoarele activitati:

1. Planificari ale materiei.
  2. Achizitionare de materiale auxiliare.
  3. Participarea la actiunea ” Noaptea cercetatorilor” , impreuna cu elevii .
    - a). prof. Maruntel Iulia a urmat cursul PROCHIMIA, alcatuit din 2 module ” Abilitare curriculara in chimie”, 25 credite cu durata de 89 ore, ” Managementul carierei didactice”, 25 credite la Universitatea ” Constantin Brancusi” - Tg Jiu.
    - b). a fost formator in cadrul cursului Prochimia.
    - c). Maruntel Iulia si Dumitrascu Simona au participat la cursurile POSDRU : COMPENDIU-25 credite.
    - d). a urmat cursurile POSDRU „ Managementul clasei – gestoinarea situatiilor de criza”.
    - e). prof. Dumitrascu Simona si prof. Maruntel Iulia au urmat programul” Formarea profesorilor de matematica si stiinte in societatea cunoasterii”
    - f). prof. Maruntel Iulia a participat la masterul ” Management Educational”.
    - g). prof. Maruntel Iulia a participat la Istanbul in cadrul concursului international de proiecte cu lucrarea „ Coloranti alimentari”, a participat la sesiunea nationala de referate „ Chimia – prieten sau dusman” cu 2 proiecte. La nivel de sector a obtinut locul 3, h) a participat la sesiunea nationala de referate „ Chimia – prieten sau dusman” cu 2 proiecte. La nivel de sector a obtinut locul 3, a insotit lotul Bucurestiului la olimpiada nationala de chimie de la Piatra Neamt, a organizat o excursie la munte.
- Catedra de chimie a pregatit elevi pentru olimpiada si concursurile de chimie.

## **Catedra de istorie-geografie - Raport de activitate-Anul scolar 2012-2013**

Provocarile secolului al XX-lea, formarea continua, “invatarea pe tot parcursul vietii”, informatizarea tuturor domeniilor de activitate, comunicarea umana, tolerant si accesibilitatea la cunoastere, la valorile cultural, stiintifice si spiritual ale omenirii nu fac altceva decat sa puna in valoare calitatile special ale profesorilor, disponibilitatea lor de a participa la formarea spiritual a tinerei generatii.

Activitatile desfasurate in anul scolar 2012-2013 s-au axat pe determinarea cresterii competentelor profesorilor din cadrul catedrei de a operationaliza cu forme variate si metode active de proiectare, predare, evaluare specific disciplinei de invatamant, asigurand astfel calitatea in procesul de formare profesionala. Toate activitatile proiectate/organizate/derulate au avut drept criterii urmatoarele componente: calitatea, echitatea si eficienta.

### **CURRICULUM**

Proiectarea activitatii la nivelul invatamantului gimnazial si liceal s-a realizat prin dezvoltarea de competente, prin insusirea de cunostinte pe baza abordarii transdisciplinare a continuturilor programelor scolare. De asemenea, s-a tinut cont de noile reglementari elaborate de MEC, precum si de recomandarile primite din partea inspectorilor de specialitate. Profesorii din cadrul catedrei au parcurs material, conform planificarilor calendaristice proiectate pe unitati de invatare.

### **CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII**

Pentru anul scolar 2012-2013 profesorii din cadrul catedrei au propus optionale pentru fiecare ciclu de invatamant.

### **ACTIVITATI CURRICULARE, EXTRACURRICULARE SI EXTRASCOLARE**

In cadrul **catedrei de istorie** au avut loc urmatoarele activitati:

- a. Participarea la sedinte metodice si la cercurile pedagogice organizate la scoala nr 17” Pia Bratianu”;
- b. Pregatirea elevilor pentru concursurile scolare;
- c. In luna octombrie a avut loc comemorarea Holocaustului prin sustinerea unor referate de catre elevi ai claselor a X-a D si a X-a B care au fost urmate de o dezbatere cu participarea prof. Patulea Veronica si a prof. Stoica Bogdan;
- d. S-au obtinut rezultate foarte bune la olimpiada de istorie: domnul profesor Stoica Bogdan a avut elevi calificati la faza nationala;
- e. Cu ocazia zilei Liceului Jean Monnet au participat la sesiunea de referate” Simboluri in universal cunoasterii” sapte elevi care au obtinut premii si mentiuni. Elevii au fost pregatiti de doamna profesor Veronica Patulea.
- f. S-au organizat si desfasurat excursii si vizite la muzee. Doamna profesor Patulea Veronica a vizitat cu elevii clasei a XII-a D expozitia “Dracula voievod sau vampir?” organizata la Muzeul de Arta a Romaniei.

In cadrul **catedrei de geografie** s-au urmarit urmatoarele obiective:

- a. Desfasurarea in conditii optime a activitatilor de predare-invatare-evaluare;
- b. Asigurarea unui demers didactic calitativ care sa permita formarea valorilor, atitudinilor si competentelor vizate;
- c. Prezentarea informatiilor in sistem disciplinar;

In vederea atingerii tuturor obiectivelor s-au desfasurat o serie de activitati:

- a. Proiectarea activitatii instructive educative;
- b. Corelarea continutului activitatilor de invatare cu obiectivele generale prevazute de programa scolara (in conformitate cu numarul de ore alocate);

- in vigoare;
- c. Realizarea planificarilor calendaristice in conformitate cu metodologia
  - d. Asigurarea notarii ritmice a elevilor;
  - e. Aplicarea testelor de evaluare dupa modelul celor de la BAC (itemi variati);
  - f. Selectarea elevilor pentru olimpiada faza pe scoala;
  - g. Cu ocazia zilei Liceului Jean Monnet au participat la sesiunea de referate ” Simboluri in universul cunoasterii”, elevi sub indrumarea prof. Ana Maria Marin si Silvia Ghioca.
  - h. Pregatirea suplimentara a elevilor din clasa a XII\_a in vederea sustinerii examenului de BAC;
  - i. Organizarea unor vizite si excursii tematice: Muzeul de Geologie; Facultatea de Geografie de catre prof. Ana Maria Marin- cu elevii de liceu.
  - j. Prezentarea in cadrul comisiei la disciplina geografie a temei “ Zonele biogeografice” din cadrul unitatii de invatare “Biosfera”.
  - k. Organizarea concursului de geografie Terra – faza pe sector

#### **EVALUAREA REZULTATELOR SCOLARE**

Profesorii din cadrul catedrei au urmarit obtinerea de performante a continuturilor invatarii, performante masurate periodic in cadrul testarilor predictive, formative si summative, confirmandu-se o calitate sporita a actului didactic comparative cu anii scolari precedenti, aspect reliefat in concursurile scolare si olimpiade.

#### **RELATIILE CU FAMILIILE ELEVILOR SI REPREZENTANTII COMUNITATII**

Pentru obtinerea unor rezultate deosebite la invatatura si disciplina s-a mentinut o relatie permanenta intre parinti si cadrele didactice.

### **Catedra de religie – Raport de activitate – Anul scolar 2013-2013**

Catedra de religie și –a propus în anul școlar 2012 – 2013 să desfășoare activități instructive și educative care să conducă la rezultate eficiente în cadrul procesului de învățare.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice bazate pe:

- ❖ cunoașterea colectivelor de elevi;
- ❖ utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de evaluări formative și sumative cu caracter compensator de natură ameliorativ-constructivă;
- ❖ interes pentru perfecționare și autoperfecționare;
- ❖ dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic-cadru didactic și elev-cadru didactic;
- ❖ motivație și interes pentru adaptarea și dezvoltarea prestigiului școlii noastre furnizoare de educație;
- ❖ deschidere în a aplica strategii de lucru care să asigure înțelegerea noilor cunoștințe și aplicarea lor în teme.

#### **DOMENII/MONITORIZARE**

Organizarea și proiectarea unui curriculum personalizat în funcție de colectiv, dar și în funcție de standardele de referință s-a concretizat în:

- întocmirea macroproiectării și a proiectării didactice pe conținuturi de învățare, conform procedurilor de implementare a programei școlare;



- elaborarea curriculumului pentru disciplinele școlare;

PREGĂTIREA continuă a cadrelor didactice în scopul adecvării parcursurilor instructiv-educative concretizate în:

- ✚ activități metodice/comisie metodică/cerc pedagogic care au constat în participarea la cercuri pedagogice la Școala generală nr.17 ”Pia Brătianu”;
- ✚ organizarea olimpiadei de religie pe școală;
- ✚ concursul interdisciplinar ”Cultură și spiritualitate românească”;

PERFEȚIONAREA CONTINUĂ:

- înscrierea la gradul I – prof. Talabă Ana
- înscrierea la gradul II – prof.Voinescu Gabriela

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE

În semestrul I, întreaga activitate a profesorilor de religie a fost focalizată pe aplicarea cerințelor curriculumului școlar specific învățământului primar,gimnazial și liceal, prin raportare directă la particularitățile colectivelor de elevi.

La începutul anului școlar s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. Pe data de 9 septembrie 2012 profesorii au participat la consfătuirea generală pentru disciplina religie. S-au întocmit atât planul managerial cât și planificările calendaristice și proiectarea unităților de învățare. De asemenea fiecare profesor a realizat proiecte didactice sau schiță de proiect didactic. Totodată au fost elaborate teste inițiale pentru elevii claselor a V – a și a IX – a aplicate până la începutul lunii octombrie 2012. În primele săptămâni ale anului școlar s-a asigurat procurarea de manuale școlare.

În vederea eliminării treptate a greșelilor constatate în testele predictive au fost alocate ore pentru înțelegerea sau aprofundarea unor lecțiilor cu un conținut dificil.

În semestrul I s-a organizat olimpiada de religie – faza pe școală -. S-au calificat pentru faza pe sector următorii elevi:

- Drăgușin Nicolae Ștefan – 97 puncte – clasa a VII –a;
- Calofir Ștefan – 90 puncte – clasa a VIII – a;
- Cioarec Letisa – 86 puncte – clasa a IX –a;

Împreună cu catedra de limba și literatura română s-a organizat Concursul interdisciplinar – faza pe școală – ”Cultură și spiritualitate românească” și s-au întocmit subiectele. Pentru faza pe sector (care nu s-a mai ținut din păcate) s-au calificat următorii elevi:

**CLASA a V – a**

- Voicu Maria - 100 puncte;
- Miron Diana - 99 puncte;
- Andrei Irina - 88 puncte;
- Albu Călin - 100 puncte;
- Lupașcu Iulia - 98 puncte;
- Culda Mara - 97 puncte;
- Costache Giulia - 90 puncte;
- Miheț Vlad - 90 puncte;
- Andronache Andrei – 90 puncte;

**CLASA a VI – a**

- Soare Tudor Cristian - 95 puncte;
- Sora Alesia - 90 puncte;

**CLASA a VII – a**

- Stanciu Daria - 96 puncte;

Activitatea de predare-învățare a profesorilor s-a realizat prin folosirea unor metode tradiționale (prelegerea, lectura,conversația), alături de cele moderne ( investigația de text religios,dezbateră,problematizarea,folosirea calculatorului și a tablei interactive).

Pe parcursul anului școlar s-au realizat forme diverse de evaluare. Elevii au fost evaluați și prin produse specifice activității noastre : portofolii,studii de caz,referate.

#### ANALIZA SWOT

##### **Puncte tari :**

- ❖ Dispunem de profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;
- ❖ Eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite,creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;
- ❖ Metode și strategii moderne,activ-participative,stimulative pentru învățarea elevilor.Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;
- ❖ Climat favorabil,bune relații între elevi și profesori,între cadre didactice;
- ❖ Calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- ❖ Performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant,utilizând atât metode sumative cât și formative;
- ❖ Realizarea unor instrumente de evaluare pentru pbservarea sistematică a elevilor,aplicarea metodelor moderne de evaluare;
- ❖ Colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- ❖ Activități extracurriculare și extrașcolare;
- ❖ Rezultate foarte bune la concursurile școlare;

##### **Puncte slabe:**

- ❖ Goluri în cunoștințele elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a;
- ❖ Superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- ❖ Lipsa unei motivații interioare a învățării;

### **Catedra de Socio-Umane – Raport de activitate – Anul școlar 2013-2013**

#### **I. Curriculum**

**Documente școlare** - Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională

#### **II. Managementul școlar**

##### **1. Documente școlare**

- elaborarea planificarilor calendaristice
- elaborarea corectă a documentelor de planificare a muncii individuale
- elaborarea proiectarii unitatii de invatare

##### **2. Asistențe la ore au fost efectuate de catre prof. Bucheru Anca la disciplinele:**

- logica, argumentare si comunicare , filosofie– prof. Anda Capraru
- psihologie – prof. Ioan Cezar
- educatie antreprenoriala si economie – prof. Popescu Neta

- filosofie – prof. Cretu Nicoleta
- cultura civica – prof. Vargolici Loredana

**Concluzii** cu privire la desfasurarea activitatii de predare si evaluare :

- Parcurgerea materiei conform planificarii calendaristice;
- Competentele specifice au fost atinse
- Se utilizeaza metode interactive
- Se pune accent pe autoevaluare
- Creativitate, initiativa
- realizarea unor ore de buna calitate, interactive, cu un aport semnificativ in formarea elevilor.

### 3. Cercuri și activități-

- Celebrarea Zilei Internaționale a Filosofiei, 19.11.2012. – activitate la nivel de municipiu **prof.organizator Bucheru Anca.**- locatie: C.N.Gh.Lazar. Au participat elevi de la cls. aXa, aXI-a si a XII-a si prof. Anda Capraru,
- **Proiect :” Toleranta si intoleranta ”** – activitate desfasurata la Palatul Copiilor in colaborare cu MAI, UNESCO, ISMB – **prof. coordonator Anca Bucheru** – au participat elevii cls. a XI-A,B
- **Proiect :”Mit si legenda”** - **prof. coordonator Anca Bucheru-** *implicati elevi ai cls.a-XI-a A*
- **Proiect-dezbatere-concurs „Tinerii impotriva coruptiei”** - MAI-DGA- **prof. coordonator Anca Bucheru-** *implicati elevi cls.a-XII-a B*

## III. Resurse umane

### 1. Participarea cadrului didactic la activități metodico-științifice organizate de ISMB

- Consfătuiri : participarea la intalnirile pe sector si municipiu prof. Anca Bucheru
- Organizarea Olimpiadei de științe socio-umane – Sociologie, psihologie, economie, filosofie, logica - Faza pe școală: prof. Anca Bucheru, prof. Anda Capraru, prof.Popescu Neta, prof.Ioan Cezar, prof. Cretu Nicoleta;
- Elaborarea subiectelor si baremului de corectare, pentru Olimpiada de Stiinte Socio – Umane - faza pe scoala - la disciplinele: sociologie: prof. Bucheru Anca ; filosofie – prof. Cretu Nicoleta, economie: prof. Popescu Neta; psihologie: Ioan Cezar si logica: prof. Anda Capraru;
- supravegherea elevilor la Olimpiada de Stiinte Socio – Umane - faza pe scoala, corectarea lucrarilor si centralizarea rezultatelor: prof. Anca Bucheru, prof. Popescu Neta,
- Activitate metodica nivel municipiu: C.N.I.T.Vianu – Lectie demonstrativa – disciplina: filosofie – participant : prof. Anca Bucheru ;
- Activitate metodica nivel municipiu: Sc.Gen.148 – Lectie demonstrativa – disciplina: cultura civica – participant : prof. Anca Bucheru , prof. Vargolici Loredana.

### 2. Participarea cadrului didactic la programe de perfecționare și dezvoltare profesională organizate de MECTS, CCD, instituții de învățământ superior, centre de formare

	Denumirea programului de perfecționare	Organizator	Durata	Prof.
1.	Managementul vietii personale	ISJ Ilfov	15 credite	Anca Bucheru
2.	Profesorul si cariera de succes	CCD-Brasov	25 credite	Popescu Neta, Vargolici

				Loredana
3.	Cadrul didactic un profesionist	ISMB si SIVECO	25 credite	Anca Bucheru, Popescu Neta, Vargolici Loredana

#### 4. Situația înscrierii la grade didactice

	Gradul didactic	Tipul inspecției	Cine a efectuat inspecția	Profesor
1				

#### 5. Nivelul de pregătire a elevilor

Prof.	Pregătirea suplimentară a elevilor	Clasa	Nr. elevi	Nr. ore
Bucheru Anca	Pentru Bacalaureat	12A,B	20	2h/sapt
Bucheru Anca	Pentru Olimpiadă – faza pe scoala si sector	12A,B; 11 A,B,	29	1h/sapt
Popescu Neta	Pentru Olimpiadă – faza pe scoala si sector	11I,G,H, 12F,7A,8A	10	1h/sapt
Capreru Anda	Pentru Olimpiadă – faza pe scoala si sector	9 B	1	

#### 6. Rezultate obținute la etapa pe scoala a olimpiadelor – calificati pe sector:

##### Situația pe discipline:

Sociologie: - au participat : 15 elevi; - calificati faza pe sector : 12 elevi;

Logica: - au participat : 2 elevi; - calificati faza pe sector : 1 elev;

Psihologie: - au participat : 2 elevi; - calificati faza pe sector : 0 elevi;

Economie: - au participat : 16 elevi; - calificati faza pe sector : 11 elevi;

Filosofie : - au participat : 1 elev; calificati faza pe sector : 0 elevi;

##### -elevii participanti la Olimpiada de Stiinte Socio-Umane calificati pe sector:

Nr.crt.	Numele si Prenumele	Clasa	Disciplina	Nota	Prof. indrumator
1.	Ardeleanu Robert	aIX-a	Logica	8.50	Capraru Anda
2.	Andrei Patricia	aXII-a	Sociologie	8,90	Bucheru Anca
3.	Racovita Ingrid-Alexandra	aXII-a	Sociologie	8.70	Bucheru Anca
4.	Rotarescu Ana-Maria	aXII-a	Sociologie	8.60	Bucheru Anca
5.	Lamba Amalia	aXII-a	Sociologie	8.56	Bucheru Anca
6.	Botolos Ana Gabriela	aXII-a	Sociologie	8.55	Bucheru Anca
7.	Cibi Andreea	aXII-a	Sociologie	8.50	Bucheru Anca

8.	Petrescu Cristina	aXI-a	Sociologie	8.95	Bucheru Anca
9.	Ionescu Diana Alexandra	aXI-a	Sociologie	8.90	Bucheru Anca
10.	Gheorghe Vanesa Cristiana	aXI-a	Sociologie	8.70	Bucheru Anca
11.	Saru Simona-Teodora	aXI-a	Sociologie	8.65	Bucheru Anca
12.	Tudoroiu Cristina Eugenia	aXI-a	Sociologie	8.60	Bucheru Anca
13.	Gaga Giulia Mara	aXI-a	Sociologie	8.50	Bucheru Anca
14.	Zotescu Alexandra	aXI-a	Economie	9.60	Popescu Neta
15.	Tanase Iuliu-Armand	aXI-a	Economie	9.20	Popescu Neta
16.	Cuturlea Sabina	aXI-a	Economie	9.10	Popescu Neta
17.	Dumitrascu Alexandra	aXI-a	Economie	9.10	Popescu Neta
18.	Szente Minica Gabriela	aXI-a	Economie	9.10	Popescu Neta
19.	Gheorghe Vanesa	aXI-a	Economie	9.00	Popescu Neta
20.	Tudoroiu Cristina Eugenia	aXI-a	Economie	8.90	Popescu Neta
21.	Caramihai Ioana	aXI-a	Economie	8.80	Popescu Neta
22.	Ciorobea Constantin	aXI-a	Economie	8.60	Popescu Neta
23.	Popa Andreea –Maria	aXI-a	Economie	8.60	Popescu Neta
24.	Saru Simona Teodora	aXI-a	Economie	8.60	Popescu Neta

#### Alte competitii scolare: Tinerii impotriva violentei

- **Premiul II** – elevii clasei a X-a B –( Culeva Corina, Danacica Mihnea, Guran Romario)

Prof. Coordonator Bucheru Anca

#### IV. Parteneriate și programe

	Denumirea programului	Partener	Nr. elevi	Activități desfășurate	Prof. coordonator
1	Antreprenoriat social	J. Achievement	35	Proiecte si concursuri scolare	Bucheru Anca
2	”Money sense”	BCR	35	Proiecte si concursuri scolare	Bucheru Anca
3	MVP	CMBRAE	30	Proiecte si concursuri scolare	Bucheru Anca

#### 2. Parteneriate naționale, municipale, colaborare cu Poliția, Pompierii, instituțiile culturale

	Denumirea programului	Partener	Nr. elevi	Activități desfășurate	Prof. coordonator
1.	Toleranta si intoleranta	M.A.I, ISMB, UNESCO	30	Activitate culturala– Palatul Copiilor	Bucheru Anca
2	Mit si legenda	ISMB, ISJ Curtea de Arges	60	Prezentari, concurs, cercetare	Bucheru Anca
3	Tinerii impotriva violentei	M.A.I, ISMB	3	Proiecte si concursuri scolare	Bucheru Anca

#### V. Alte activitati

- **Inspectii de monitorizare a profesorilor debutanti si inspectii speciale** realizate de *prof. (profesor metodist) Bucheru Anca*– Lic. Teoretic N.Iorga si LICEUL TEORETIC BULGAR ‘H.BOTEV’, Sc. Generala nr.11 Herastrau

- **elaborarea testelor predictive, a baremelor de corectare si a matricei de specificatie:** prof. Anca Bucheru, prof. Anda Capraru, prof.Popescu Neta, prof.Ioan Cezar, prof. Cretu Nicoleta;

**Cabinetul de asistenta psihopedagogica – Raport de activitate-Anul scolar-2012-2013**

NUMELE SI PRENUMELE CONSILIERULUI ȘCOLAR: GUTU LIDIA

UNITATEA ȘCOLARĂ: LICEUL TEORETIC " JEAN MONNET " Sectorul: 1

**Tabel 1**

Tipul activității de consiliere	Număr beneficiari ai activității cabinetului de asistență psihopedagogică (CAPp)					
	Elevi		Părinți		Profesori	
<b>Consiliere individuală</b> (numar de <u>persoane distincte</u> care au beneficiat de consiliere)	21		31		7	
<b>Consiliere de grup în cabinet</b>	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. profesori
	6	24	1	4		

**Tabel 2**

Consiliere de grup <u>la clasă</u>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Tematica abordată
	4	100	OPTIMIZAREA RELATIEI ELEV-PROFESOR
	5	125	PREVENIREA FENOMENULUI VIOLENTEI IN SCOALA
	6	142	EDUCATIE PENTRU SANATATEA REPRODUCERII
	8	200	ORIENTARE SCOLARA SI PROFESIONALA

**Tabel 3**

Nr. crt	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	PROFESORI (în cabinet)
1	<b>^ Informare și consiliere</b>	Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. profesori consiliați individual
	<b>1. Cunoaștere și autocunoaștere</b>	21	31	-
	<b>2. Adaptarea elevilor la mediul școlar</b>	8	16	3
	<b>3. Adaptarea școlii la nevoile elevilor în conformitate cu</b>	-	-	-

	standardele curriculare					
	4. Optimizarea relației elevi-părinți-profesori	17	17	4		
	5. Stil de viață sănătos	--	1	-		
	6. Prevenirea comportamentelor agresive	2	3	3		
	7. Consecințele abandonului școlar	-	-			
	<b>Implicare în studii psihosociologice la nivel de școală, sector, CMBRAE, alte instituții:</b>					
2	a) ca organizator					
	b) ca participant					
4	<b>Activități cu conținut metodic-științific</b>	Denumire	Calitatea de : formator/ participant	Instituția organizatoare	Perioada	Nr. Ore /credite
	a) cursuri de formare/perfecționare	Consilieri mai bine pregătiți	participant	CMBRAE	2012-2013	
	b) seminarii, simpozioane, conferințe	Denumire	Calitatea de : - participant cu lucrare - participant fără lucrare	Titlul lucrării	Locul desfășurării	Data
		Invatarea permanentă și metode de educație nonformală în școală	participant		Grand Hotel Continental	27.11.12
	c) articole, participări la emisiuni radio/TV, editare cărți	Titlul/tema emisiunii		Instituția/ Editura		Data
	d) alte activități	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ sedințe cu părinții</li> <li>▲ festivalul sărbătorilor de iarnă</li> <li>▲ ziua armatei în școli</li> </ul>				

		▲ serbari scolare	
5	<b>Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.</b>	- prevenirea comportamentelor agresive - optimizarea relatiei elev- profesor-parinte -	
6	<b>Copii cu CES (cu diagnostic)</b>	Nr. cazuri în unitatea școlară	Nr. copii în proces de consiliere la nivelul cabinetului

### Implicarea în proiecte și programe

Nr. Crt	Titlul proiectului/ programului	Calitatea (inițiator, participant, colaborator)	Tipul (local, regional, național, european)	Finanțare			Loc de desfășurare	Grup țintă	Durata (în luni)
				fără finanțare	finanțare internă (școală, consiliul local etc)	finanțare externă (fonduri UE)			
1	Drundtvig "Arte, Teritorio, Cultura "	colaborator	interjudețean	x			Lic. Dinu Lipatti	elevi	1 luna
2									
3									

### Situația cazurilor de agresivitate / violență școlară

Numar cazuri de agresivitate/violență identificate la nivelul unității școlare	
Număr de elevi consiliați individual	2
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clase)	
Număr de părinți consiliați individual (părinți ai copiilor identificați având comportamente violente)	3
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	2

### Activități de prevenire a consumului de substanțe ilegale și a produselor etnobotanice

Număr subiecți consiliați individual	Număr activități de informare, prevenire

NOTE: : - Consilierii care își desfășoară activitatea în mai multe unități școlare vor întocmi rapoarte separate pentru fiecare ciclu de școlaritate.

▲ Tabelul nr 2 poate cuprinde atatea randuri cate tematici distincte au fost abordate in activitatile cu elevii la clasa ;

▲ Se pot înscrie în raport și alte informații relevante pentru activitatea de consiliere desfășurată în unitatea școlară, nemodificând structura acestuia. Aceste date se pot trece după tabelul care înregistrează proiectele și programele

▲ Acest raport se va completa în varianta electronică și apoi se va printa în vederea avizării.



## **Catedra de Educatia artistica – Educatie plastica – Educatie muzicala - Raport de activitate - Anul scolar - 2012-2013**

În anul școlar 2012-2013, am fost încadrată ca profesor titular la catedra de Educatie Muzicala, pe jumătate de normă. Am îndeplinit obligațiile din fișa postului, pentru fiecare domeniu evaluat, după cum urmează:

### ***1. Proiectarea activității:***

- am respectat programa școlară, normele de elaborare a documentelor de proiectare;
- am predat planificările calendaristice, în formatul impus de recomandări și metodologii, la termenele stabilite de către Consiliul de Administrație;
- am adaptat și am reactualizat planificările în conformitate cu situația reală la fiecare clasă și sarcinile de învățare existente;
- am formulat obiectivele operaționale/ competențele în termeni de performanță și adecvat scopului urmărit;
- am stabilit obiectivele operaționale/ competențele, astfel încât să existe un echilibru între dobândirea de cunoștințe și formarea de abilități și atitudini;
- am propus strategii didactice de tip activ, participativ, formativ, care transformă elevul într-un factor activ al propriei formări;
- am folosit TIC în activitatea de proiectare;
- am proiectat activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor

### ***2. Realizarea activităților didactice:***

- am utilizat strategii didactice care să asigure caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice;
- am utilizat eficient resursele materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice inclusiv TIC;
- am corelat conținuturile disciplinei de învățământ/ a modulului și a activităților de învățare cu obiectivele urmărite, prevederile programei și timpul de învățare propriu grupului instruit;
- am corelat tipurile de lecții și curba de efort a elevilor și sarcinile de învățare, stabilind strategia didactică optimă în vederea asigurării unei instruiți eficiente;
- am programat activitățile de învățare în timp, pe semestre, în funcție de structura anului școlar, a particularităților grupului instruit și a complexității conținuturilor, asigurând parcurgerea completă a conținuturilor propuse;
- am format deprinderile de studiu individual și în echipă în vederea formării /dezvoltării competenței de „a învăța să înveți” prin trasarea de sarcini și teme diferențiate, prin utilizarea unor strategii interactive;

### ***3. Evaluarea rezultatelor învățării***

- am asigurat transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare prin prezentarea baremului de notare ;
- am utilizat diversele instrumente de evaluare;
- am promovat autoevaluarea și interevaluarea;
- am evaluat satisfacția beneficiarilor educaționali;
- am coordonat elaborarea portofoliului educațional ca element central al evaluării rezultatelor învățării.

### ***4. Managementul clasei de elevi:***

- am stabilit un cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi eterogene din punct de vedere material, motivațional și al capacităților de învățare;
- am conlucrat cu restul cadrelor didactice și didactice auxiliare pentru a îmbunătăți climatul și a oferi elevilor un cadru propice procesului educativ;

- am monitorizat comportamentul elevilor și am gestionat situațiile conflictuale;
- am explicat și analizat continuu cu elevii regulile sociale (corelat cu particularitățile de vârstă), evaluând obiectiv comportamentul social al acestora, identificând căile adecvate de acțiune;
- am motivat elevii prin valorizarea exemplurilor de bună practică.

**5. Managementul carierei și al dezvoltării profesionale:**

- am valorificat competențe științifice, didactice și metodice dobândite prin participarea la programele de formare continuă și perfecționare precum „Profesorul și cariera de succes”- Compendiu(25 credite);
- am fost membra în Comisia pentru evaluarea și asigurarea calitatii;
- am realizat/actualizat portofoliului profesional și dosarul personal;
- am dezvoltat capacitatea de comunicare și de relaționare în interiorul și în afara unității cu elevii, personalul școlii, echipa managerială și cu beneficiarii din cadrul comunității – familiile elevilor;
- am manifestat atitudinii morale și civice (limbaj, ținută, respect, comportament), respectarea și promovarea deontologiei profesionale.

**6. Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare:**

- am promovat imaginea școlii în comunitate prin participarea la Festivalul de Colinde „Astăzi s-a născut Hristos!” din 15 dec.2012 la școala 182, Al. Costescu
- am participat cu un grup de elevi talentați ai liceului, în manifestări diferite (muzică instrumentală și vocală), la lansarea proiectului Comenius Regio ART&CULTURE SCHOOL EVENT în data de 24 noiembrie 2012
- am respectat normele, procedurile de sănătate și de securitate a muncii și de PSI și ISUJ pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare;
- m-am implicat activ în crearea unei culturi a calității în nivelul organizației.

**Catedra de informatică și educația tehnologică - Raport de activitate –**  
**Anul școlar 2013-2014**

Membrii catedrei de informatică au fost preocupați în primul rând de parcurgerea integrală a materiei și de realizarea notării ritmice pentru o evaluare cât mai obiectivă. Orele au avut un caracter atât teoretic cât și practic urmărind dezvoltarea creativității, imaginației elevilor, abilității și deprinderii practice;

- S-a parcurs materia în totalitate
- Orele au avut un caracter atât teoretic cât și practic urmărind dezvoltarea creativității, imaginației elevilor, abilității și deprinderii practice.
- S-au întocmit teste de evaluare și teste de tip grilă pentru pregătirea elevilor și, în special a elevilor de clasă a XII a în vederea susținerii examenului pentru obținerea atestatului profesional și de bacalaureat. S-au elaborat teste minimale pentru toate clasele.
- S-au elaborat temele pentru proiectul de atestat. Elevii au fost informați asupra regulamentului și subiectelor pentru atestatul de informatică;

- Evaluarea elevilor s-a facut permanent pe tot parcursul semestrului, punand accent pe utilizarea ratiunilor de invatare, pe activitati practice, pe participarea activa la ore, referate si participarea la Concursul de evaluare nationala “Tudor Sorin” .
- S-a acordat asistenta elevilor care solicita cunostinte suplimentare sau a celor care au probleme neintelese;
- S-a realizat lucrul diferentiat cu elevii. Acest fapt s-a realizat mai ales la clasele de profil matematica-informatica, intensiv informatica.
- S-au efectuat ore de interasistente in care au fost antrenati profesorii catedrei de informatica;
- Profesorii catedrei au studiat si consultat in permanentă materiale din domeniul informaticii și s-au informat reciproc privind noutățile. Periodic s-a discutat stadiul de parcurgere a materiei si a deficiențelor ivite. Au fost adoptate masuri cu privire la modernizarea predarii insistand asupra aspectului formativ.
- Profesorii catedrei au participat la activități metodice, la consfătuiri și ședințe cu inspectorul de specialitate;
- A fost realizata oferta educationala pentru anul scolar 2012-2013.
- Doamnele profesoare Raluca Matei, Ungureanu Laura si Marilena Teodor au desfasurat o activitate sustinuta in calitate de profesori diriginti atat in relatia profesor-elev, cât și in relația profesor-părinte.

In atenția noastră a stat perfecționarea continuă având ca finalizare un act educational de cel mai inalt nivel, astfel:

- Doamnele profesoare Raluca Matei si Laura au urmat cursul « Managementul educational », oferit de Didaktikos
- Doamna profesoara Raluca Matei si doamna profesoara Ungureanu Laura au organizat **cursuri si sesiuni de examene ECDL** pentru elevii școlii, contribuind astfel la o mai buna pregatire a acestora.
- Doamna profesoara Raluca Matei si doamna profesoara Ungureanu Laura au organizat **cursuri si sesiuni de examene Java si IT (prin Academia Credis)** pentru elevii școlii, contribuind astfel la o mai buna pregatire a acestora.

## **Catedra Educatie fizica - Raport de activitate – Anul scolar – 2012 - 2013**

### **SEMESTRUL I**

#### **LUNA SEPTEMBRIE**

- participare la “PARADA ELEVILOR” cu elevi de liceu, fete si baieti, prof.responsabil Ion Marinela

#### **LUNA OCTOMBRIE**

- - participarea la cros ONSS , faza pe sector cu grupe de fete si baieti liceu ; prof.responsabili Ion Marinela;

- organizarea unui campionat intern de fotbal la nivelul ciclului liceal; prof.responsabil IONESCU MARCEL.;

-participarea la CROSUL ”BUCURESTI – MARATON”organizat de RAIFFEISEN BANK, in data de sambata 6 octombrie 2012

- participarea la CROSUL LOTERIEI ROMANE, cu un grup de 30 de elevi, atat din ciclul gimnazial cat si liceal, fete si baieti, in data de 21 octombrie 2012; prof.responsabili Ion Marinela, Predica Mariana, Gatej Simona, Ionescu Marcel;

#### **LUNA NOIEMBRIE**

- participarea la Olimpiada Nationala a Sportului Scolar-faza pe sector, cu echipa de handbal baieti liceul; prof.participant Ion Marinela;

-participare cu elevii ciclului liceal, fete si baieti, la Concertul Umanitar “Zambetul din cutie”, de la Romexpo,cu colectare de pachete pentru intr-ajutorarea copiilor din diferite orfelinate, in colaborare cu ASOCIATIA SANSA TA;

- participarea si raspunderea in comisia de dans a unui atelier(parte practica) si cu prezentare in power point a unui program de dans in cadrul activitatii international INTERREGIO COMENIUS- prof.ION Marinela;

- participarea la ONSS, faza pe sector, cu echipele de fotbal baieti gimnaziu si liceu; prof.responsabil Ionescu Marcel;

- participarea la ONSS, faza pe sector, cu echipele de baschet fete si baieti liceu; prof.responsabili Ion Marinela;

-participarea la Concursul National Scolar “ELISABETA POLIHRONIADE” -editia a-III-a, clasele IX-XII, baieti, etapa pe sector, cu ocuparea locului al 2-lea de catre elevul TANASE ARMAND, cls a XI-a B si a locului 5 de catre elevul SOCACIU VICTOR, cls a IX-a D, prof.responsabil d.Ionescu Marcel;

- incheierea unui protocol de colaborare cu S.C EXCITE MEDIA S.A., I.S.M.B. si profesor Ion Marinela si participarea la ora de educatie fizica a doamnei prof. Ion M., de catre parteneri, pentru promovarea activitatilor motrice/sportive;

-participarea la “FESTIVALUL NATIONAL AL SANSELOR TALE-pentru cadre didactice”, cu eliberarea unei diplome de participare la actiunile cultural sportive, de catre dna profesor Ion Marinela;

- realizarea unei excursii tematice “Pe urmele traditiei – Micii Mesteri Mari”, “Atelierul de Ciocolata”, elevi de ciclul gimnazial, prof.responsabili Ion Marinela si Predica Mariana

#### **LUNA DECEMBRIE**

- participare cu echipa de baschet baieti liceu, la competitia CUPA CARAGIALE, loc IV; prof.responsabil Ion Marinela;

- - participarea la baschet ONSS , faza pe sector cu grupe de fete liceu ;si ocuparea loului I pe sector, cu calificare implicita la faza municipal, prof.responsabili Ion Marinela si Ionescu Marcel;

- participarea la ONSS, faza pe sector, la sah, clasele V-VIII si IX-XII, cu ocuparea locurilor 5 de catre elevii COSTACHE MARIUS (cls.a VII-a B) si SOCACIU VICTOR (cls.a IX-a D), prof. responsabil d.IONESCU MARCEL;

- participarea la “Memorialul ISTRATI GEORGE-DANIEL” –editia a VII-a,cu echipa de fotbal a liceului Teoretic Jean Monnet, cls.V-VI si ocuparea locului al II-lea, prof responsabil Ionescu Marcel

### SEMESTRUL AL II- LEA

#### LUNA FEBRUARIE

- participarea la O.N.S.S. baschet baieti liceu, prof.responsabil Ion Marinela;  
- participare la faza pe municipiu O.N.S.S sah, baieti liceu, prof.responsabil Ionescu Marcel

#### LUNA MARTIE

- participarea la faza municipala a O.N.Sp.Sc. la baschet fete liceu si ocuparea locului al III-lea pe municipiu, prof. Marinela Ion;

#### LUNA APRILIE

- in saptamana “ SCOALA ALTFEL” , 02-06 APRILIE 2013, in cadrul programului “**SIMPOZION MUNICIPAL BUCURESTI**” tinut la Colegiul I.L.C. s-a participat cu echipa reprezentativa de **baschet baieti si fete gimnaziu** , prof. responsabil Ion Marinela;

- in saptamana “ SCOALA ALTFEL” , 02-06 APRILIE 2013 am participat la MITINGUL ANTIDROG , in Parcul Izvor, prof.responsabili: Ion Marinela si Ionescu Marcel.

#### LUNA MAI

- pentru stimularea copiilor in trairea corporala a muzicii, impreuna cu d-na invatator Felicia Ionescu am organizat si desfasurat, cu premiera copiilor, desfasurarea concursurilor de dansi interpretare muzicala pentru ciclurile primar si gimnazial, fete si baieti, “ARTA PRIN MUZICA SI DANS” ( prof. participant Ion Marinela);

- lectie deschisa cu proiectare video,in cadrul actiunii metodice pe sector, cu tema “Evaluarea in educatie fizica si sport”, prof.responsabili Predica Mariana, Ion Marinela;

- participarea la Simpozion National de Educatie fizica si sport, cu realizare de lucrare pe tema dansului in cadrul programelor scolare, prof.Ion Marinela;

- participare la CROSUL TINERETULUI, fete si baieti de ciclurile gimnazial si liceal, prof. responsabili Ion Marinela, Predica Mariana si Ionescu Marcel;

#### LUNA IUNIE

- implicarea in proiecte de voluntariat, “ZAMBETUL DIN CUTIE”, cu strangerea de lucruri si jucarii pentru copii de la orfelinat;

- participarea la KINDER+SPORT, la stafeta atletism fete si baieti clasele I-VIII, la baschet baieti gimnaziu si baschet fete gimnaziu cu ocuparea de catre acestea a locului al III-lea;

- participarea la diferite proiecte cu actiune de voluntariat, prof.Ion Marinela.

## **Comisiei de formare continua/perfectionare – Raport de activitate - Anul scolar 2012-2013**

Personalul didactic si didactic auxiliar din Liceul „ Jean Monnet” a beneficiat de acest drept, avand la indemana mai multe forme de pregatire continua:

- I. Formare continua prin activitati metodico- stiintifice si psihopedagogice realizate la nivelul I.S.M.B. si al organizatiei scolare;
- II. Perfectionare prin definitivare in invatamant si acordarea gradelor didactice II si I;
- III. Programe de perfectionare organizate o data la 5 ani;
- IV. Perfectionare prin burse si stagii in tara si in strainatate;
- V. Programe de formare continua organizate prin C.C.D. sau alti furnizori.

Avand in vedere aceste obiective, comisia de formare continua si-a intocmit un plan de activitate pe care l-a si respectat.

In anul scolar 2012-2013 urmatoarele cadre didactice au fost inscise pentru obtinerea gradelor didactice:

	economie/ ed.		
Popescu Neta	Antreprenoriala	definitivat	IC1/ IC 2
Draghia Elena	lb franceza	GR.I	preinspectie
Roman Anne Mary	lb. engleza	GR.I	preinspectie
Talaba Ana	religie	GR.I	preinspectie
Lita Bogdan	religie	GR.I	preinspectie
Ungureanu Laura	informatica	GR.I	preinspectie
Gatej Simona Elena	ed. Fizica	GR. II	I C 2
Neagoie Adrian	matematica	GR.II	IC 1
Blajan Laza Ana Maria	lb. engleza	GR.I	preinspectie
Voinescu Gabriela	religie	GR.II	preinspectie
Lazariuc Ramona	lb. romana	GR.I	IC 2

Exista un numar destul de mare de cadre didactice din liceul nostru preocupate de evolutia in cariera prin studii universitare de master si de licenta : Marin Ana Maria, Dumitrascu Simona, Maruntelu Lenuta .

In sesiunea 2012 au finalizat studiile de master: Codreanu Tudorita- Management educational, prof. Ionescu Felicia- Managementul mediului si dezvoltare durabila. Si-au echivalat aceste studii cu 90 de credite profesionale doamnele Ionescu Felicia, Dadal Finica , Codreanu Tudorita.

Formarea curenta prin activitati metodico-stiintifice si psihopedagogice realizate la nivelul I.S.M.B. si al organizatiei scolare este concretizata in programele de activitate ale colectivelor de catedra/ comisiilor metodice, fiind centrata pe adaptarea continuturilor invatarii si metodologiei in functie de situatiile didactice specific determinate de structura psihica interna a elevilor. Multe cadre didactice au participat la actiuni metodico-stiintifice, simpozioane, conferinte.

Formare continua prin CCD sau alti furnizori:

„COMPENDIU” – Modulul I, Curs POSDRU Prof. dr. Tudorita Codreanu, prof. Diana Raducanu, secretar sef Stanculescu Rodica, secretar Ogica Cristina, contabil Unce Ecaterina Compendiu –Modulul II Profesorul si cariera de succes- 32 profesori. Intre acestia putem aminti: prof. Chindea Daniela, prof Pavel Stefania, prof. Vidu Alexandra, prof Marin Ana-Maria, prof Draghia Elena, prof. Dumitrascu Simona, prof. Stoica Bogdan, prof. Tanase Emilia, prof. Puhace Adina, prof. Lazar Silvia, .

Curs POSDRU 87/1.3/S/62534 „Formarea profesorilor de matematica si stiinte in societatea cunoasterii” Modulul II Neagoe Adrian, Dumitrascu Simona, Ursu Mihaela, Maruntel Lenuta;

POSDRU Curs postuniversitar prof. Gutu Lidia

Curs POSDRU „Curs POSDRU 87/1.3/S/62534 Modulul II„Formarea profesorilor de matematica si stiinte in societatea cunoasterii” Neagoe Adrian, Dumitrascu Simona, Ursu Mihaela;

Gutu Lidia

Chindea Daniela Cornea Florica Cursuri de formare pentru clasa pregatitoare, CURS POSDRU , 34 credite

Dadal Finica Part. la Conferinta national „Globalizarea si noile tehnologii”

31/03/2013

POSDRU IT&S modulul III Paculea Bianca, Lazarescu Ileana, Chindea Daniela, Spornic Ana.

Cu siguranta exista si alti colegi care au urmat cursuri de perfectionare in anul scolar 2012-2013, dar nu au anuntat si nici nu au adus copii dupa actele doveditoare.

### **Serviciul secretariat - Raport de activitate pe semestrul I - Anul scolar – 2012 – 2013**

Activitatea serviciului secretariat s-a desfășurat respectând și aplicând: Legea Învățământului nr. 1/2011, Regulamentele școlare, Ordinele Ministrului, Instrucțiunile Ministerului Educației Nationale, Deciziile Inspectoratului Școlar al Municipiului București, precum și întreaga legislație a muncii și protecției sociale.

Este o activitate continuă, desfășurată în colaborare și cu celelalte servicii.

Lucrările specifice serviciului secretariat au fost întocmite ireproșabil cu responsabilitate și profesionalism, după cum urmează:

- situațiile statistice pentru sfârșitul anului școlar 2012-2013;
- admiterea și înscrierea în clasa a IX-a pentru anul școlar 2012-2013 a elevilor;
- constituirea claselor;
- înscrierea elevilor în clasa I, pentru anul școlar 2012-2013;
- situațiile statistice pentru începutul anului școlar 2012-2013;
- înregistrarea elevilor noi veniți în registrele matricole;
- întocmirea cataloagelor pentru încheierea situațiilor școlare, corigențelor și a examenelor de diferență;
- descărcarea acestor situații în cataloage și registre matricole;
- calcularea mediilor generale pentru situațiile mai sus menționate;
- întocmirea tuturor situațiilor solicitate de către Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, sector 1, etc. (burse pentru elevii români, burse pentru elevii moldoveni, alocații de stat);
- constituirea dosarelor pentru cadrele didactice noi venite în școală;
- întocmirea deciziilor de încadrare și a contractelor de muncă și înaintarea lor la Inspectoratul Școlar pentru aprobare;
- întocmirea pontajelor pentru tot personalul Liceului Teoretic “Jean Monnet” în conformitate cu, condica de prezență;
- întocmirea statelor de plată pentru tot personalul Liceului Teoretic “Jean Monnet”;
- întocmirea machetelor pentru încadrarea/normarea personalului didactic în anul școlar 2012-2013;
- întocmirea situațiilor cu plata cu ora și înaintarea lor la Inspectoratul Școlar pentru aprobare;
- întocmirea componentelor pentru gradele didactice;

- întocmirea catagrafiei pentru anul școlar 2012-2013;
- actualizarea situației pentru Inspectoratul Teritorial al Muncii al Municipiului București;
- primirea și transmiterea fax-urilor la Inspectoratul Școlar și transmiterea lor în rețea, cât și comunicarea acestora cadrelor didactice;
- primirea și transmiterea e- mail-urilor de 3 ori pe zi;
- redactarea în format electronic a condiției de prezență pentru cadrele didactice, săptămânal;
- redactarea în format electronic a situațiilor transmise la Ministerul Educației Cercetării și Inovării, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, Inspectoratul Școlar al Municipiului București, sector 1, AUIPUS

### **Serviciul administrativ – Raport de activitate – Anul școlar – 2012 - 2013**

S-a asigurat ritmicitatea și calitatea curateniei în întreaga unitate școlară pe timpul vacanței de vară pentru o bună desfășurare a anului școlar 2013-2014.

Am asigurat materialele necesare curateniei și reparațiilor curente pentru o bună desfășurare a anului școlar 2013-2014.

Am asigurat în permanență o bună gospodărire și întreținere a curții liceului cât și stradal.

Am asigurat achiziționarea de tipizate, cataloage, carnete de studiu, registre matricole, etc.

Am monitorizat repartizarea manualelor împreună cu responsabili claselor I – X.

Am efectuat inventarierea bunurilor din unitate și grădinița împreună cu comisia de inventariere.

S-a efectuat casarea unor obiecte de inventar uzate.

Am asigurat, pe baza referatelor, materiale de birotică și papetărie necesare pentru bună desfășurare a activităților în catedre cât și în celelalte compartimente.

Am amenajat, împreună cu doamnele profesoare pentru învățământul școlar, clasele pregătitoare din Corpul B al liceului.

Am întocmit fișele de post ale personalului de întreținere și mecanici;

Am asigurat cu materiale de curățenie pentru grădinița, m-am deplasat în mai multe rânduri pentru verificarea activității de curățenie și paza din cadrul grădiniței.

M-am ocupat împreună cu d-nul Ghita Ivanciu de întocmirea fișelor de instruire privind securitatea și sănătatea în muncă și fișele de instructaj în domeniul situațiilor de urgență.

M-am implicat în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității prin organizarea și achiziționarea de materiale didactice.

Am fost implicată și am participat alături de cadrele didactice la diferite activități școlare:

- Proiectul Educațional Municipal „Magia Sărbătorilor – Izvor de bucurie, salba de datini” - Editia a-III-a - dec.2012;
- Organizarea pentru activitatea „Ziua Armatei Române în Școli” în colaborare cu ISMB, MECTS și MAI;
- Proiectul COMENIUS;
- Proiectul de voluntariat „Daruind vei dobândi”;
- Activitate metodică la nivel de sector 1 pe consiliere școlară;

M-am ocupat împreună cu firma SCORSEZE SECURITY de întocmirea noului plan de paza a liceului și grădiniței.

Intocmesc lunar pontajele și graficele de paza ale unității.



## Serviciul contabilitate – Raport de activitate – Anul scolar – 2012 - 2013

Activitatea serviciului contabilitate in anul scolar 2012- 2013 a fost organizata si desfasurata respectand si aplicand Legea Invatamantului, Regulamentele Scolare ,Ordinele Ministerului, Instructiunile M.E.C.T.S., Deciziile I.S.M.B., legea contabilitatii, Bugetul de Venituri si Cheltuieli Locale si Extrabugetare, precum si intreaga legislatie a muncii si protectiei sociale.

Prin toata munca pe care am desfasurat-o , am dovedit o permanenta preocupare pentru efectuarea profesionalismului si o capacitate manageriala de exceptie.

De la o etapa la alta am optimizat activitatea serviciului contabilitate prin informatizare, am determinat colegele sa se perfectioneze, participand la cursul de Organizare si calitate in domeniul financiar – contabil.

Lucrarile specifice ale serviciului contabilitate au fost intocmite ireprosabil cu responsabilitate si profesionalism respectand termenele de predare.

Serviciul contabilitate desfasoara toate activitatile si sarcinile ce revin prin fisa postului:

- angajeaza unitatea alaturi de director in orice actiune patrimoniala
- reprezinta unitatea alaturi de conducatorul unitatii in relatiile cu agentii economici in cazul incheierii de contract economice conform legislatiei in vigoare
- organizeaza si exercita viza de CFP in conformitate cu legislatia in vigoare
- intocmeste planul de venituri si cheltuieli bugetare,extrabugetare la termenele si in conditiile prevazute de lege
- urmareste incadrarea stricta in creditele aprobate pe toate coordonatele clasificatiei bugetare
- intocmeste acte justificative si documente contabile cu respectarea formularelor si regulilor de alcatuire si completare in vigoare
- intocmeste formele pentru efectuarea si incasarea platilor in numerar sau conturi bancare
- organizarea inventarierii valorilor materiale in cele doua unitati
- instruieste controlul periodic al personalului care gestioneaza valori
- urmareste aplicarea si respectarea dispozitiilor legale privind salarizarea si drepturile personalului didactic si tehnico- administrativ
- intocmeste planul de munca si salarii al unitatii in conformitate cu statul de functii al unitatii
- intocmesc darile de seama contabile si cele statistice precum si contul de executie bugetara
- verificarea statelor de plata , indemnizatii de concediu de odihna, medicale
- verificarea statelor de bursa elevi straini si romani
- verificarea documentelor pentru intocmirea spatiilor
- fundamentarea necesarului de credite avind in vedere necesitatile unitatii
- intocmirea balantelor de verificare pe rulaje si solduri
- intocmirea de centralizatoare , bonuri de consum, NIR, pentru corn si lapte la liceu si gradinita
- indeplinim orice sarcini cu caracter contabil – financiar date de conducatorul unitatii sau stipulate expres in actele normative

#### **4. Resursele Umane**

**Total cadre didactice = 83 , din care**

**Titulari= 63**

**Suplinitori calificati= 16**

**fara studii=0**

**cadre didactice cu doctorat = 2**

**cadre didactice cu gradul I = 44**

**cadre didactice cu gradul II=10**

**cadre didactice cu definitivat=20**

**cadre didactice debutante =7**

**cadre didactice necalificate =0**

**cadre didactice pensionate = 4**

**Personal didactic auxiliar = 9 - din care ocupate 5**

**Nedidactic = 14 - ocupate 12**

#### **6. Resursele materiale**

Cu sprijinul Primariei si la initiativa unui grup de parinti s-a realizat un proiect-pilot care consta in amplasarea unor constructii modulare in cadrul carora au fost amenajate o sala de clasa si o mini-cantina pentru elevii liceului nostru.

S-a dezvoltat si extins sistemul de supraveghere cu camere video in incinta liceului si in curte. Dotarea cu mobilier specific a salilor de clasa la gradinita si la clasele pregatitoare; ; gheana pentru deseurile sanitare; dotarea cu materiale sportive.

Din fonduri alocate de MEN prin ISMB a fost imbogatita dotarea salilor de clasa cu table interactive.

S-a inlocuit circuitul electric in tot liceul deoarece era foarte vechi si nu mai putea face fata consumului actual.

S-au facut verificari la instalatia de gaze si s-a constatat unele pierderi de gaz, care au dus la interventii din partea firmelor specializate in domeniu. .

S-au initiat si realizat lucrari de igienizare si modernizare a tuturor spatiilor scolare ,a coridoarelor, casei scarilor, grupurilor sanitare: inlocuirea lambriului in salile de clasa de la etajul 2, a parchetului, inlocuirea obiectelor sanitare, renovarea laboratorului de biologie, etc.

S-a facut toaletarea arborilor din curtea scolii, iar unde a fost cazul s-au taiat, pentru evitarea unor incidente neprevazute.

#### **7. Relatiile cu comunitatea locala, cu parintii; imaginea liceului**

Colaborarea cu comitetul reprezentativ al parintilor s-a desfasurat la parametri optimi: presedintele comitetului, doamna Matei Alina si casier, doamna Ghita Valentina, ceilalti reprezentanti ai parintilor au raspuns prompt tuturor solicitarilor venite din partea sefilor de catedre, din partea directiunii, aducandu-si direct contributia la rezolvarea unor probleme de ordin educativ si financiar.

In tot cursul anului scolar trecut a functionat foarte bine relatia cu comunitatea locala: Primaria Sectorului 1 ne-a sprijinit in completarea serviciului de paza, ne-a dat concursul in constituirea consiliului scolar si in functionarea C.A. prin repartizarea unui reprezentantilor. A.U.I.P.U.P.S.a avizat demersurile conducerii pentru realizarea lucrarilor finantate bugetar.

Politia, jandarmeria, biserica sunt institutiile care au sprijinit liceul nostru in mentinerea unui climat normal, propice activitatii scolare. Imaginea liceului a fost consolidata si prin

aparitiile televizate prin emisiuni speciale despre viata si activitatea elevilor nostri realizate de Digi TV , Realitatea TV, Antena 1, TVR, PRO TV.

## **A. ANALIZA SWOT**

### **PUNCTE TARI:**

- Includerea unitatii noastre in programul liceelor cu bacalaureat bilingv - lb. franceza
- Obtinerea certificatelor profesionale de informatică, limba engleza și limba franceză;
- Competența colectivului didactic;
- Participarea la toate intrunirile pe linie educativa la nivel de sector si municipiu.
- Colaborarea fructuoasa intre coordonatorii educativi
- Derularea programelor de formare / dezvoltare profesionala;
- Utilizarea programului AEL
- Colaborarea eficientă și promptă cu celelalte instituții ale administrației publice locale și teritoriale;
- Functionarea Consiliului Elevilor cu organizarea alegerilor monitorizate la nivel municipal/internet
- Existenta revistei „I.D.Monnet”- laureata pe tara
- Transmiterea în timp util a lucrărilor către instituțiile partenere;
- Liceul are arondata gradinita „Jean Monnet”si clasele P – XII; formarea unor copii (care rămân elevii liceului) poate fi asigurată pe toată durata învățământului preuniversitar;
- Rezultate foarte bune ale elevilor la concursuri școlare; premii la etapele locale și regionale ale olimpiadelor școlare ; rezultate remarcabile la Concursul Internațional Cangurul ; numeroase premii la concursurile școlare si extrascolare
- Varietatea activităților extracurriculare;
- Cuprinderea tuturor claselor de elevi într-un festival propriu de teatru ( ajuns la a XI-a ediție);
- Interesul părinților pentru educația copiilor;
- Pregătirea elevilor se axează pe dezvoltarea creativității, formarea unor viitori specialiști, dând posibilitatea să-și afirme talentele native printr-o ofertă variată de “opționale” .
- Actualizarea paginii web a liceului.
- Existenta in scoala a culegerii CONSILIERE EDUCATIONALA/Editura RAABE, material didactic pentru orele de consiliere scolara
- Colaborarea permanenta cu Primaria Municipiului Bucuresti si cu Directia Generala a Politiei
- Viata activa a Consiliului Scolar al Elevilor
- Includerea liceului in Saptamana educatiei permanente – „Festivalul National al Sanselor Tale”
- Inscrierea Liceului Teoretic „Jean Monnet” in baza de date a situatiei culturale a elevilor cu talent artistic.
- **PUNCTE SLABE:**
- Unele disfunctionalitati in managementul comunicarii, stresului, timpului.

- Supraîncărcarea fișei postului a personalului de conducere, îndrumare și control și personal didactic auxiliar;
  - Suprapunerea lucrărilor urgente și termene nerealiste pentru unele lucrări solicitate;
  - Spațiile cu destinație școlară sunt insuficiente pentru desfășurarea programului școlar într-un singur schimb (dimineața)
- **OPORTUNITĂȚI:**
    - Folosirea cadrului descentralizat în îmbunătățirea calitatii educației
    - Posibilitatea implementării programelor de formare/ dezvoltare profesională și a celor specifice;
    - Colaborarea cu Direcția Generală a Poliției, Direcția Generală de Sănătate Publică, Primăria Municipiului București și cele de sector, Prefectura, mass-media centrală și locală;
    - Introducerea pe scară largă a programului AEL.
    - Pregătirea elevilor axată pe dezvoltarea creativității, formarea unor viitori specialiști, dând posibilitatea să-și afirme talentele native printr-o ofertă variată de cursuri opționale
    - Dezvoltarea unor parteneriate interne și externe.
  - **AMENINȚĂRI:**
    - Inexistența unui buget planificat acordat formării la nivelul unității școlare;
    - Imposibilitatea unor cadre didactice de a-și plăti cursurile de formare/perfecționare;
    - Insuficiența personalului didactic auxiliar, cu referire specială la operatorii I.T.

**Director,  
Prof. Tudorita Codreanu**